

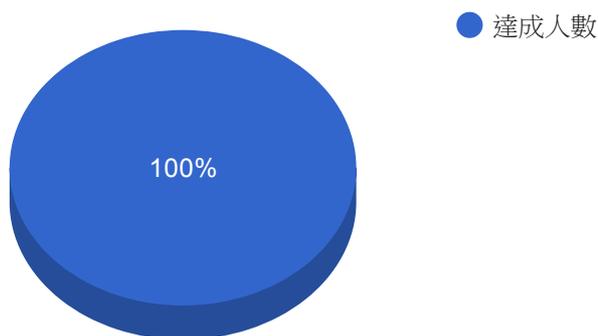
填報人員：羅唐泰

105年度 已完成申報作業

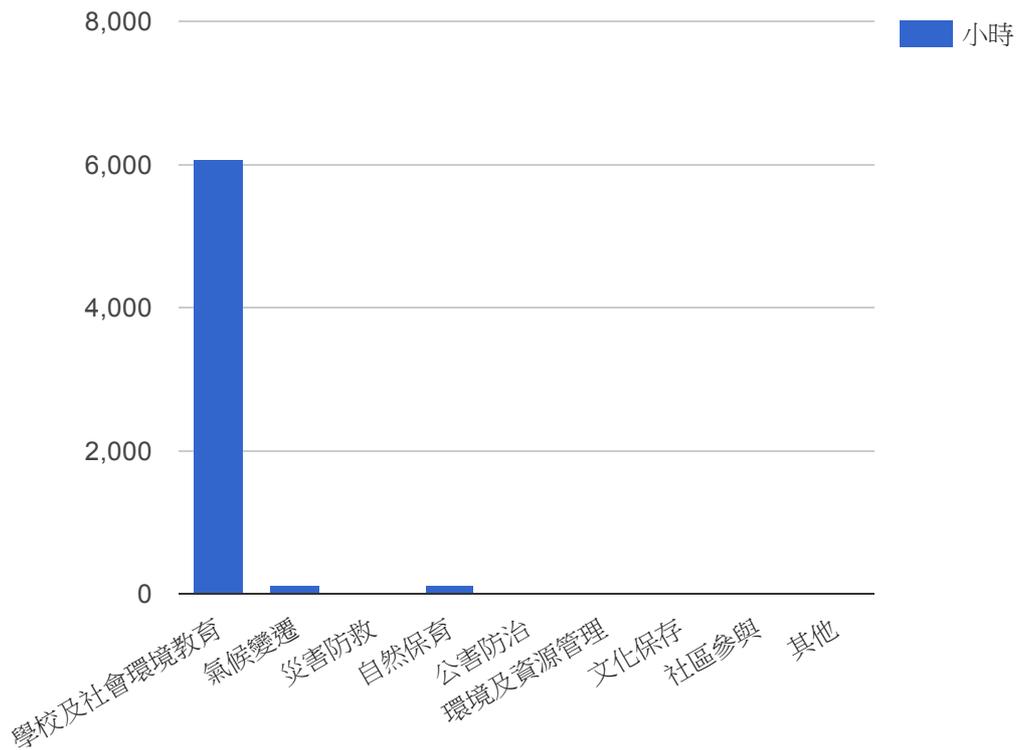
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市中壢區中平國民 小學	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：83 人 到職未滿三個月者：0人	數位學習：214.0 小時 實體學習：445.5 小時
	人員數：83 人	總學習時數：659.5 小時
	班級(群組)數：1431人	班級(群組)需達成時數：5,724.0小時 班級(群組)已達成時數：5,724.0小時
		群組尚缺時數：0.0小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：6,069.0 小時 氣候變遷：120.0 小時 災害防救：12.0 小時 自然保育：136.5 小時 公害防治：3.0 小時 環境及資源管理：18.0 小時 文化保存：20.0 小時 社區參與：5.0 小時 其他：0.0 小時	課程：5,741.0 小時 演講：261.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：125.0 小時 體驗：8.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：14.0 小時 參訪：12.0 小時 影片觀賞：92.0 小時 實作：130.5 小時 其他活動：0.0 小時

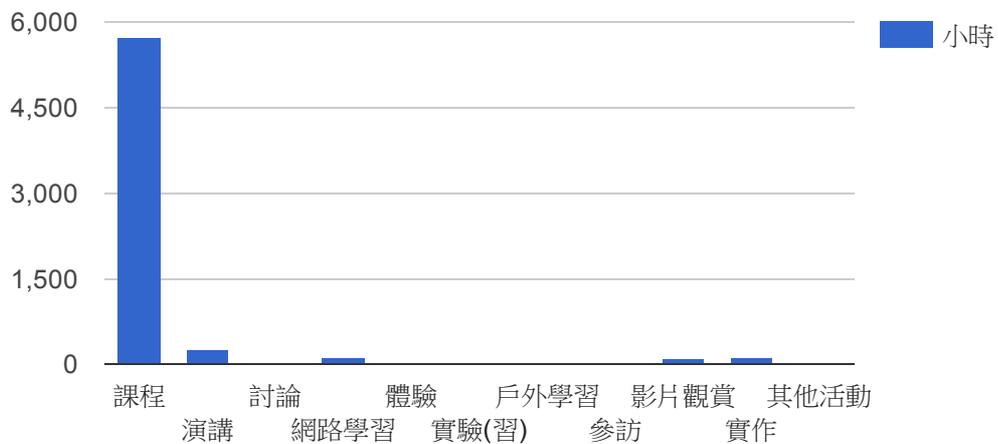
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



