

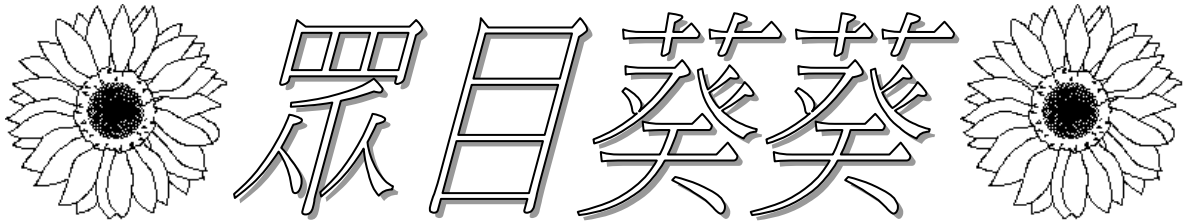
桃園市中壢區中平國民小學生態永續中心課程

-二年級教學活動設計方案

融入領域名稱	生活領域	單元名稱	眾目睽睽
教學者	二年級全體教師	所需節數	2 節
設計理念	依據向日葵的特性~總是面向陽光，期望培養學生的專注力與陽光開朗的人生觀。	統整教材	康軒二下生活
活動設計方案			
教學活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由影片認識向日葵的特徵。 2. 能藉由饒平的家鄉(八)「中平花間集」更進一步了解向日葵是學校的校花與向日葵種植在校園的哪個角落。 3. 能運用五官觀察向日葵的特徵。 4. 能藉由四年級學長姐的實際種植，了解種植向日葵的步驟及注意事項。 5. 能觀察並簡易的記錄向日葵生長的過程 	配合能力指標	<p>生 7-3-1-4 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重…)。</p> <p>生 2-1-2-1 描述自己身心的變化與成長，並知道身心健康的重要。</p> <p>生 5-2-1-2 接觸各種自然物、人造物與藝術品，建立初步的審美經驗。</p> <p>生 8-3-4-10 注意到植物生長的土地、陽光及水份等生長的环境。</p> <p>生 8-3-3-10 選定某一類植物和動物作持續性的觀察、描繪。察覺植物會成長，知道植物各有特徵，可資辨認。</p> <p>環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p>
教學活動流程	<p>※ 教學準備 「中平花間集-向日葵」教學 PPT、學習單</p> <p>※ 第一節</p> <p>◎引起動機 提問：中華民國的國花?桃園市的市花?中平國小的校花? https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E4%B8%AD%E8%8F%AF%E6%B0%91%E5%9C%8B%E5%9C%8B%E8%8A%B1 http://www.tycg.gov.tw/ch/home.jsp?id=36&parentpath=0,6</p> <p>◎發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生人手一冊「中平花間集」，跟著「中平花間集-向日葵」教學 PPT，學習觀察向日葵的重點。 2. 知道向日葵的其他名稱：太陽花、日輪草。 3. 認識向日葵的基本構造，並能正確指出並說出其正確名稱。 <p>◎綜合活動 學生分組討論，並分組上台發表向日葵的構造與特徵。</p>		

教學活動流程	<p>※ 第二節</p> <p>◎ 引起動機 老師解說向日葵又名太陽花的希臘神話傳說故事</p> <p>◎ 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生實地去觀察學長姐種植的向日葵 2. 觀察向日葵生長的环境並簡易的記錄向日葵生長的過程 <p>◎ 綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 引導學生簡單說出向日葵成長的過程並紀錄畫出來 3. 分組並上台分享紀錄向日葵成長的過程(留意先後順序) 4. 完成學習單。
教學活動評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單---完成學習單，並且做簡單的發表 2. 實作評量 3. 在練習中表現合作認真學習的態度，並能幫助同學及接受同學或老師的糾正動作。

桃園市中壢區中平國民小學生態永續中心課程二年級學習單



班級： 座號： 姓名：

請依中平花間集的內容，回答下面問題：

1、我們學校的花是()，我們最常稱呼它()花。

2、向日葵是由許多()花和()花組成的花序。

3、請圈出向日葵特別的地方：

- 莖：木本莖 草本莖 藤本莖
- 葉：互生 對生 輪生
- 葉脈：平行脈 網狀脈
- 葉緣：平滑狀 鋸齒狀
- 花色：()色
- 葵花好友住在中平校園的哪個角落，請你塗上黃色。

