

一、學校基本資料：

校名	中平國小	班級數	52	學生人數	1441
校園基地面積	19953m <sup>2</sup>	綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）		8125m <sup>2</sup>	41.8%
建蔽率（建築地面積占基地面積之比率）	18.5(%)	可透水面積及透水率		9744m <sup>2</sup>	50.2%
環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候…之描述）	本校面積 1.9 公頃，平均每位學生活動空間只有 13.8 平方公尺，校園綠覆僅有 41.8%，可透水面積比率僅有 50.2%，尤以第二、三棟樓之間之水泥層厚達 20-30 公分之間，現前門廣場都已規劃成由透水磁磚鋪設，希望藉此增加校園閒置空間利用成為校園的地景，增加透水鋪面成為生物多樣性教育的場域，豐富永續校園與環境教育的特色。				
原生種校園老樹 20 年以上（欄位不夠填寫自行增加）	樹齡： 40 多年 名稱：茄苳 特殊意義：是中平國小的老樹，剛好有一對夫妻樹，一棵公樹，一棵母樹。				
學校環境教育指定人員	衛生組長				
學校已取得教育部環境教育人員認證（不足可自行增加）	姓名		證書字號		
	1. 劉雲傑		臺教資(六)字第 1030117274-23 號		
	2. 林志龍		臺教資(六)字第 1020193859-10 號		
	3. 黃琪崑		臺教資(六)字第 1040088677-87 號		
	4. 羅琬倫		臺教資(六)字第 1040088677-66 號		

二、分項檢核表（內容資料為 105 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，訪視方式係建議採行方式，學校自我檢核可參酌）

檢核項目	自我檢核結果			參考指標	負責處室	訪視方式
	勾選					
	優良	尚可	加強			
壹、訂定計畫、執行和自評 1. 105-108 年環境教育中長程計畫	V			訂定本校推展環境教育實施計畫，依據上列計畫每年度規劃實施重點如下： 105 年-- 1. 水資源教育-雨撲滿美化與設置。 2. 親和性圍籬-布馬圍籬。 3. 友善茄苳樹-為老樹開蓋。	1-1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。	佐證資料

4. 食農教育-墾殖開心農場。

5. 低碳校園-為奧運而跑。

6. 源頭減廢-垃圾減量及資源回收再利用

106年--

一、環境與資源管理

1. 雨水回收水再利用

2. 增設省水器材。

3. 更換節能省電設備

4. 紙張雙面再利用推廣

二、美感校園-藝術花台、植物告示牌。

107年--

一、環境與資源管理

1. 教室外走廊設置遮陽板。

2. 再生能源太陽能光電系統教育示範。

3. 綠色建築標誌認證。

二、自然保育

1. 多層次生態綠化。

2. 蝴蝶培育園區與可愛動物區建置。

108年--

一、環境與資源管理

1. 室內環境改善。

2. 澆灌花木用井水。

3. 綠色採購

4. 廚餘回收處理及落葉堆肥區。

2. 105 年度學校環境教育實施計畫	V	1. 見本校環境教育網站 <a href="http://host.cpes.tyc.edu.tw/~tonty/environment/">http://host.cpes.tyc.edu.tw/~tonty/environment/</a>	2-1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	佐證資料
3. 106 年 1 月 31 日前提交 105 年度學校環境教育年度計畫	V	1. 依時上網填報	3-1. 教育部相關計劃提報網站。	佐證資料
4. 成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	V	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 成立本校永續與環境教育小組，小組成員請參閱本校推展環境教育實施計畫。</li> <li>■ 本校永續與環境教育小組會議(時間、內容)</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 105/01/07 : 特色課程實施狀況報告</li> <li>2. 105/03/03: 五心布馬課程</li> <li>3. 105/04/07 : 下學年特色課程討論</li> <li>4. 105/05/05 : 特色課程檢核</li> <li>5. 105/06/02 : 特色課程檢核</li> <li>6. 105/08/25 : 105 學年度特色課程規劃彙整及教學歷程上傳說明</li> <li>7. 105/11/03 : 各年級特色課程實施進度報告</li> <li>8. 105/12/01 : 各年級特色課程實施進度報告</li> </ol>	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	
5. 環境教育法相關法令執行	V	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 目前已有 4 人是環境教育認證人員。</li> <li>2. 依時上網填報計畫及成果。</li> <li>3. 每年辦理環境教育四小時研習或課程。 (1)105/01/13 環境教育影片(全球暖化-動物求生之道)欣賞</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)</li> <li>2. 上網填報計畫及成果。</li> <li>3. 規畫環境教育四小時研習或課程。</li> <li>4. 校內成立環境教育相關社團。</li> </ol>	