永續校園與健康促進講座(1050406~1050406) 地點：中平國小	
開課機關	桃園市中壢區中平國民小學(034667)
課程方法／內容領域	演講／氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	1.暖化迷思大釐清-你的觀念正確嗎? 2.自然環境與災害變遷(颱風、地震、豪雨、海嘯...) 3.透視人與自然生態的均衡關係 4.生活態度改變暖化速度 5.過度消費對環境帶來的傷害! 6.保護地球簡單做一校園節能節水小撇步 7.如何防範疾病傳染(MERS、諾羅病毒、伊波拉...) 8.美食背後的真相－食安問題深度探討 9.認識生活中的隱形毒物(食、衣、住、行) 10.毒害無所不在－簡單有效排毒法(食材挑選)
課程時數	實體／數位：2.5／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：48／0人
課程實際核發學習時數	120 (小時)

地點：各班教室及參訪景點	
開課機關	桃園市中壢區中平國民小學(034667)
課程方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	1.認識中平20景 2.參訪綠活圖景點 3.認識校園植物 4.校外教學
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／1431人
課程實際核發學習時數	5724 (小時)

環境教育網路數位學習(1050101~1051130) 地點：不受限制	
開課機關	桃園市中壢區中平國民小學(034667)
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	由老師從環境教育終身學習網或北e大學習網中自行選擇課程
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：59／0人
課程實際核發學習時數	59 (小時)

永續發展－教學示範及演練(1050101~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片主要以教學示範及演練的方式推廣永續發展，說明臺灣環境生態的回顧，無論是溼地、生物等，將其轉化為教案，使學員瞭解環境教育，說明課程的流程與目標。最後使學員設計屬於個人的教案，針對永續發展的主題產生，面對壓力時該如何面對及設計。教導學員如何以環境教案的設計及策略讓他人具備環境覺知與敏感度、環境概念知識、產生環境價值與態度、強化環境行動與技能，進而分享環境行動經驗。
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：4／0人
課程實際核發學習時數	8 (小時)

蜂臺灣(1050101~1051231) 地點：臺北市	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：豐富的昆蟲王國裡，屬於膜翅目的蜂類物種多樣性很高。雖然人們對蜂類有著莫名的恐懼，但牠們卻扮演著授粉者與補食者的重要角色。藉由本片記錄多種蜂類真實的生態性，呈現蜂類封的生活，讓人們認識蜂類鮮為人知的多種風情。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：5／0人
課程實際核發學習時數	5 (小時)

飛鼠樂園：頂笨仔聚落飛鼠保育全紀錄(1050101~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：「樹上的星星原來是飛鼠的眼睛」，這句頂笨仔文化協會牆上的海報標語，恰巧反映頂笨仔居民看待飛鼠的想法與心情。
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人

課程實際核發學習時數	1 (小時)
------------	--------

逐鹿蹤源2：生命的脈動(1050101~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：遺留下的痕跡，提供追尋的軌跡，追尋它的也許是獵人、生態學家、影像紀錄者或是一一死神。
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

櫻花樹上的紅寶石：霧社血斑天牛(1050101~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：臺灣中部八仙國家森林遊樂區人工種植的櫻花樹遭攔腰折斷，地上的霧社血斑天牛遭肢解，只剩頭部在地上掙扎。這兩起謀殺案背後的兇手到底是誰？經中興大學昆蟲系楊曼妙副教授調查發現，兩個事件背後有著驚人的關聯，卻也讓人重新思考生命的意義。
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：4／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

生命之歌：鰲鼓溼地森林園區(1050101~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：這裡是臺灣西南部的小漁村，沙洲、草澤、漁塭、紅樹林和農耕地，是最常見的地理景觀，這裡多樣性的棲地環境，吸引大批來自北方的冬候鳥，沿街堆置的蚵殼和剖蚵的婦人，是它給人的第一印象。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：7／0人
課程實際核發學習時數	7 (小時)

世界遺產：台灣檜木(1050101~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：檜木是森林中的巨人也是長者，存在於臺灣山區數萬年。然而檜木究竟能活到幾歲又能長多高？為何檜木的根部常常拱起形成如拱門般的樹洞？而檜木林對於臺灣山區的重要性何在？面對這些巍巍巨木時心中浮現的種種疑問，皆能從此部「世界遺產－台灣檜木」紀錄片中找到答案。
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	0.5 (小時)

一起守護家園(1050101~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／公害防治
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：RCA是一家

	<p>跨國企業，主要生產電視機，民國60年代，RCA曾經連續16年成為臺灣加工出口冠軍，並多次被評定為外銷模範工廠。立委趙少康指出，美國無線電公司RCA民國59年於新竹和桃園生產電子用品時，長期將有機廢棄物倒在廠區的深洞和井中，嚴重汙染土壤和地下水.....。</p>
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
課程實際核發學習時數	3（小時）

