

附件 1

105 年度教育部補助各縣市高級中等以下學校校園美感環境再造  
申請計畫書

主管機關初審表

縣市名稱：桃園市

排序	申請學校(全名)	總計畫金額	申請補助金額	初審意見
1	中平國民小學	資本門 523,650 元 經常門 65,350 元	資本門 500,000 元 經常門 0 元	<ul style="list-style-type: none"><li>提案方向偏重環境工程，與美感教育無直接關聯。</li><li>目前的校園環境有許多區域較為雜亂，建議一併以減法方式納入規劃，進行整理。</li></ul>

縣市承辦人(核章)：

聯絡電話：

電子信箱：

縣市承辦單位主管(核章)：

局(處)長(核章)：

收件編號：

## 105 年度教育部補助各縣市高級中等以下學校校園美感環境再造 申請計畫書

### 一、學校基本資料

學校名稱	桃園市中壢區中平國民小學		
地址	桃園市中壢區雙福路 12 號		
校長	劉雲傑	聯絡電話	4902025#110
		E-mail	head@cpes.tyc.edu.tw
計畫 承辦人	陳筑莛	職稱	總務主任
		聯絡電話	4902025 轉 510
		傳真	(03) 4907551
		E-mail	<a href="mailto:smole1201@gmail.com">smole1201@gmail.com</a>

### 二、學校簡介

- (一) 全校人數： 1434            人
- (二) 學校佔地面積：1.9953        公頃
- (三) 樓地板面積：10168.81      平方公尺
- (四) 學校特色：（請簡述學校發展特色與重點）

中平國小自民國 42 年成立宋屋國小雙連坡分班，旋即改為中壢國小過嶺分校，於 48 年獨立為中平國校，57 年改制為桃園縣中壢市中平國民小學。學校位於桃園市中壢區、平鎮區的交界，全校共 55 班，是一所不山不市的中大型學校。學校周邊社區原屬客家饒平聚落，鑑於社區中原有的饒平特色布馬文化因社會變遷而消失，學校近年來積極和社區結合推動社區營造，發展布馬特色課程，將式微的布馬，從砍竹、剖篾、塑型到布馬舞蹈重新恢復。布馬舞也讓師生登上金曲獎、立

法院、全中運的舞台，更前進美國威廉波特的國際舞台，中平也成為全國唯一的布馬傳藝小學。

中平國小在 97 年經校務會議通過訂定以葵花為校花，加入「客家—饒平」與「校花—向日葵」元素進行整建，共塑「陽光、希望、新中平」特色願景，進而推動「希望種子」課程，聚焦發展「布馬、國際」課程，恢復失傳 700 多年的饒平特色布馬陣，從砍竹、剖篾、塑型織布馬製作，到舞步、舞曲設計及表演，全由親師生創作，讓一匹匹大小從歷史洪流脫穎而出，成為課程主題，並登上金曲獎、立法院、全中運舞台，且隨著中平少棒隊前進美國威廉波特，傳揚台灣布馬美名。更以布馬課程榮獲國際網博白金獎、教學卓越金質獎、KDP 創意教學獎特色標竿、環境教育八大領域中心等肯定，七年來學生語文能力大幅提升，班級數節節高升(49-55 班，101 年起總量管制)，深獲家長、社區認同。自 98 年起依續發展布馬 GUIDE 綠活圖課程(99)，布馬 HIGH 客課程(100)、布馬創意課程(101)、布馬越洋課程(102) 及布馬寫手課程，104 年聚焦「達文西布馬」校本特色課程。104 學年度加入校本環境生態課程，推出「葵花中平—五心布馬學園」方案，豐富學生永續生態課程，讓學生實境關心生態發展同時深化桃園市環境教育八大領域中心之文化保存中心，使中平國小成為「藝術創價中心」、「國際行銷中心」、「文化保存中心」、「探索優學中心」、「生態永續中心」。