				(2)105/04/06 無毒家園- 環境節能與美食危機 (3)105/01/01-105/12/30 網路數位學習(北e大或環 境教育終身學習網)		
貳、 環境教育資訊網運作情形	1. 建置永續校園與環境教育網頁	V		<p>1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。</p> <p>2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台</p> <p>3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 ■98年~105年自我檢核表 ■106年的自我檢核表。</p> <p>4. 學校建立社區資源資料庫為：<u>饒平鄉土情課程網站</u>，定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。</p>	<p>1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。</p> <p>2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。</p> <p>3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。</p> <p>4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。</p>	佐證資料
參、 宣導與落實環境保護相關活動	1. 環境教育活動辦理情形	V		<p>1. 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策： <input type="checkbox"/>1 場次--加強 <input type="checkbox"/>2 場次--尚可 <input checked="" type="checkbox"/>3 場次(含以上)--優良</p> <p>分列敘明主題 (1)主題一：環境價值觀與態 度-文化保存(布馬嘉年華暨運動會) 時間：105/11/12 對象：全校師生和社區家長 人數：約 2500 人 (2)主題一：環境價值觀與態 度-文化保存(客家文化技藝樂學) 時間：105/8/10-105/8/21 對象：全市學生 人數：30</p>	<p>1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。</p> <p>2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。</p> <p>3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>	

<p>1. 環境教育 活動辦理情 形</p>	<p>(3)主題二：環境教育影片 欣賞(全球暖化-動物求生 之道) 時間：105/01/13 對象：教職員工 人數：約 100 人</p> <p>(4)主題三：生物多樣性 (中平 20 景和中平花間集) 時間： 105/01/01-105/12/31 對象：全校學生 人數：約 1440 人</p> <p>(5) 主題四：無毒家園-環 境節能與美食危機 時間：105/04/06 對象：教職員工 人數：約 50 人</p> <p>(6) 主題五：食農教育研 習 時間：105/09/22 對象：教職員工 人數：約 50 人</p> <p>(7) 主題六：廚餘變黃金- 酵素製作研習 時間：105/10/05 對象：教職員工 人數：約 50 人</p> <p>2. 本年度各學校辦理全校性 環境相關實務(或宣導)活 動主題符合年度重點政策</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達 1 場次--加強。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 達 2 場次--尚可。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 達 3 場次(含以上)-- 優良。</p> <p>(1)-(2)主題一：清淨家園 (學校清潔日) 場次時間：105/03/19、 105/06/18、 對象：學生、社區和家長 人數：每次約 20--45 人</p>	
--------------------------------	---	--

參、宣導與落實環境保護相關活動	1. 環境教育活動辦理情形	V	<p>(3)主題二：參訪幼獅汙水處理廠          時間：105/04/27          對象：中平國小師生          人數：35 人</p> <p>(4)主題三：參訪平鎮自來水廠          時間：105/05/25          對象：中平國小師生          人數：30 人</p> <p>(5)主題四：河川教育中心及老街溪教學活動          時間：105/06/07          對象：中平國小師生          人數：30 人</p> <p>(6)主題五：廢棄物、廚餘減量及回收宣導活動          時間：105/06/14          對象：全校師生          人數：1520 人</p> <p>(7)主題六：寶特瓶變變變          時間：105/06/16          對象：中平國小師生          人數：30 人</p> <p>(8)主題七：生物多樣性、關懷社區(2016 暑期導覽員培訓-八大領域)          時間：          105/07/04~105/07/08          對象：學生和家長          人數：30 人</p> <p>(9)主題八：自然災害與安全防範          時間：105/09/21          對象：全校師生          人數：1520 人</p>		佐證資料
-----------------	---------------	---	---	--	------