<p>夜空舞者：蝙蝠(1050101～1051231) 地點：台北市</p>	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	<p>在阿里山地區，有一群活躍在夜空的舞者，牠們就是蝙蝠。在阿里山森林鐵道上過了海拔997公尺，便可發現蝙蝠以此地的隧道為家，其中有許多是臺灣的特有蝙蝠，於是林務局嘉義林區管理處從2001年開始對位於現在24號隧道旁的廢棄的33號崩塌隧道內，做洞內蝙蝠族群監測的研究。蝙蝠是唯一會飛行的哺乳類動物，可分為食果性及食蟲性兩種，目前為止，在臺灣地區已發現30多種蝙蝠。</p>
課程時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	0.5（小時）

<p>生態美景在地特色專輯(1050101～1051231) 地點：無</p>	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	<p>為展現彰化縣在地特色，該局特於103年11月拍製具環境教育意涵影片（全長37分鐘），讓民眾能進一步認識縣內豐富的自然、生態與人文歷史，進而領略環境保護的重要性，喚起民眾珍愛環境的感動。不論是在彰化的地標大佛的山線風情，或是海線的濱海濕地景觀，還是平原線的人文景觀，如鹿港古都藝文之美、彰濱沿海的瀛海風情、芳苑王功的漁村風貌、二水鼻仔頭休閒農業區，抑或是適逢春天百花盛開的田尾公路花園，沿路還有萬景藝苑、溪州公園等特色景點。</p>
課程時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	1（小時）

<p>守鸞的人(1050101～1051231) 地點：無</p>	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	<p>有一種經歷過恐龍年代的生物—鸞，因為金門島早年軍管、限制海岸開發，長達兩億年的動態史，得以在金門的海岸持續繁衍。當鸞的主要棲地金門後豐港，成為小三通商港預定地，再預期的繁榮景象來臨之前，後豐港的漁人們，卻先面臨了生計凋敝。當鸞的生存和漁人的生計，隨開發而受影響，後豐港人和金門試水所的專家，開始守鸞。在守鸞的路上，他們並非踽踽獨行。澎湖也有一群專家，用心培育鸞的下一代，他們試圖向人們揭示：在「開發／不開發」二選一的課題間，仍有第三個選擇。</p>
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	2（小時）

<p>環境正義 曙光新生(1050101～1051231) 地點：無</p>	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	<p>正義是一種反對政府、資本家與強勢團體對於弱勢族群的環境殖民行徑，並主張消除貧窮、</p>

	資源永續的共享、廢棄物的妥善處理，以及民眾參與公共事務的權利。」其涵蓋了兩個面向，分別為「當代與後代之間的平等權」及「當代與後代之間的平等狀態」。除了會危及生態與環境的議題之外，即便是以保護自然環境為出發點的「保護區」與「國家公園」等議題，也與「環境正義」有關。雖然保育理念本身的出發點是對環境友善的，但是若在過程中或結果卻形成了對部份族群的明顯不公平，仍然是環境不正義的。這是我們的臺灣、我們唯一的家！雖然曾經因為環境的不正義而受傷，但努力撫平、消弭、落實環境正義，就是已然受到傷害的環境裡，一道新生的曙光。
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1（小時）

【耕耘臺灣農業全印象】－農業(1050101～1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	農業，是一個國家的根本，是一個民族的命脈。農業的歷史，從人們守護自己的家園，追隨先人的奮鬥的足跡，一筆一筆書畫傳承與開創，越過時空的界線，刻下世代交替的永恆。自日治時期推展「米糖經濟」，使臺灣成為米、糖的出口大國、大興農田水利設施，為臺灣農業建設奠立基礎。戰後初期，政府積極施行土地改革政策，亦進行農漁會改組，創造農村安定的生產環境，農業生產於1952年即回復到戰前水準。而在工商業逐漸蓬勃的年代，農業產值占整體經濟比例逐漸降低，1963年工業產值更首度超越農業部門，也引致農村勞動力衰退的情形發生。因此，農業除積極導入機械化耕作模式外，亦逐步調整產業結構，資本密集與技術密集的遠洋漁業、畜牧產業，與邁向服務業的休閒農業次第發展，並開始注入企業化經營思維。臺灣正式加入世界貿易組織(WTO)後，為了迎戰國際市場的競爭，臺灣農業再次經歷優質轉型，朝向兼顧品質與安全的精緻農業，與重視服務與發揮農鄉特色的休閒樂活農業發展。
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：4／0人
課程實際核發學習時數	4（小時）

看見臺南第一集(國語版)(1050101～1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬瑋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
課程實際核發學習時數	3（小時）

看見臺南第一集(台語版)(1050101～1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬瑋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	2（小時）

看見臺南第三集(國語版)(1050101~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	天埔社區點瓜成金，打造人人稱羨的低碳社區。用太陽能清淨人間，在土地上善用新科技；加上臺南市政府的陽光電城辦公室的協助，人間清境社區成為了臺南第一個社區型的陽光電城示範區，在自家的土地上，善用新科技，打造一個清境人間，另一個單元介紹；二仁溪的整治下，已讓清魚游的景象再現，為留給孩子乾淨的土地與空間，讓農場達成生態平衡，用心去做，堅持不噴灑農藥，讓農場達成生態平衡，他認為農夫不是一種工作類型，而是一種生活方式，人生簡單就好。
課程時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	0.5（小時）