其中「葵花布馬」源自 104 年達文西布馬，加以轉化、深化、優化，身穿葵花花布，裙襬上擺設 NICHE，滾動布馬創藝、布馬躍洋、布馬 HIGH 客、布馬 GUIDE、布馬葵花課程，拉動課程、工程、教程、學程、遊程，透過美感共學、合作協同、文化體驗、走讀探索、專題研究等途徑、實踐培育文創家、未來領袖、生活家、小導遊、生態家之目的。





### 三、計畫理念及目標

一顆種子可以開出最美麗的花朵，一套課程可以啟迪思想開化的視野，一個具有美感的校園可以幻化出彩色的人生；教育是社會最重要的隱形建築。

#### 計畫理念：

學校除了傳授知識技能、鍛鍊強健體魄，涵養心性品格、培養人際關係、培育公民意識之外，更是怡情養性、陶冶美感的所在。人類是理性與感性兼具的動物，感情須經美感教育的薰陶，使之醇厚、日趨高尚。社區的布馬文化具鄉土之美，學校是「布馬傳藝小學」，藝術之美能令生活理想化、充實化，並寄托希望，解放情感，撫慰心靈。朱光潛先生曾說：「藝術是情趣的表現，而情趣的根源就在人生，離開藝術也便無所謂人生。」因此學校想營造兼具視覺與聽覺、教程與課程的鄉土美學情境。

#### 計畫目標：

- 1.布馬文化深根：布馬原屬學校所處客家饒平社區的特有文化，原文化因時代變遷而消失，為恢復此固有文化，學校結合社區從製作布馬開始，學習傳統布馬舞創新布馬舞，到發展布馬特色課程，在在都是要發揚在地文化。現在我們想打造「布馬綠籬」，讓工程結合課程，營造具布馬藝術美感的校園，創造在地幸福美學，讓布馬文化深根於環境之中。
- 2.綠色校園生根：學校已建置太陽光電系統、雨水回收再利用系統、雨撲滿、綠色建築標誌認證、採用環保建材、省水、省電措施，也做了垃圾減量及資源回收再利用、環境教育學習步道、廚餘回收處理、綠色消費採購環保標誌物品、植物的標示解說及透水性鋪面。已經是綠色校園，但我們想開闢生態農園，讓學生有一座可親近土地並可實際種植與觀察的學習場所，讓綠色校園生根於生活之中。
- 3.美感環境扎根：我們用馬賽克拼貼社區老建築「許家老屋」及葵花司令台、洗手台貼布馬磁磚、「客家土樓」造型的圓樓、和學生親手打造梅林園、彩繪校園圍牆、陶土剪黏的「海洋魚牆」，就是要建置一個具美感的環境，孕育學生欣賞美的態度，讓美感環境扎根於心靈之中。



#### 四、推動校園美感環境再造計畫機制及組織

##### 中平國小校園美感環境再造推動機制及組織



中平國小校園圖



## 五、整體校園美感環境現況檢討分析

### (一) 學校地理位置：

本校位於桃園市中壢區郊區，為中壢、平鎮、楊梅、新屋、觀音的交界處，所以學校學籍在中壢區、校地在平鎮區、學生卻多數是楊梅區的怪現象。學校臨 114 縣道，距國道 1 號新屋交流道 1.5 公里，距 66 快速道路 2 公里，距高鐵桃園站 20 分鐘車程，交通便利。學校也為此饒平客家區域唯一的小學。

### (二) 校舍現況說明：

1. 學校占地約 2 公頃，主要建築物有 4 棟，分別為向陽樓、中平樓、迎曦樓，為主要教學區。
2. 饒平館主要是行政辦公區及作為圖書館使用。
3. 休閒運動區主要就是操場，包含了籃球場、躲避球場及遊樂器材等活動區域。

(附學校平面圖)

