

課程主軸目標：生態永續中心

實施年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
設計理念	依據向日葵的特性~總是面向陽光，期望培養學生的專注力與陽光開朗的人生觀。					
教學目標	1. 觀察葵花構造 2. 了解栽種技術方法 3. 培養關懷土地情懷					
單元名稱	葵花向日	眾目葵葵	種木葵葵	罪葵禍首	葵花寶典	葵花達人
教學內容	◎ hello ! 向日葵：認識向日葵的特徵◎ 我是向日葵：認識向日葵的生長環境	◎ 葵花的秘密：了解葵花中平的意義◎ 畫葵高手：彩繪葵花發現特性	◎ 葵花知多少：認識葵花各部位特徵◎ 歡喜來種葵：種植葵花觀察並記錄	◎ 種葵準備：厚植種葵知識◎ 葵花長大了：探討葵花生長的影響	◎ 花花世界：了解葵花繁殖的方式◎ 小小種子力量大：認識葵花種子的用途	◎ 環保小尖兵：學習綠肥製作◎ 永續中平：了解綠肥對環境功效
能力指標	生 7-3-1-4 生 2-1-2-1	生4-2-1-1 生5-2-1-2	自然1-2-1-1 自然2-2-2-1	自然4-2-1-1 自然5-2-1-1	自然2-3-2-1	自然1-3-5-4 自然5-3-1-3 環境3-2-1
教學實施	1. 能藉由影片認識向日葵的特徵 2. 能藉由繪本了解向日葵的內涵 3. 能說出正向的話，培養陽光開朗的態度。	1. 觀察校園中的向日葵，了解中平國小選擇向日葵為校花的意義 2. 畫出向日葵，藉由畫圖發現向日葵的特性	1. 認識葵花身體的各部位特徵 2. 實際種植向日葵並作觀察與紀錄	1. 查詢種植葵花的資料 2. 各班選擇校園中適合種植的地方 3. 種植並觀察 4. 和他班互相交流，探討個環境對葵花生長的影響	1. 了解向日葵各部位的功能和繁殖方式 2. 實際體驗摘取果實及種子 3. 動手做做看：種子的應用	1. 學習如何利用葵花製作綠肥 2. 栽種綠肥作物對土壤的功效
統整教材	康軒一上生活	康軒二下生活	翰林 三上自然	南一 四下自然	翰林 五上自然	翰林 六下自然
教學實況						
多元教法	影片欣賞繪本教學		圖片教學實作教學		體驗教學動手教學	
適性評量	口語表達創意發表		實作評量分組展能		實作評量延伸學習	
提昇學生學習	培養同儕對話分享能力		實際體驗提升觀察與自學能力		培育環境情懷，體驗生命價值	
教師專業成長	學年研討會議社群專業成長		專家學者引導領域研究會議		農場參觀體驗社區協同合作	
教師領導	提問教學小組協作		分組協作學習		分組協作學習	
課程評鑑	P 自然生活課程計畫與 能力指標 D 自然生活領域課程與 教學 C 評量檢核 A 後設評鑑再行動					