

五年級單元名稱、童王世界【健體 6】

教學目標	● 認知 ：認識本土風俗民情的意義及其在生活中的重要性。	能力指標	語文：聆聽能力 B-1-1
	● 技能 ：探索各種技法與形式，進行藝術創作活動。嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。		客語：說話能力 3-1-4-4
	● 情意 ：能在活動中，培養主動探索客家語文的興趣。透過童玩、民俗活動等身體活動，了解本土文化。		健體：體適能 4-2-5-2

教學歷程一：教學準備

教學準備	1. 跳繩	教學策略	1. 學生小組合作學習 2. 教師學群協同教學
------	-------	------	----------------------------

教學歷程二：教學實施

單元一 唱跳客家歌謠	1. 教唱客家歌謠	2. 小組合作唱客家歌謠	3. 客家歌謠比賽	學生回饋： 客家歌謠真是有趣，我們唱得很盡興。
				

單元二 數數跳跳樂	1. 一面數數，一面跳繩。	2. 你數我跳、我數你跳	3. 進行班級每生至少 100 下檢核	學生回饋： 一直練習，體能就會不斷進步。
				

單元三 誰能甲我比	1. 大家集合囉！進行班際競賽	2. 接力競賽	3. 比比看哪一班跳得多	學生回饋： 比賽的氣氛很緊張，我能夠贏別班的同學嗎？ 能夠贏別班嗎？
				

教學歷程三：延伸活動

學生展能

客家歌謠小試身手	看我們整齊劃一	讓我們討論班上小組比賽
		