### (三) 校園問題現況說明：

本校進行「校園美感環境再造」的 SWOT 分析說明

美感環境再造	S (優勢) / O (轉機)	T (危機) / W (缺失)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國道 1 號及 66 快速道路近在咫尺，交通便利。</li> <li>2. 活動與教學場地分開，不會彼此干擾，便於管理照顧，可精緻規劃校園環境。</li> <li>3. 有大型購物商場及飯店，對商業交易行為觀察教學容易。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受限校地面積狹小，校舍建築及設備擴充不易。</li> <li>2. 緊臨 114 道路，噪音、空氣污染嚴重，自然生態景觀缺乏。</li> <li>3. 鄰近有中央大學、中華電信研究所及國際兒童村，家長社經地位落差大。</li> </ol>
教學環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歷經幾年有計畫性的規劃、經營、維護，學校環境日趨完善。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園綠地嚴重不足，導致生態教學不易。</li> <li>2. 專科教室不足。</li> </ol>
建築物	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有經耐震補強工程</li> <li>2. 有搭建鐵皮屋頂</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建物老舊、有老背少的情形</li> <li>2. 晴天太熱、雨天漏水</li> </ol>
公共設施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有無障礙設施</li> <li>2. 廁所經翻修</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電梯老舊常故障</li> </ol>
動線		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動線雜亂、人車共道</li> <li>2. 樓梯走道無分隔線</li> </ol>
閒置空間	各空間充分利用	
指標	各棟建物皆有命名	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 無設立固定指標</li> <li>2. 需專人的引導或張貼臨時指示牌</li> </ol>
廣場	分散校園各地	欠缺大型廣場
綠地	草坪維護良好	綠地面積狹小
植栽	花木生長良好	欠缺多層次

## 六、提升整體校園美感環境再造計畫執行策略與方法

(一) 本校推動校園美感環境再造計畫執行策略

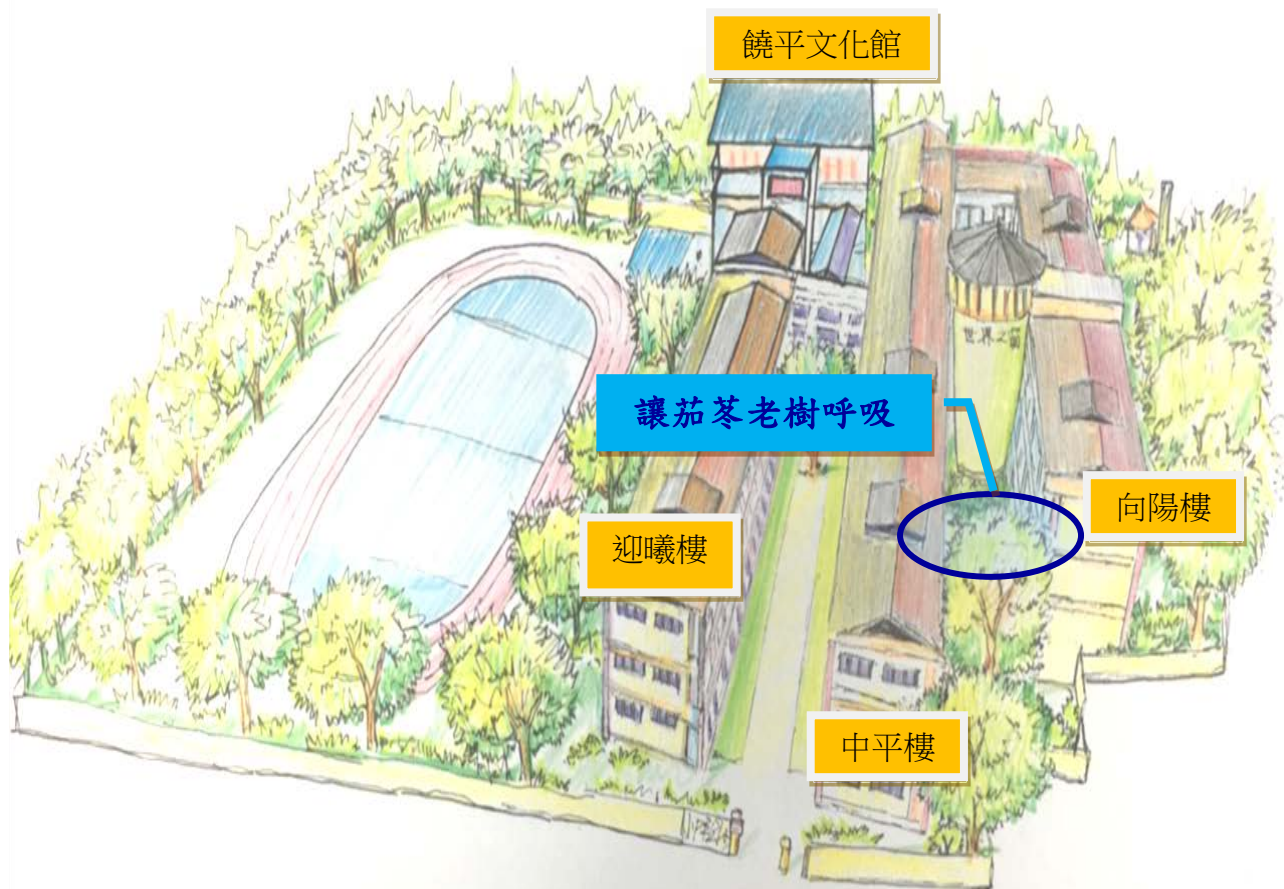
1. 評估學校環境現況，擬訂改善計畫，整合經費資源分期完成
2. 了解空間語言概念掌握課程美學人文藝術特質與需求
3. 兼顧情境陶冶的美學價值與精簡實用的管理思維
4. 將在地特色融入校園環境，彰顯在地文化之美
5. 善用多元素材營造身心靈皆美的校園環境

