

四年級單元名稱、客家花布情【藝文3】

<p>教學目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>認知</b>：認識節慶食物與本土飲食文化、風俗民情、傳統節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。</li> <li>● <b>技能</b>：探索各種技法與形式，進行藝術創作活動。嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。</li> <li>● <b>情意</b>：能在活動中，培養主動探索客家語文的興趣。透過童玩、民俗活動等身體活動，了解本土文化。</li> </ul>	<p>能力指標</p>	<p>藝文：文化與理解 3-1-1-6 探索與創作 1-2-1-1 彈性：家政教育 2-3-4</p>
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------

教學歷程一：教學準備

<p>教學準備</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 客家花布、別針</li> <li>2. 剪刀、白膠、針線</li> <li>3. 數位相機、電腦、單槍、電子白板</li> </ol>	<p>教學策略</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生小組合作學習</li> <li>2. 教師學群協同教學</li> <li>3. 運用社區志工資源</li> </ol>
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學歷程二：教學實施

<p>單元一客家花布初體驗</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解客家花布的由來</li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學生依照講解步驟製作葵花胸針</li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 學生一針一線縫製作品</li> </ol> 	<p>學生回饋： 澤恩：「這是我第一次拿針線縫東西耶，雖然被針刺到好痛，但我好喜歡縫東西啊！」</p>
<p>單元二手作達人</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師指導協助學生針線用法</li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 學生小組合作學習製作葵花胸針</li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 學生完成作品展示成品</li> </ol> 	<p>學生回饋： 家瑜：「好美的別針，媽媽一定很喜歡，我要送給她。」</p>
<p>單元三花美男女</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依小組上台展示作品</li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 用心專注的創作</li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 學生自信滿滿展示作品</li> </ol> 	<p>學生回饋： 于婷：「雖然有點難做，但完成之後好有成就感喔！我還想學別的花布作品。」</p>

教學歷程三：延伸活動

- 一.分組檢討：檢討製作過程中所發生的困難及解決方法。
- 二.賞析活動：
  - 1.分組將成品布置展示。
  - 2.發放評分表由學生互評，選出最優秀一組。
  - 3.分組說明評量依據與優點說明。

學生展能

能使用針、線完成胸章作品

小組合作 相互幫忙 個個都是『神繡手』

