

桃園市中壢區中平國民小學生態永續中心課程

-一年級教學活動設計方案

融入領域 名稱	生活領域	單元名稱	葵花向日
教學者	一年級全體教師	所需節數	2 節
設計理念	依據向日葵的特性~總是面向陽光，期望培養學生的專注力與陽光開朗的人生觀。	統整教材	康軒一上生活
活動設計方案			
教學活動 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由影片認識向日葵的特徵。 2. 能藉由「成長的過程-向日葵」一書更進一步了解向日葵。 3. 能運用五官觀察向日葵的特徵。 4. 能藉由影片了解種植向日葵的步驟及注意事項。 5. 能說出正向的話，培養陽光開朗的態度。 	配合 能力 指標	<p>生 7-3-1-4 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重…)。</p> <p>生 2-1-2-1 描述自己身心的變化與成長，並知道身心健康的重要。</p> <p>生 1-1-5-2 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。</p> <p>生 8-3-4-10 注意到植物生長的土地、陽光及水份等生長的环境。</p> <p>生 8-3-3-10 選定某一類植物和動物作持續性的觀察、描繪。察覺植物會成長，知道植物各有特徵，可資辨認。</p> <p>環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p>
教學活動 流程	<p>※ 教學準備 向日葵教學影片、「成長的過程-向日葵」一書教學 PPT、學習單</p> <p>※ 第一節</p> <p>◎引起動機 利用公共電視下課花路米教學影片，帶領學生至家鄉桃園市觀音區向陽農場認識向日葵。</p> <p>◎發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問：過年嗑的瓜子是西瓜的種子；葵瓜子是什麼的種子？ 2. 知道向日葵的其他名稱：太陽花、日輪草。 3. 認識向日葵的基本構造，並能正確指出其正確名稱。 <p>◎綜合活動 與全班分享對向日葵的感覺(引導學生說正向的話，培養陽光開朗的態度)。</p>		

<p>教學活動 流程</p>	<p>※ 第二節</p> <p>◎ 引起動機 第一節課欣賞過公共電視下課花路米教學影片，是不是想再進一步了解向日葵，帶領學生上學校圖書管理系統網頁查詢「向日葵」相關書籍 http://lib.tyc.edu.tw/jsp/national_lib/pub/sch_about_bok2.jsp?schno=034667</p> <p>◎發展活動 「成長的過程-向日葵」一書教學 PPT</p> <p>◎綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 引導學生簡單說出「成長的過程-向日葵」一書中的 2 個重要內容 3. 分組並上台分享向日葵成長的過程(留意先後順序) 4. 完成學習單。
<p>教學活 動評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單---完成學習單，並且做簡單的發表 2. 實作評量 3. 在練習中表現合作認真學習的態度，並能幫助同學及接受同學或老師的糾正動作。

桃園市中壢區中平國民小學生態永續中心課程一年級學習單



班級： 座號： 姓名：



看過公共電視「下課花路米、葵花寶典、大搜查、祕」影片，賢賢姐姐帶大家到哪裡探訪向日葵的秘密？

我的答案： _____ 市 _____ 區 _____ 農場

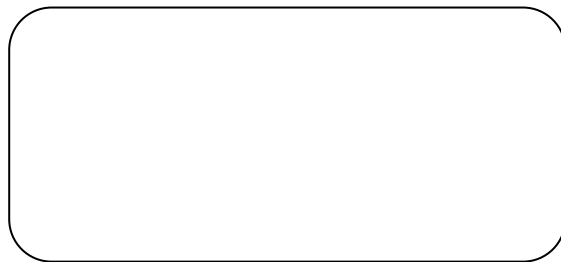


公共電視「下課花路米、葵花寶典、大搜查、祕」影片中，農場主人黃先生教導大家播種向日葵時，先把種子塞到泥土裡面，輕輕壓進泥土裡大約多深？

我的答案： _____ 公分



請你描繪出向日葵的種子的樣子。



幼苗移植時要將幼苗的根部完全埋進泥土裡，每棵幼苗大約間隔 _____ 公分。



幼苗長成後要將幼苗移植至葵花田，這時向日葵需要很充足的 _____ 和 _____ ，才會長得好。