(二) 本校推動校園美感環境再造計畫執行方法

1. 邀請環境景觀人文建築及視覺美學各領域相關學者專家參與永續校園與美感校園規劃小組。
2. 邀請各級政府單位機關、策略聯盟及社區家長參與永續校園與美感校園規劃小組。
3. 成立永續校園與美感校園規劃小組結合學校行政人員、授課領域教師及學生代表共同參與。

## 七、105 年度申請校園美感環境再造計畫

中平國小校園圖





★挖除茄苳老樹之水泥封蓋，擴大植穴讓老樹自由呼吸：

將茄苳老樹水泥封蓋拆除，擴大植穴讓老樹自由呼吸，並將周圍水泥地板打開，植栽綠地，讓學生有個綠色小天地做為課堂教學活動與下課休憩的戶外綠色空間。

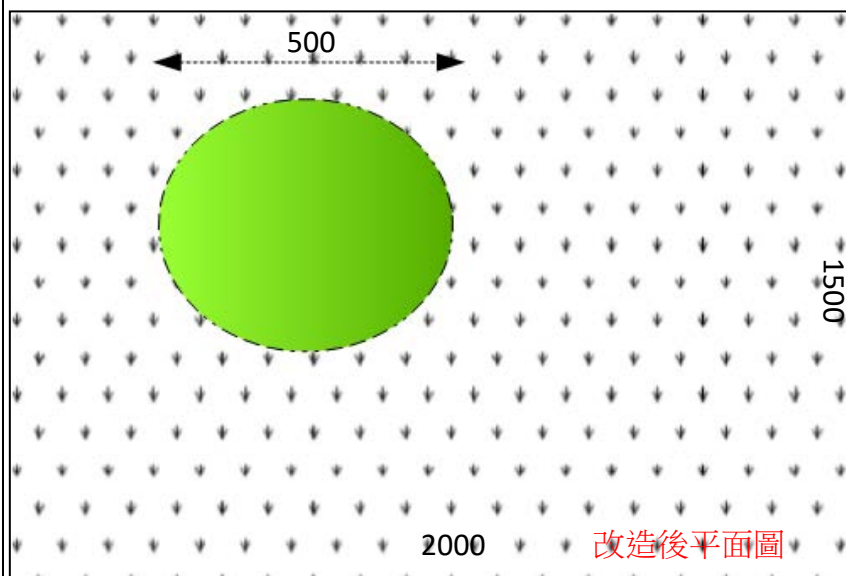
地點：一年六班及一年七班前。



生活美學：生活體現與感動-讓茄苳老樹呼吸：師生一同認識老樹，一起動手為老樹打開束縛的藩籬，親手栽植綠茵草地，美化學習與校園的空間，營造校園生活喜悅的氛圍。

### (二) 執行內容

★挖除茄苳老樹之水泥封蓋，擴大植穴讓老樹自由呼吸：



改造後示意圖



### (三) 執行策略及方法

#### 1. 校園美感環境再造規劃小組

- (一) 成立校園美感環境再造規劃小組，召開規劃會議，擬定 105 年校園美感計畫。
- (二) 思考規劃校園可進行美感改造區域，結合相關課程領域，在課程美學中實踐校園工程美學，以達到美感校園之精神與目標。