看見臺南第四集(國語版)(1050101~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺南靠著得天獨厚的豐沛日照，成為發展太陽光電的好地區，為響應政府，鼓勵大家釋出屋頂，一起來種電，各大科技業者皆響應政府的政策與想法，紛紛投資自己的屋頂來發電，另一個單位則介紹使用科技將關懷送到家，市府為透過會員居家自行量測，或是經由社區關懷員深入偏遠地方為老人量測後，立刻關心，透過科技，結合藝術，讓這個城市更美好。
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
課程實際核發學習時數	3（小時）

尋找侏儸紀子遺 觀霧山椒魚的故事(1050101~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	秋天來了 溪水依舊在山谷間緩緩地流動 孕育著大地萬物 飄落的楓葉堆滿了林間的步道 成了觀霧山椒魚短暫的避難所 秋天來了 溪水依舊在山谷間緩緩地流動 孕育著大地萬物 飄落的楓葉堆滿了林間的步道 成了觀霧山椒魚短暫的避難所 在這迷霧的山中 在這一片深受重創的大地裡 我們正和這些走在生死邊緣的侏儸紀子遺 一起努力尋找未來
課程時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	1（小時）

走過歷史一百年 檜意森活村(1050101~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	阿里山森林鐵路全線通車，開啟阿里山的伐木年代。兩年後，營林局著手在嘉義興建林務人員宿舍，隔年整個檜意森活村建築群的規模逐日擴張，營林俱樂部、單身宿舍、眷屬宿舍、官舍和澡堂等紛紛完工。檜意森活村，她不僅展現林業、鐵道與嘉義文化的緊密關聯，更見證了臺灣林業的百年發展歷史。
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1（小時）

【耕耘臺灣農業全印象】-勇渡藍海(1050101~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)

<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	臺灣漁業近百年來轉變甚大，從早期的海洋漁業以簡易竹筏、石滬或牽罟捕魚，演變至今遠洋漁船已配有先進設備，航跡遍及各大洋；早期的養殖漁業，主要以粗放式養殖虱目魚、草魚等少數魚種，經技術提昇，現今養殖種類已朝多樣化及高經濟發展。本片藉由虛擬的漁村小人物動人故事，回顧臺灣海洋及養殖漁業近一百年來發展的足跡，透過鏡頭，讓我們一窺漁民如何面對挑戰、力拼突破，展現不凡的智慧與創新，打造遍及世界三大洋的遠洋船隊。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：2／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2（小時）

【耕耘臺灣農業全印象】-涓涓流水萬物欣(1050101~1051231)  
地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	呈現臺灣農田水利意象，影片緊扣臺灣農田水利發展，架設歷史基幹及時間刻度，從原住民族取水智慧，到荷蘭人、閩南人、日本人陸續來臺開發，直至二次大戰後政府與民間攜手改善農田水利設施，闡述每個族群在不同年代對臺灣農田水利的貢獻與影響，展現臺灣農田水利獨特歷史軌跡，臺灣水資源從爭奪發展到共享，是很不容易的成果，面對未來極端氣候的挑戰，大家更需秉承先民同舟共濟的精神，相互體諒，臺灣農業才得以永續發展。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：3／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	3（小時）

【耕耘臺灣農業全印象】-世紀森情(1050101~1051231)  
地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本紀錄片以臺灣林業100年來之重要歷程，揉合感動人心元素，真實完整的描述林業之過去、現在、未來。透過臺灣森林壯闊景緻、豐美生物多樣性，串接林業人員默默付出、維護山林的用心，呈現林業過往歷史，並前瞻林業未來發展。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：4／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	4（小時）

【耕耘臺灣農業全印象】-畜牧百年(1050101~1051231)  
地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本片呈現臺灣百年來畜牧業經歷的轉變，傳達畜牧產業歷史的演替及其獨特性文化，並以產值最高之毛豬產業與最具本土特色的養鴨產業為主軸，演繹出臺灣牧業百年風華。此外，本紀錄片亦突顯及追憶農業前輩們對臺灣畜牧產業發展的貢獻，以感人的故事引領民眾瞭解畜牧產業發展歷程。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：4／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	4（小時）

與大自然和諧相處樂活人生(1050101~1051231)  
地點：

<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／2（小時）
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人

課程實際核發學習時數	2 (小時)
------------	--------

低碳生活百寶箱 (上) (1050101~1051231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

遛狗繫狗鍊，隨手清狗便(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

空氣品質與生活(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

綠色城市新風貌-認識高雄溼地生態廊道(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

繽紛的生命—淺談生物多樣性【海洋篇】(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／3 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	3 (小時)

## 國際環境教育介紹-輔助教材的應用(下)(1050101~1051231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

## 環境與人的故事-環境倫理(1050101~1051231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

## 環境教材規劃設計及運用-環境教育與課程規劃(1050101~1051231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／2 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

## 桃園市教育產業工會244年度教師環境教育研習--「老鷹想飛」影片賞析(1050106~1050106)

地點：

開課機關	桃園市教育產業工會(M2671140701)	
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	認識老鷹生態環境及環境保育，並邀請導演親臨座談	
課程時數		實體／數位：0.5／1.5 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

## 桃園市教育產業工會245年度教師環境教育研習--「老鷹想飛」影片賞析(1050106~1050106)

地點：

開課機關	桃園市教育產業工會(M2671140701)	
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	認識老鷹生態環境及環境保育，並邀請導演親臨座談	
課程時數		實體／數位：0.5／1.5 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