<p>2. 資源與能源永續利用</p>	<p>V</p>	<p>1. 定期執行回收再利用並上網填報（請勾選）  <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所  <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 其他各項作為請複選  <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯  <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水  <input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘  <input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案（水、電、油、紙），定期上網填報。  <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具  <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為（制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統）  <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收  <input checked="" type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥  <input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率（100）%  <input checked="" type="checkbox"/> 辦公室推動回收紙再利用。  <input checked="" type="checkbox"/> 洗手台上設置標語提醒小朋友節約用水  <input checked="" type="checkbox"/> 合作社禁賣過度包裝食品及文具。  <input checked="" type="checkbox"/> 鼓勵利用網站公布訊息，減少紙張使用。</p>	<p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>	<p>佐證資料</p>
---------------------	----------	---	--	-------------

肆、發展永續校園與環境教育課程	1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	V	<p>1. 本校特色課程適當融入環境教育課題，教師亦利用相關校園環境進行教學，深化特色課程-詳見<u>本校特色學校網站</u>。</p> <p>2. 葵花課程架構</p> <p>3. 校園環境解說課程</p> <p>4. 422 世界地球日校園植樹活動</p> <p>5. 茄苳老樹開蓋活動-讓茄苳老樹呼吸</p> <p>參考網址：</p> <p>1. 饒平鄉土情課程 <a href="http://163.30.164.10/cpes/modules/tinyd3/main.html">http://163.30.164.10/cpes/modules/tinyd3/main.html</a></p> <p>2. 達文西布馬特色學校 <a href="http://cpes.mynet.com.tw/">http://cpes.mynet.com.tw/</a></p> <p>3. 中平花間集 <a href="http://host.cpes.tyc.edu.tw/~matsuben/www2/">http://host.cpes.tyc.edu.tw/~matsuben/www2/</a></p>	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。</p> <p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p> <p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	佐證資料
	2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學	V	<p>◎請勾選</p> <p>■編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學輯，並供校外教學運用</p> <p>■參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。</p> <p>1. 各年級結合了九年一貫課程，以學校方圓兩公里為學習範圍安排校外教學地點。</p> <p>2. 以中平國小為圓心，由內而外；由近程而遠程，結合校外教學；整合各項資源。</p>	<p>1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO (非政府組織)、NPO (非利益團體)所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。</p> <p>2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。</p>	



<p>2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學</p>			<p>參考網站：饒平鄉土情課程  <a href="http://163.30.164.10/cpes/modules/tinyd3/index.php?id=2">http://163.30.164.10/cpes/modules/tinyd3/index.php?id=2</a></p> <p>■其他</p> <p>1. 建置學校社區鄉土學習課程網站</p> <p>2. 出版饒平的家鄉叢書  參考網址：饒平鄉土情課程  <a href="http://163.30.164.10/cpes/modules/tinyd3/index.php?id=2">http://163.30.164.10/cpes/modules/tinyd3/index.php?id=2</a>(同上)</p>		
<p>3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表</p>	V		<p><input type="checkbox"/>參與「年度校園在地化環境教育教學設計」說明會及評選</p> <p>■其它依實際情形簡要條列敘述</p> <p>1. 本校綠活圖發展出『饒平鄉土情』課程，規劃生態教學路線。已出版的書籍有「饒平的家鄉-導覽手冊」、「中平二十景學習手冊」、「桃陶溪遊學手札」和「花間集」..等書，融入特色課程內。</p> <p>2. 出版117客家庄聚落遊學手冊。</p>	<p>1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。</p> <p>2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。</p>	
<p>伍、整合與分享資源</p> <p>1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效</p>	V		<p>【98】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；今年度獲得(15)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。累計獲得(0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。</p>	<p>1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。</p>	<p>佐證資料</p>

