

一年級單元名稱、遊賞客家【語文2、綜合2】

教學目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認知：認識油桐樹的功用，及油桐樹與客家族群的淵源。</li> <li>● 技能：從事創作活動，並欣賞同學的藝術作品。</li> <li>● 情意：能透過活動，培養主動探索客家文化的興趣</li> </ul>	能力指標	語文：聆聽能力 B-1-1 客語：注音符號應用能力 1-1-8-6 生活：藝術探索與創作 4-2-5-1
------	--	------	--

教學歷程一：教學準備

教學準備	1. 視聽設備 2. 圖畫紙 3. 粉蠟筆	教學策略	1. 學生小組合作學習 2. 教師學群協同教學 3. 運用社區志工資源
------	-----------------------------	------	---

教學歷程二：教學實施

單元一來看五月雪	1. 學生實地觀察油桐花。	2. 教師指導學生觀察油桐花特色	3. 學生仔細欣賞油桐花之美	學生回饋： 姿萱：「油桐花真的好美。」
				
	1. 學生欣賞並聆聽油桐花簡報	2. 學生再度觀察油桐花印證所學內容	3. 學生說出對油桐花的認識。	
單元二認識油桐花				學生回饋： 柏倫：「我學到了油桐花有分公和母。」
	1. 開心展示油桐花作品	2. 開心展示油桐花作品	3. 開心展示油桐花作品	
單元三珍藏桐花雪				學生回饋： 佳臻：「我好喜歡自己畫的油桐花。」

教學歷程三：延伸活動

1. 學生能回家向家人介紹油桐花及客家文化 2. 學生能展示作品給家人看
---

學生展能

學生能仔細觀察花朵	學生發揮創意展現美藝
	