## 桃園市教育產業工會246年度教師環境教育研習--「老鷹想飛」影片賞析(1050106~1050106)

地點：

--	--	--

<u>開課機關</u>	桃園市教育產業工會(M2671140701)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	認識老鷹生態環境及環境保育，並邀請導演親臨座談
<u>課程時數</u>	實體／數位：0.5／1.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

桃園市教育產業工會247年度教師環境教育研習--「老鷹想飛」影片賞析(1050106～1050106)  
地點：

<u>開課機關</u>	桃園市教育產業工會(M2671140701)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	認識老鷹生態環境及環境保育，並邀請導演親臨座談
<u>課程時數</u>	實體／數位：0.5／1.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

桃園市教育產業工會248年度教師環境教育研習--「老鷹想飛」影片賞析(1050106～1050106)  
地點：

<u>開課機關</u>	桃園市教育產業工會(M2671140701)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	認識老鷹生態環境及環境保育，並邀請導演親臨座談
<u>課程時數</u>	實體／數位：0.5／1.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

桃園市教育產業工會249年度教師環境教育研習--「老鷹想飛」影片賞析(1050106～1050106)  
地點：

<u>開課機關</u>	桃園市教育產業工會(M2671140701)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	認識老鷹生態環境及環境保育，並邀請導演親臨座談
<u>課程時數</u>	實體／數位：0.5／1.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

東眼山戶外教育(1050406～1050531)  
地點：東眼山自然教育中心

<u>開課機關</u>	桃園市平鎮區南勢國民小學(034682)
<u>課程方法／內容領域</u>	戶外學習／自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	參與東眼山自然教育中心規畫課程建立學生環境保護永續概念
<u>課程時數</u>	實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	4 (小時)

防震防災演練(1050314～1050318)  
地點：南勢國民小學

<u>開課機關</u>	桃園市平鎮區南勢國民小學(034682)
<u>課程方法／內容領域</u>	實作／災害防救

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	全校性防震防災操作演練	
<u>課程時數</u>		實體／數位：2／0 (小時)
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		2 (小時)

低年級產業文化生態及食農教育體驗(1050407~1050519) 地點：各產業文化館		
<u>開課機關</u>	桃園市平鎮區南勢國民小學(034682)	
<u>課程方法／內容領域</u>	體驗／社區參與	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	低年級學生對於地方產業文化生態及食農教育體驗之旅	
<u>課程時數</u>		實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		4 (小時)

感恩馬賽克拼貼環境改造(1050104~1050428) 地點：桃園市平鎮區南勢國民小學		
<u>開課機關</u>	桃園市平鎮區南勢國民小學(034682)	
<u>課程方法／內容領域</u>	實作／學校及社會環境教育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	透過選定美化學校廣場地面、馬賽克拼貼製作主題、名稱以及技巧教學研討建立學生感恩及永續概念。	
<u>課程時數</u>		實體／數位：8／0 (小時)
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		8 (小時)

生態文化綠廊闖關(1050321~1050422) 地點：桃園市平鎮區南勢國民小學		
<u>開課機關</u>	桃園市平鎮區南勢國民小學(034682)	
<u>課程方法／內容領域</u>	課程／學校及社會環境教育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	宣導世界地球日，辦理「南勢生態文化綠廊」教學與闖關活動	
<u>課程時數</u>		實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		4 (小時)

多元文化「中壢英語村」遊學(1050411~1050415) 地點：中壢英語村		
<u>開課機關</u>	桃園市平鎮區南勢國民小學(034682)	
<u>課程方法／內容領域</u>	參訪／學校及社會環境教育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	認識多元文化,至「中壢英語村」遊學,以模擬環境親身體驗方式學習，體驗英語生活，體驗不同文化之美。	
<u>課程時數</u>		實體／數位：4／0 (小時)
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		4 (小時)

『向陽·日暖·愛飛翔』向日葵栽種體驗課程(1050411~1050620) 地點：桃園市平鎮區南勢國民小學		
<u>開課機關</u>	桃園市平鎮區南勢國民小學(034682)	
<u>課程方法／內容領域</u>	實作／自然保育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	學生利用校園田地施作向日葵栽種，以實際體驗建立生態循環觀念。	
<u>課程時數</u>		實體／數位：8／0 (小時)

<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	8 (小時)

環境正義－概述(1050201～1051231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>課程方法/內容領域</u>	影片觀賞/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	得聲法律事務所 李兆環 本片內容為表達環境正義的概念，說明何謂環境、環境正義及環境不正義。並對兩公約、性別平等、環境人權等平常生活環境中可能碰到的相關課題說明。以便傳達相關知識，修正一般人對於周遭環境的概念、態度及價值觀並舉例說明，最終目的即是禁止強勢族群對於弱勢族群的剝削，致力於達到萬物平等的待遇，以及確認人人有權享受可能達到之最高標準之身體與精神健康。
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：3/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	4.5 (小時)

