









二年級單元名稱、播茶來怡客【彈性4】

教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 認知：認識節慶食物與本土飲食文化、風俗民情、傳統節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 ● 技能：探索各種技法與形式，進行藝術創作活動。嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。 ● 情意：能在活動中，培養主動探索客家語文的興趣。透過童玩、民俗活動等身體活動，了解本土文化。 	能力指標	社會：人與空間 1-3-2-6 人與時間 2-2-1-6 彈性：家政教育 1-3-8
------	--	------	--

教學歷程一：教學準備

教學準備	1. 播茶材料、木杵、鉢碗 2. 碗、湯匙 3. 數位相機、電腦、單槍、電子白板 4. 學習單	教學策略	1. 學生小組合作學習 2. 教師學群協同教學 3. 運用社區志工資源
------	--	------	---

教學歷程二：教學實施

單元一 大家來找茶	1. 準備與認識芝麻花生等播茶材料	2. 老師解說製作程序。	3. 教師講解播茶三步驟及操作要領	學生回饋： 少均：「原來播茶裡有這麼多材料。」
				
單元二 手作小達人	1. 第一招：混放入材料用木杵攪拌	2. 第二招：磨輪流研磨	3. 第三招：泡倒入熱水就完成囉	學生回饋： 鎧米：「要做播茶真不簡單。」
				
單元三 午茶時光	1. 學生高興地盛裝自己親手製作的播茶	2. 享受美好客家午茶	3. 今天學會製作播茶收穫很多	學生回饋： 桑妮：「自己親手磨出來的播茶真好喝！」
				

教學歷程三：延伸活動

學生展能

能用文字省思回顧 	學生能從專注聆聽解說，展現良好禮貌 	能從活動中學習團隊合作精神 
---	---	--