#### 2. 學生及家長的參與:小小設計家

- (一) 辦理小小設計家活動：由六年級各班組隊參加，為「讓老樹呼吸」設計景觀圖。
- (二) 培訓社區規劃師，參與工作小組。

#### 3. 學校行政的支援

- (一) 管控單位-總務處-計畫統籌規劃及執行，後續維護及養護工作。
- (二) 課程單位-教務處-規劃相關課程教學。
- (三) 生教單位-訓導處-規劃負責照護的班級，以班級責任制進行校園環境之關懷與照顧。

#### 4. 課程發展的結合

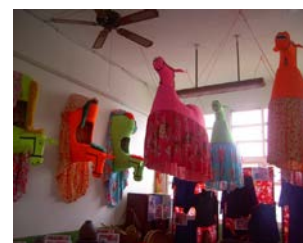
課程發展委員會中發展「讓老樹呼吸」課程:運用多元教法及適性評量，提昇學生學習。充分利用校園環境作為教學的場域，讓學生體驗自然，多向自然學習，「讓老樹呼吸」是由學校老師自己規劃設計、發展且適用於該地特色或問題的環教教材、課程與計畫；依不同年段融入相關的課程領域，如自然科技領域、生活領域，配合環境教育相關議題進行動手實作、體驗實踐、觀察實驗、專研分享等學習，透過校園生活及空間的學校本位課程，提升環境覺知、行動與價值。

#### 5. 相關資源整合及配套措施

<一>相關資源整合-整合中平國小志工團、中平國小家長會、社區發展協會、中原大學景觀學系、桃園教育志工聯盟、社區規劃師等資源，結合專家人力、物力資源，配合課程教學與工程規劃執行，讓計畫能順利實踐，達成目標。

<二>配套措施-

- (1) 編列預算協助後續維護管理。
- (2) 辦理美感教育相關藝文活動:如讓老樹呼吸線上徵文、發現校園之美繪畫活動、校園小小設計師競賽…等相關活動，讓學生分享發表，展現學習成果。
- (3) 辦理社區、校際參訪:增進社區互動及他校交流學習，擴展環教與美育視野。



(六) 執行進度

工作項目	105年 4月	105年 5月	105年 6月	105年 7月	105年 8月	105年 9月	105年 10月	105年 11月	105年 12月	106年 1月	106年 2月
召開校園美感環境規劃小組校內會議，擬定105年校園美感計畫	◆										
召開校園美感諮詢委員會議，檢討修正105年校園美感計畫	◆										
撰寫校園美感計畫	◆	◆									
計畫書送審		◆	◆								
經費請撥				◆	◆	◆					
辦理公開招標及執行						◆	◆	◆	◆	◆	◆
成果檢送及結算											◆

(七) 後續管理維護機制

1. 由總務處專責控管，並規劃後管理與維護方案。
2. 每年編列預算，以利後續維護及養護管理。
3. 有計畫、有組織、整合內外資源、鼓勵引導師生共同參與維護及照顧工作。

(八) 經費預算 (詳附件3: 教育部補助計畫項目經費申請表)

1. 計畫總金額：資本門 523,650 元，經常門 65,350 元
2. 申請補助金額：資本門 500,000 元，經常門 0 元
3. 自籌金額：資本門 23,650 元，經常門 65,350 元
4. 自籌比率：15.11%
5. 自籌經費來源：縣市政府

(九) 績效指標及評估基準

執行項目	績效指標及評估		
	達成率	永續性	生命週期性
將茄苳老樹水泥封蓋拆除	100 %	增加透水鋪面，永續環境生態。	讓水能滲入泥土，循環使用

八、105 年度教育部補助各縣市高級中等以下學校校園美感環境再造計畫申請項目表

(一) 預計申請校園美感環境再造項目 (申請項目請打 V, 可複選)