環境正義－教學示範及演練(1050201～1051231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>課程方法/內容領域</u>	影片觀賞/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	臺北市立大學退休王佩蓮教授 本片以教學示範及演練的方式推廣環境正義。舉例臺灣、美國不同國家生活中充滿環境不正義的部分並加以說明，如何落實環境正義，解釋環境教育對於動物、人權的重要性，討論環境不正義的部分需如何於環境教育中改善。後半段針對環境教育教學法的運用及教案的教學，使學員自行設計教案活動及撰寫於課程中發表並修改，最後展演出自己的教案。
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/2.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：2/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	5 (小時)

[環境教育]見證大稻埕的風華(1050101～1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	臺北市政府公務人員訓練處(379680000A)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	◎講師資訊：葉倫會(大稻埕逍遙遊導覽義工、大稻埕老街攝影巡禮導覽義工、臺灣省城隍廟學術講座主持人)；◎課程摘要：使用說明；課程資訊；一、昔日的大稻埕；二、大稻埕的新文化運動；三、親自走訪大稻埕；四、文化的傳承；五、課程總結；
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

繽紛的生命－淺談生物多樣性【應用篇】(1050112～1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	繽紛的生命－淺談生物多樣性【應用篇】
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

與氣候共舞(1050101～1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)

<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	與氣候共舞
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／3 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	3 (小時)

生態攝影入門(1050101～1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	生態攝影入門
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

常見空氣污染行為(1050101～1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	常見空氣污染行為
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

颱風災害及其防救(1050101～1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	颱風災害及其防救
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

坡地災害及其防救(1050101～1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	坡地災害及其防救
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

綠建築暨節能運用(1050101～1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	綠建築暨節能運用

課程時數	實體／數位：0／4 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	4 (小時)

從跟著雨水去散步談都市水資源教育(1050101~1051231)  
地點：

開課機關	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	從跟著雨水去散步談都市水資源教育
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

找回失去山林的孩子－戶外學習(1050101~1051231)  
地點：

開課機關	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	找回失去山林的孩子－戶外學習
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

遛狗繫狗鍊，隨手清狗便(1050101~1051231)  
地點：

開課機關	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	遛狗繫狗鍊，隨手清狗便
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

為了永續的未來(1050101~1051231)  
地點：

開課機關	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	為了永續的未來
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

省水減污大作戰(1050101~1051231)  
地點：

開課機關	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	省水減污大作戰
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人

課程實際核發學習時數	2 (小時)
------------	--------

影響台灣之天然災害介紹(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	影響台灣之天然災害介紹
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

惱人的小黑蚊(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	惱人的小黑蚊
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

低碳健康行一起來蔬飲(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	低碳健康行一起來蔬飲
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

臺灣的海中嬌客(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣的海中嬌客
課程時數	實體／數位：0／3 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	3 (小時)

【環境教育】魚菜共生農業工廠(1050101~1051231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(379680000A)
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	◎講師資訊：張莉莉(國立淡水商工園藝科主任)；◎課程摘要：一、認識植物；1.1 植物概說；1.2 植物繁殖(上)；1.3 植物繁殖(下)；1.4 植物習性及產期調節；1.5 植物栽培技術；二、魚菜共生；2.1 魚菜共生(上)；2.2 魚菜共生(下)；三、小試身手；一、前言；二、田園政策白皮書；三、屋頂農園介紹(上)；四、屋頂農園介紹(下)；五、案例介紹(上)；六、案例介紹(下)；七、結語；八、小試身手；

課程時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

桃園市105年度臺美生態學校推動工作坊(1050127~1050127)  
地點：桃園市勞工育樂中心

開課機關	桃園市政府環境保護局(3801500001)
課程方法/內容領域	課程/環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	透過「桃園市105年度臺美生態學校聯盟推廣說明」，讓本市具自願性、普及性及國際性之高中職以下所有學校瞭解臺美生態學校 本市參加臺美生態學校聯盟，透過節約能源、省水、廢棄物減量、降低校園碳排放等有效方案，達到保護資源、節省經費、強化學生環境覺知與責任感、提升家長參與程度之目標及結合社區發展之目標。
課程時數	實體/數位：3/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	3 (小時)

[環境教育]果菜類蔬菜盆植栽培教學(1050101~1051231)  
地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(379680000A)
課程方法/內容領域	網路學習/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	◎講師資訊：劉廣泉(行政院農業委員會－桃園區農業改良場、作物改良課－園產研究室主持人)；◎課程摘要：了解適合都市家庭栽培之果菜種類與特性，知道播種栽培與扦插栽培等繁殖的方法，以及施肥、澆水、整枝、除草、病蟲害防治等栽培環境管理技巧。
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]根莖類蔬菜盆植栽培教學(1050101~1051231)  
地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(379680000A)
課程方法/內容領域	網路學習/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	◎講師資訊：劉廣泉(行政院農業委員會－桃園區農業改良場、作物改良課－園產研究室主持人)；◎課程摘要：了解適合都市家庭栽培之根莖菜種類與特性，知道播種栽培與扦插栽培等繁殖的方法，以及施肥、澆水、整枝、除草、病蟲害防治等栽培環境管理技巧。
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]葉菜類蔬菜盆植栽培教學(1050101~1051231)  
地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(379680000A)
課程方法/內容領域	網路學習/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	◎講師資訊：劉廣泉(行政院農業委員會－桃園區農業改良場、作物改良課－園產研究室主持人)；◎課程摘要：了解適合都市家庭栽培之葉菜種類與特性，知道播種栽培與扦插栽培等繁殖的方法，以及施肥、澆水、整枝、除草、病蟲害防治等栽培環境管理技巧。
課程時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

