

課程主軸目標：生態永續中心-珍愛布馬-雨撲滿

實施年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
設計理念	希望透過環環相扣一至六年級的教學，從認識地球水資源、水循環，到學校、社區、家庭及學生個人的節水省水行動，將水資源及節水議題轉化為課程，向學生傳達地球與台灣目前所面臨的水資源危機，使學生具備關懷地球村裡的人、事、物，進而化成具體行動措施，推動水資源永續利用。					
教學目標	1. 認識什麼是水資源、了解水資源的重要性 3. 將節水的方法與正確觀念，帶到家庭，影響家人		2. 能在生活中表現「愛水、親水、節水」的態度 4. 能將雨撲滿與用水的正確觀念，導覽傳承給學弟妹			
單元名稱	水滴嬉遊記	珍愛真愛水	省長智慧王	一滴水不漏	拼裝水立方	話畫撲滿情
教學內容	◎與水同遊： 認識地下水、河流、湖泊與海洋 ◎小水滴的旅行：認識石門水庫	◎全民飲水機：介紹水庫及功能 ◎省水大作戰：體驗缺水限水活動進而愛惜水資源	◎「水」的千方百計：了解水資源的功能 ◎我是小省長：培養「愛水、親水、節水」的態度。	◎限水實體驗：體驗生活中沒有「水」，將會有何變化 ◎會存「錢」的雨撲滿：雨撲滿原理與功能	◎一度水立方：知道一度水的計算方式，與水費的計價方式。 ◎我是精算師：算雨撲滿為學校省多少水費	◎“畫”雨撲滿：節水彩繪創作 ◎“話”雨撲滿：雨撲滿導覽
能力指標	生 7-3-9-4 生 8-3-6-10 環 2-1-1	生 9-3-1-4 環 2-1-1 環 1-1-1	自 4-2-2-2-2 環 3-1-2 環 5-1-2	自 2-2-3-2 自 4-2-2-3-2 環 4-1-1	數 N-2-15 數 N-3-21 環 1-2-2 環 5-1-2	語 2-2-4-4 藝 3-3-13 藝 1-3-1-9 環 3-2-1
教學實施	1. 認識什麼是水資源 2. 了解水資源的重要性 3. 學校小水滴會到學校建置的雨撲滿裡 4. 透過探訪水資源管理設施，融入環境生態及愛護水資源的觀念	1. 能明白自來水的來源。 2. 能說出自來水的用處。 3. 能說出省水的方法。 4. 能養成節約用水，並珍惜水資源的觀念和習慣。	1. 能說出本身利用水資源的情形及本身親水活動的經驗。 2. 能認識與水有關的節日與活動。 3. 能表達自身節約用水的方式。 4. 能認識省水標章與家電。	1. 從限水相關影片，了解自來水是得之不易的。 2. 觀察學校「雨撲滿」設備，了解其原理與功能。 3. 能使學生產生省思、珍惜水資源，培養「愛水、親水、節水」的態度。	1. 製作「水立方」，讓學生對一度水有概念 2. 計算學校的雨撲滿設施能省下多少水費。 3. 能透過小組合作，共同完成學習任務。 4. 將節水的方法與用水的正確觀念，帶到家庭，影響家人。	1. 透過情境建置涵養學生節水真愛水的情操 2. 了解雨撲滿省水的功能，創作與環境或水資源有關的彩繪 3. 能將雨撲滿與用水的正確觀念，導覽給學弟妹聽。
統整教材教學實況	康軒一上生活	康軒二上生活	翰林 三上自然	南一 四上自然	南一 五上數學	康軒六上藝文 翰林六上綜合
多元教法	影片欣賞時繪本教學		圖片教學實作教學		體驗教學動手教學	
適性評量	口語表達創意發表		實作評量分組展能		實作評量延伸學習	
提昇學習	培養同儕對話分享能力		實際體驗提升觀察與自學能力		培育環境情懷，體驗生命價值	
教師專業成長	學年研討會議社群專業成長		專家學者引導領域研究會議		參觀他校成功體驗社區協同合作	
教師領導課程評鑑	提問教學小組協作		分組協作學習		分組協作學習	
	P 自然生活課程計畫與能力指標		D 自然生活領域課程與教學		C 評量檢核	A 後設評鑑再行動