申請項目	申請細項	勾選欄	備註
1. 學校特色表現	1-1 學校專業特色表現	✓	
	1-2 學校歷史文化特色表現	✓	
	1-3 社區文化特色運用	✓	
2. 校園建築景觀	2-1 學校建築與空間美化	✓	
	2-2 校園景觀與動線規劃	✓	
	2-3 閒置空間活化利用	✓	
3. 校園綠化植栽	3-1 植栽調整與美化	✓	
	3-2 植栽設置與改善	✓	
	3-3 教學植栽設置	✓	
4. 校園環境藝術	4-1 校園藝術品設置與美化	✓	
	4-2 校園色彩規劃	✓	
	4-3 校園環境識別規劃	✓	
5. 其他有助提升校園 視覺美感之項目			

(二) 申請項目需求說明 (為提供適宜指導建議, 請詳細填寫, 供專家學者事先了解)

項目內容	學校申請項目條件說明	學校需求說明
將茄苳老樹水泥封蓋拆除	將茄苳老樹水泥封蓋拆除, 並將周圍水泥地板打開, 植栽綠地。	將茄苳老樹水泥封蓋拆除, 擴大植穴讓老樹自由呼吸, 並將周圍水泥地板打開, 植栽綠地, 讓學生有個綠色小天地做為課堂教學活動與下課休憩的戶外綠色空間。
承辦人簽章	承辦處室主任核章	校長核章