1小時完全了解PM2.5(下)(1050219~1051231)  
地點：

開課機關	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
課程方法/內容領域	網路學習/學校及社會環境教育

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	1小時完全了解PM2.5 (下)	
<u>課程時數</u>		實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		1 (小時)

1小時完全了解PM2.5 (上) (1050219～1051231) 地點：		
<u>開課機關</u>	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)	
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／學校及社會環境教育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	1小時完全了解PM2.5 (上)	
<u>課程時數</u>		實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		1 (小時)

低碳生活百寶箱 (上) (1050130～1051231) 地點：		
<u>開課機關</u>	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)	
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／學校及社會環境教育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	低碳生活百寶箱 (上)	
<u>課程時數</u>		實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		1 (小時)

消費的故事～綠色產品 (上) (1050130～1051231) 地點：		
<u>開課機關</u>	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)	
<u>課程方法／內容領域</u>	網路學習／學校及社會環境教育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	消費的故事～綠色產品 (上)	
<u>課程時數</u>		實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		1 (小時)

環境生態危機-入侵嘉義的外來種-沙氏變色蜥(1050314～1051231) 地點：無		
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	外來種沙氏變色蜥在臺灣幾處繁衍成群，最近監測資料顯示，花蓮七星潭一帶平均1公頃約4500隻沙蜥，可能讓當地生態系單調化。學者指出，保護原始棲地，才是杜絕外來種的根本之道。	
<u>課程時數</u>		實體／數位：0／0.5 (小時)
<u>通過人數</u>		個人／班級(群組)：2／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>		1 (小時)

友善國道(1050314～1060126) 地點：無		
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)	
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育	
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	西元2050年，全球80%以上的人口，將會集中在都會地區。而快速連結各大都市的「國道	

	系統」，雖然帶動了都市的經濟繁榮，同時卻也帶來了嚴重的生態衝擊。高速公路局，一直思考如何降低國道沿線的生態衝擊。於是在國道3號選線時，保留了200多歲的大榕樹；在紫斑蝶過境時採取「國道讓蝶道」的措施；綠化依循「土地公種樹」的概念，選種適生的樹種。如今不僅創造了國道沿線的美麗風景，而且還為沿途的野生動物營造了友善環境！
課程時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	0.5（小時）

大地的孩子-小石虎返家之路(1050314~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	三月，春風裡還有些許的寒意！位於臺灣中部南投縣的集集鎮，傳來一對石虎寶寶誕生的好消息！新生命的誕生，格外令人振奮！不過石虎寶寶能否平安長大？牠們未來的命運又將如何呢？本片呈現兩隻小石虎的野放歷程，讓大眾對於此謎樣物種有進一步的認識，也期喚醒大眾對這物種的關懷。
課程時數	實體／數位：0／0.5（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	1（小時）

水資源及生物多樣性課程(1050511~1050511) 地點：菓林國小	
開課機關	桃園市大園區菓林國民小學(034630)
課程方法／內容領域	課程／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	由東眼山自然教育中心講師蒞校進行課程講座，以水資源及生物多樣性課程為教材，進行環境教育。
課程時數	實體／數位：4／0（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	4（小時）

地球的小城大事(社區參與)(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／社區參與
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1（小時）

參訪國立海洋科技博物館(1050506~1050506) 地點：國立海洋科技博物館	
開課機關	桃園市大園區菓林國民小學(034630)
課程方法／內容領域	戶外學習／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	透過參訪海科館，藉著各項展覽、教育、研究和蒐藏活動，呈現與詮釋有關海洋科學與科技的發展及應用、台灣海洋文化的形成、海洋生態的演化、及人類與海洋的關係。
課程時數	實體／數位：4／0（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	4（小時）

2025第五屆珍愛桃園藻礁健行活動(1050521~1050521) 地點：桃園新屋「觀新藻礁」	
---	--

開課機關	桃園市教育產業工會(M2671140701)	
課程方法／內容領域	體驗／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	具有世界自然遺產價值的「桃園藻礁」，亟需心繫保育的朋友來為珍貴的自然地景和永續的環境生態發聲，持續喚起全民對藻礁的重視與積極行動。	
課程時數		實體／數位：4／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		4 (小時)

「極地奇蹟」電影研習(1050711～1050711) 地點：		
開課機關	桃園市教育產業工會(M2671140701)	
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	透過影片賞析了解北極生態	
課程時數		實體／數位：0／2 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

阿男的環保日記(1050910～1051231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	阿男的環保日記上集 阿男每天早上都會故意不關水龍頭，等待他的女神出現。因為只要不關水龍頭，一分鐘以內，女神就會從樓梯間飄然現身.... 每一天，每一天，都是如此。這女神到底是誰？	
課程時數		實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：3／0人
課程實際核發學習時數		1.5 (小時)

本土教育種子教師研習-食農教育(1050921～1050921) 地點：桃園市中壢區中平國小		
開課機關	桃園市中壢區中平國民小學(034667)	
課程方法／內容領域	演講／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	校園午餐及非基改 綠繪本綠食育 拌飯及免揉麵包分享	
課程時數		實體／數位：3／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：47／0人
課程實際核發學習時數		141 (小時)

