

一年級單元名稱、K 歌之王【綜合 1、語文 1、彈性 2】

<p>教學目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 認知：認識節慶食物與本土飲食文化、風俗民情、傳統節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 ● 技能：探索各種技法與形式，進行藝術創作活動。嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 ● 情意：能在活動中，培養主動探索客家語文的興趣。透過童玩、民俗活動等身體活動，了解本土文化。 	<p>能力指標</p>	<p>語文：聆聽能力 B-1-1 客語：注音符號應用能力 1-1-8-6 生活：藝術探索與創作 4-2-5-1</p>
-------------	---	-------------	---

教學歷程一：教學準備

<p>教學準備</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 客家歌謠組曲 2. 視聽設備 	<p>教學策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生小組合作學習 2. 教師學群協同教學 3. 運用社區志工資源
-------------	--	-------------	---

教學歷程二：教學實施

<p>單元一 歌謠故事聽</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解歌謠涵義，學生跟著練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 學生認真練習朗念歌謠詞語並分組朗念。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 老師領做動作，學生跟著認真唱跳。 	<p>學生回饋： 元中：我很喜歡上客語課，因為我喜歡唱歌跳舞。</p>
<p>單元二 歌謠我來唱</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生跟著影片唱跳客家歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 學生快樂的唱跳客家歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 學生快樂的念、唱、跳客家歌謠。 	<p>學生回饋： 芳穎：我喜歡唱客家歌謠，因為很好聽。</p>
<p>單元三 我是 super idol</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行分組唱歌表演活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 小組表演唱跳客家歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 學生認真表演，賣力唱歌 	<p>學生回饋： 庭瑜：老師上課很認真又有趣，所以我喜歡上客語課。</p>

教學歷程三：延伸活動

學生展能

鼓勵學生回家表演客家歌謠給家人欣賞。

學生能大方唱跳客家歌謠，快樂的學習。