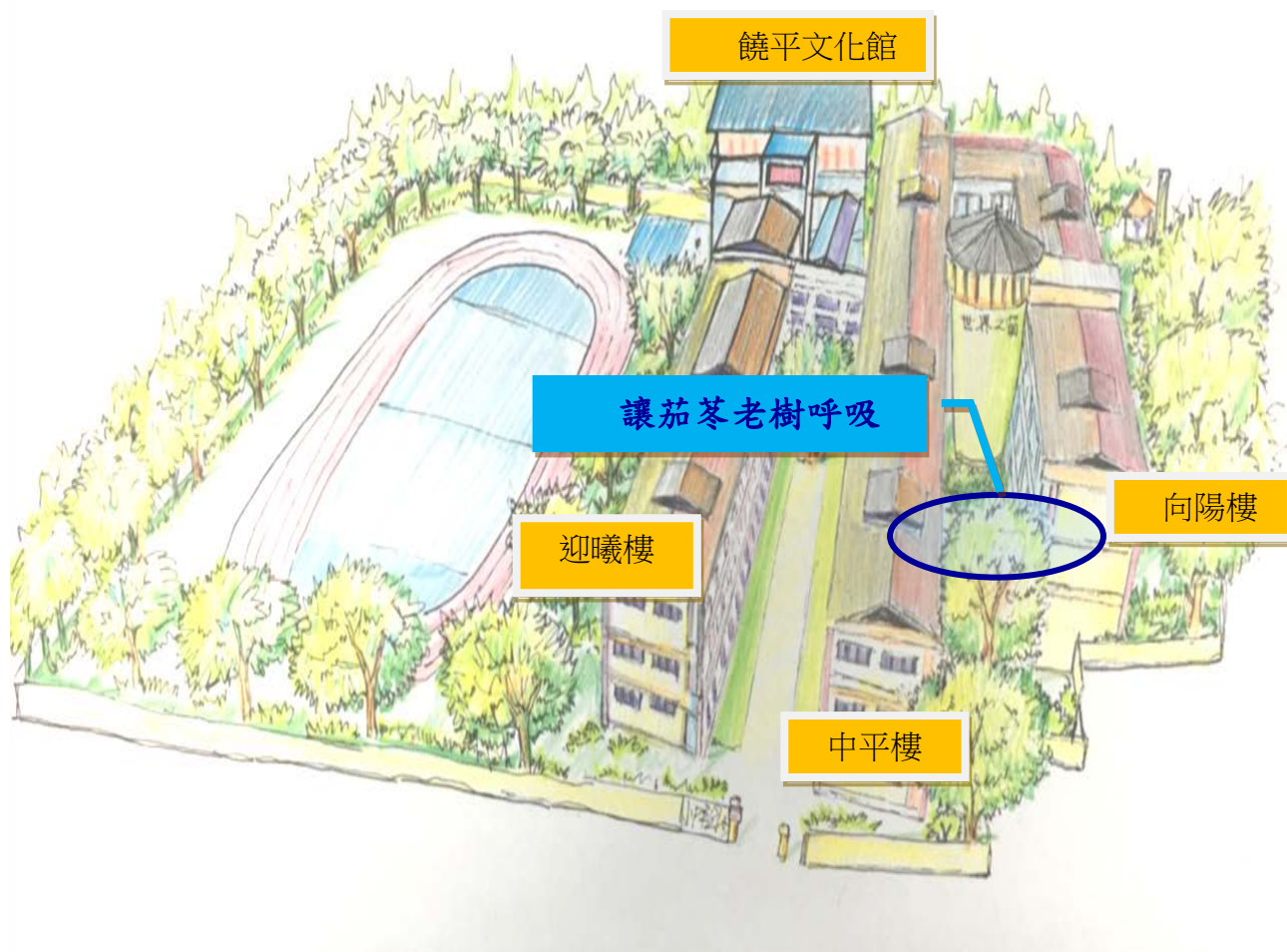


九、前後修正表

	修正前	修正後
計畫內容	計畫內容規劃「布馬造鎮社區營造」、「布馬葵花課程」及「讓老樹呼吸」三項課程	聚焦於「讓老樹呼吸」課程
執行項目	將茄苳老樹水泥封蓋拆除，並將周圍水泥地板打開，植栽綠地。	<p>依據會議建議，將執行：</p> <p>(一) 敲除水泥地坪去除不透水層，再另以一層甲板(或透水軟鋪面)覆蓋，提供可移動座位以供學生休憩。</p> <p>(二) 從全區角度考量基地排水措施，執行環境監測工作，進行水泥地坪去除前後之氣溫對照。</p> <p>(三) 解除水泥框後，覆土保留，從樹幹向外做緩坡。移除水泥框與鋪面，以樹當圓心約 2 公尺半徑的圓。再撲上碎木塊，讓樹木可以透水透氣。</p> <p>(四) 針對拆除工作進行規劃，包含除去的水泥再利用，兩公尺圓以外地面積種植類地毯草和假撿草，草皮上鋪設枕木仿石步道，步道下則用廢棄水泥敲碎當級配。</p> <p>(五) 施作時間規畫避免師生受噪音干擾。</p> <p>(六) 完工後請師生填寫問卷，提供回饋。</p>
外界資源	諮詢中原大學景觀系師生	(七) 諮詢中原大學相關科系，如景觀系、建築系師生的設計與施工專業。