澗仔壠推廣教育講座-我的「龜」中密友 -認識與瞭解龜鱉動物(1051203～1051203) 地點：澗仔壠環境教育中心		
開課機關	澗仔壠環境教育中心(H450201422)	
課程方法／內容領域	戶外學習／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	烏龜！烏龜！大家都是這麼稱呼他們的，但你知道全世界有超過三百種的龜嗎？有些住在陸上，有些則住在水裡！人們一般認為龜是長壽的動物，但其實他們的生存正面臨很大威脅！從一位愛好者成為研究人員，到變為調查人員的過程分享，以及介紹目前龜類的現況危機，最後再由接觸體驗活體，相信你也一定會愛上這些迷人的小動物！	
課程時數		實體／數位：3／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		3 (小時)

澗仔壠推廣教育講座-心靈探索與接觸體驗-我為什麼會害怕蛇？(1051211～1051211)		
--	--	--

地點：澗仔壠環境教育中心

開課機關	澗仔壠環境教育中心(H450201422)
課程方法／內容領域	戶外學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	從小到大我們都知道蛇類(或是爬蟲類)有多麼可怕，齜牙裂嘴、垂直狀的瞳孔、陰森無息、邪惡的吐信，埋伏在暗處伺機而動。但牠們真如同上述的形容如此可怕嗎？我們會害怕蛇類就單純是因為這些關係才害怕的嗎？或是有其他因素影響我們內心思考？在現實生活當中蛇類又是扮演著什麼樣的角色？因為從小到大看到太多錯誤資訊、一般民眾對於蛇類與生態的不了解，而使我開始體悟到教育的重要性，有正確的價值觀以及邏輯思考，才能更公正的判斷事物，因而一頭栽入推廣教育的領域中。想知道為什麼自己害怕蛇嘛？想了解我們的文化如何引導我們嗎？想要開闊自己的眼界嗎？那這場演講肯定值得您來共襄盛舉！
課程時數	實體／數位：3／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	3 (小時)

廚餘變黃金-酵素製作(1051005～1051005)  
地點：中平國小

開課機關	桃園市中壢區中平國民小學(034667)
課程方法／內容領域	實作／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	酵素製作
課程時數	實體／數位：2.5／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：45／0人
課程實際核發學習時數	112.5 (小時)

種樹的男人(1051007～1051231)  
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	一個誓言要在北回歸線種滿樹的男人，盧銘世，因為一本書以及一趟普羅旺斯之旅，讓他在嘉南平原展開至今長達10年以上的種樹計畫.....
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
課程實際核發學習時數	3 (小時)

山林野趣文化情 (1051007～1051231)  
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣是個森林資源豐富的地方，透過適當的經營管理，森林不再只是默默的供養萬物，同時也能人類調節氣候水土，提供優質的生活環境。尤其在極度都市化的今天，人們就更需要一個合宜的窗口親近自然，找回和山林的緊密關係。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

捍衛環境好空氣(1050909～1051231)  
地點：

開課機關	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	捍衛環境好空氣
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)

<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

菸之非福(1050909~1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	菸之非福
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

地震災害發生時經驗與回饋(1050818~1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	高雄市政府公務人力發展中心(397210200A)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	地震災害發生時經驗與回饋
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/3 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	3 (小時)

[環境教育]屋頂上的食物森林(1050101~1051231) 地點：臺北e大數位網習網	
<u>開課機關</u>	臺北市政府公務人員訓練處(379680000A)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	21世紀末產生的糧食危機，該如何改變糧食生產的方式，和增加生產物種的多樣化，這門課程將介紹什麼是食物森林，食物森林的起源與工法的介紹，以及食物森林有哪些好處，並藉由國內外的案例來推廣和共同分享。
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

桃園市轄內機關執行環境教育工作增能輔導研習(1051011~1051011) 地點：萬能科技大學	
<u>開課機關</u>	桃園市政府環境保護局(380150000I)
<u>課程方法/內容領域</u>	課程/環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	一、凝聚指定推廣環境教育人員對推動環境教育之認同與共識。二、了解轄內環境教育及低碳綠色城市自治條例之推動精神及內涵。三、學習多元環境教育課程推動的方式(如討論、實作等)。
<u>課程時數</u>	實體/數位：3/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	3 (小時)

環境教育系統申報-電腦實機操作說明會(1051011~1051011) 地點：萬能科技大學	
<u>開課機關</u>	桃園市政府環境保護局(380150000I)
<u>課程方法/內容領域</u>	課程/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	實機電腦操作環境教育成果申報系統，熟稔功能介面，避免申報錯誤狀況出現。
<u>課程時數</u>	實體/數位：3/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人

課程實際核發學習時數

3 (小時)

## [環境教育]重大災害風險分析及防災對策(1050101~1051231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(379680000A)	
課程方法／內容領域	網路學習／災害防救	
環境教育內容(意涵)概要		
課程時數		實體／數位：0／2 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

## 地震博物館及后豐鐵馬道一日遊(1051106~1051106)

地點：地震博物館 后豐鐵馬道

開課機關	苗栗縣頭份市永貞國民小學(054652)	
課程方法／內容領域	參訪／災害防救	
環境教育內容(意涵)概要	1.參訪地震博物館 2.體驗后豐鐵馬道	
課程時數		實體／數位：8／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		8 (小時)