

三年級單元名稱、舞動布馬【藝文2、健康2】

教學目標	● <b>認知</b> ：認識客家花布特色與日常生活應用，瞭解過嶺地區客家風俗的形成背景、客家花布的意義	能力指標	藝文：文化與理解 3-1-1-6
	● <b>技能</b> ：熟悉各種客家花布剪裁技法，進行藝術創作活動嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動		探索與創作 1-2-1-1
	● <b>情意</b> ：能透過活動，培養主動探索客家文化的興趣 透過客家花布拼貼、客家文物製作等體驗活動，珍惜客家文化		健康：3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。

教學歷程一：教學準備

教學準備	1.布馬舞表演影片、客家布馬、布馬舞陣配樂 2.計步器3個，大別針3個 3.布馬3匹	教學策略	1. 學生小組合作學習 2. 教師學群協同教學 3. 運用社區志工資源
------	--	------	---

教學歷程二：教學實施

單元一 布馬 E-Learning	1. 教師講解客家布馬的緣由	1. 教師講解客家布馬製作流程(砍竹子)	3.教師講解客家布馬製作流程(縫製花布)	學生回饋： 漾漾:「我喜歡穿著布馬到處走，這樣別人會感覺我很有風格。」
	1. 老師說明布馬的使用 選取適合大小的布馬	2. 老師協助學生穿上布馬練習前進後退	3. 學生依順序排列練習基本舞步	
單元二 躍動布馬舞				學生回饋： 欣誼:「我覺得製作布馬和搖布馬事件不簡單的事情，但我覺得搖布馬很好玩。」
	1. 暖身活動	2.別上計步器，看我馬力十足	3. 分組競賽	
單元三 瘋狂來比馬				

教學歷程三：延伸活動

學生展能

本活動可以結合健體領域，以大活動課程方式，讓學生進行布馬舞陣的練習。不僅達到運動健身的目的，更可以培養學生團隊合作	能學會基本布馬舞步	能團隊練習 彼此配合
---	-----------	------------

的默契。另外，可以培養學生對客家傳統文化認識與欣賞。