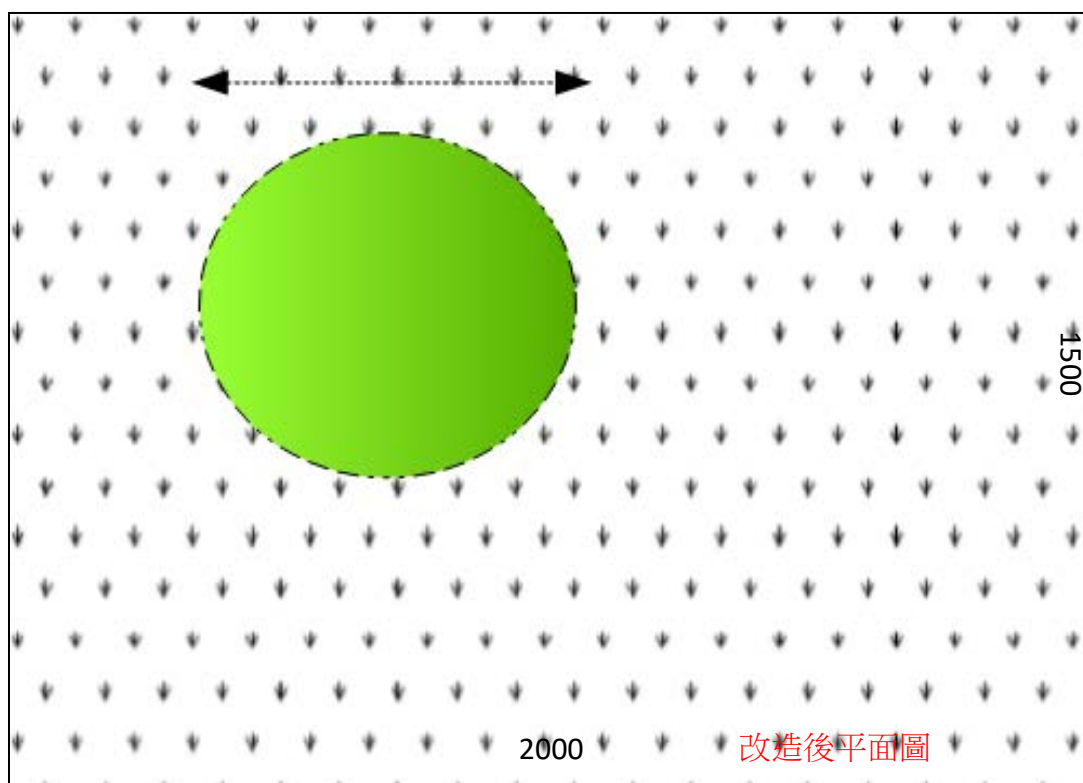
十、實施位置圖

中平國小校園圖





十一、未來完工示意圖



改造後示意圖



## 十二、承諾工作項目

- (一)敲除水泥地坪去除不透水層，再另以一層甲板(或透水軟鋪面)覆蓋，提供可移動座位以供學生休憩。
- (二)從全區角度考量基地排水措施，執行環境監測工作，進行水泥地坪去除前後之氣溫對照。
- (三)解除水泥框後，覆土保留，從樹幹向外做緩坡。移除水泥框與鋪面，以樹當圓心約 2 公尺半徑的圓。再撲上碎木塊，讓樹木可以透水透氣。
- (四)針對拆除工作進行規劃，包含除去的水泥再利用，兩公尺圓以外地面積種植類地毯草和假撿草，草皮上鋪設枕木仿石步道，步道下則用廢棄水泥敲碎當級配。
- (五)施作時間規畫避免師生受噪音感擾。
- (六)完工後請師生填寫問卷，提供回饋。
- (七)諮詢中原大學相關科系師生的設計與施工專業。

教育部補助計畫項目經費

申請學校：**桃園市中平國小** 計畫名稱：  
**105 年度教育部補助各縣市高級中等以下學校校園美感環境再造計畫**

計畫期程：**105 年 4 月 1 日至 106 年 2 月 28 日**

計畫經費總額：**資本門 589,000 元**

向本部申請補助金額：**資本門 500,000 元**；申請補助經費比率：**84.89 %**

自籌款來源：縣市政府 學校

自籌款：**資本門 23,650 元，經常門 65,350 元，合計 89,000 元**；總自籌經費比率：**15.11 %**

經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務	藝文競賽獎品	150	55(班)×3(名)	24,750			
	線上徵文獎品	100	6(學年)×5(名)	3,000			
	藝文競賽材料	1000	20(班)	20,000			
	藝文競賽評審費	800	3(年段)×3(名)	7,200			
	線上徵文評審費	800	3(名)	2,400			
	雜支	8000	1 式	8,000			
	小計			65,350			
設備及投資	去水泥化及綠植栽	523,650	1 式	523,650			
	小計			523,650			
合計				<b>589,000</b>			本部核定補助元
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長			教育部承辦人	教育部單位主管	

備註：

- 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。
- 2、補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
- 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入人性行銷方式進行。

補助方式：

- 全額補助  
部分補助(指定項目補助 是 否)  
**【補助比率 %】**

餘款繳回方式：

- 繳回 (請敘明依據)  
不繳回 (請敘明依據)