	2. 社區參與	V	<p>參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 連續 101-105 年與社區辦理「桃園布馬嘉年華」等文化保存相關議題</li> <li>2. 105 年遴選為「桃園市環境教育八大領域發展中心」</li> </ol>			佐證資料
陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園	V	<p>(依實際情形勾選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。</li> <li>2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。</li> <li>3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。</li> <li>4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。</li> <li>5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。</li> <li>6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。</li> </ol>		
	2. 課程教學納入校園場域營造	V	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中庭綠美化，學生閱讀與展能空間增加。</li> <li>2. 天氣晴朗時，教師會利用生態池進行教學，指導學生認識校園內之動植物。</li> <li>3. 中廊穿堂設有埤塘教育(含植物和動物)。</li> <li>4. 校園花園內設有植物告示牌和解說牌。</li> <li>5. 用馬賽克拼貼社區老建築「許家老屋」及葵花司令台、洗手台貼布馬磁磚、「客家土樓」造型的圓樓、和學生親手打造梅林園、彩繪校園圍牆、陶土剪黏的「海洋魚牆」。</li> <li>6. 校園環境解說課程</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 功能先於形式—課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。</li> <li>2. 環境即是教材，教學利用環境—讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。</li> <li>3. 工程帶動課程—校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。</li> <li>4. 校園不只是綠化美化，更要課程化。</li> </ol>		佐證資料

	3. 利用永續校園工法活化校園空間	V	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置透水鋪面停車場。</li> <li>2. 中庭自然生態池規劃設計。</li> <li>3. 茄苳老樹開蓋。</li> <li>4. 統一集中處理廚餘。</li> <li>5. 教學農園建置。</li> <li>6. 雨水回收-雨撲滿建置。</li> <li>7. 規劃蝴蝶生態園區。</li> <li>8. 規劃落葉堆肥區。</li> <li>9. 規劃動物共生養殖區</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。</li> <li>2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。</li> <li>3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。</li> <li>4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。</li> </ol>	
	4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	V	<p>(依實際情形勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請(105)年度</p> <p><input type="checkbox"/> 參加市府永續校園局部創意改造案活動( )年度</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。</li> <li>2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。</li> <li>3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。</li> <li>4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。</li> </ol>	
柒、特殊成果	1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	V	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極辦理各項資源回收活動。</li> <li>2. 設置生態庭園教學區，提供師生一個學習及休憩場所，以達寓教於樂之效。</li> <li>3 自民國 99 年起使用太陽能光電發電系統</li> <li>4. 結合師生力量製作「過山越嶺饒富平趣」綠色生活地圖，充實師生教學與學習資訊，奠定永續經營校園的基石。</li> <li>5. 研發饒平鄉土情課程，出版「饒平的家鄉-導覽手冊」、「中平二十景學習手冊」、「桃陶溪遊學手札」和「中平花間集」融入綠色校園，創意校園概念，建構學校特色。</li> <li>6. 辦理 117 客家庄聚落遊學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。</li> <li>2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。</li> <li>3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。</li> <li>4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。</li> <li>5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善（數據的改善）。</li> <li>6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。</li> <li>7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。</li> <li>8. 參與社區或與社區合作，解決在地之環境議題之相關活動。</li> <li>9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。</li> <li>10. 配合市府政策-食農教育推廣。</li> <li>11. 其他…。</li> </ol>	

1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	V	6. 定期辦理災害預防教育或活動措施有顯著效益。 7. 與環保局合作舉辦環境教育相關營隊活動 -環保局：桃園市環境教育八大領域發展中心 8. 配合市府政策-食農教育推廣。		
------------------------	---	--	--	--

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施

未來改善規劃和措施：

1. 將茄苳老樹水泥封蓋拆除：擴大植穴讓老樹自由呼吸，並將周圍水泥地板打開，植栽綠地，讓學生有個綠色小天地做為課堂教學活動與下課休憩的戶外綠色空間。
2. 操場角落墾殖成葵花農園：結合自然與生活科技領域，打造生態葵花農園，培養關懷土地情懷，建立學生珍愛地球資源之觀念並身體力行。
3. 設置水撲滿，有效再利用水資源：在農園旁增設「水撲滿」，並結合環境教育議題融入教學。

填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
衛生組長羅唐泰	副導主任何遠忠	教學組長吳淑敏	總務主任陳筑廷	輔導主任林志龍	中平國小劉雲傑 校長