



桃園市中壢區中平國民小學生態永續中心課程
-布馬珍水六年級教學活動設計方案

融入領域 名稱	藝術與人文領域、綜合活動領域	單元名稱	話畫撲滿情
教學者	六年級教師群、六年級藝文領域教師	所需節數	藝文 6 節、綜合 2 節
設計理念	希望透過環環相扣一至六年級的教學，從認識地球水資源、水循環，到學校、社區、家庭及學生個人的節水省水行動，將水資源及節水議題轉化為課程，向學生傳達地球與台灣目前所面臨的水資源危機，使學生具備關懷地球村裡的人、事、物，進而化成具體行動措施，推動水資源永續利用。	統整教材	<ul style="list-style-type: none"> ● 翰林六上綜合 ● 康軒六上藝文 ● 台灣自水公司全球資訊網 ● 節約用水資訊網 ● 經濟部水利署小小水博士網站 ● 學習單
教學活動 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地球與臺灣水資源的貧乏與珍貴 2. 認識了解「雨撲滿」的功能、運作原理與運作方式 3. 製作節水標語布置環境，透過情境建置涵養學生節水真愛水的情操 4. 實際體驗了解雨撲滿省水的功力，創作與環境或水資源有關的彩繪 5. 能將節水的方法與用水的正確觀念，導覽給 1-5 年級學弟妹聽。 	配合能力 指標	<p>語文2-2-4-4 能運用合適的語言，與人理性溝通。</p> <p>藝文3-3-13 運用學習累積的藝術知能，設計、規劃並進行美化或改造生活空間</p> <p>藝文 1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。</p> <p>環境 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響</p> <p>環境 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p>
教學活動 及流程	<p>【活動一】“畫”雨撲滿（節水彩繪創作）</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶孩子到和風庭園的雨撲滿旁，打開水龍頭，讓水流出。 2. 教師提問：你們知道這些水是從哪裡來的嗎？孩子回答後，引導看水 3. 教師再提問：和風庭園的花木是不是因為雨撲滿的澆灌而生氣盎然？ 這麼美的庭園，你是否發現我們可以在哪一方面再加以美化呢？ 4. 再帶領學生到操場葵花田的雨撲滿旁，同樣問學生問題 3 		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>5. 引導學生，說出硬榔榔鐵製的水塔需要美化，來搭配中平美麗的校園</p>		

教學活動
及流程

二、發展活動：

1. 分組：由全班提名、票選出 6 位較具美學概念且有責任感的 6 位小組長，再由組長自己尋找志同道合的組員，每組限制在 4~5 人。
2. 全班先討論彩繪主題，經表決後定出主題(例如以花草植物為彩繪主題)
3. 全班 6 組依班級彩繪主題，透過上網、圖書搜尋或自行創作找出合乎主題之圖像
4. 各組透過合作，上底色→構圖→著色→分別完成各組的作品。

【例如】



三、綜合活動

1. 六年級各班完成各班的主題圖案後，教師將各班作品製成影像檔，進行全校票選活動。
2. 選出得票數最多的主題圖案(6 張圖)，由該班學生將圖案彩繪於學校雨撲滿上。
3. 留下努力的痕跡：教師在圖像上方空白牆面寫上「2017 六年〇班」並在各組圖像上寫上各組成員的名字，讓留下學生永恆的故事。
4. 能將節水的方法與用水的正確觀念，教給低年級的學弟妹。

【活動二】“話”雨撲滿(雨撲滿導覽)

一、引起動機：

1. 在上過一系列用水、省水、愛水的課程後，學生用一句話寫下自己的省水心得。
2. 每組隨機請二位學生輪流上台發表蒐集到的省水心得，可說明其出處、緣由、挑選的原因。

二、發展活動：

1. 老師利用簡報介紹標語(交通安全標語、反毒標語……)，並以此引導學生用簡短、有押韻的話語表達節約用水，節水的用語。
2. 上網收集標語、改寫及撰寫導覽內容
3. 將學生分成五組，請學生進行討論，並用麥克筆書寫於老師發下的壁報紙條中。
4. 配合國際 422 世界地球日校園解說週

將學生分成五組(解說、撰稿、道具、氣氛營造、互動組)

全班學生進行任務編組，讓雨撲滿解說導覽內容透過協力合作，共同設計

三、綜合活動

1. 分組上台說明並展示各組精心設計的標語及導覽內容(發表時音量要大)。
2. 請全班舉手票選最佳導覽內容及最佳版面設計獎，並予以「葵花卡」獎勵之。
3. 請學生將作品張貼在教室內的牆壁或學校穿堂公佈欄上。
4. 將雨撲滿與用水的正確觀念，導覽給低年級的學弟妹。
5. 老師指導六年級學生有關解說活動所需教材與技巧。

<p>教學活動評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單---完成學習單，並且做簡單的發表 2. 能欣賞他人的作品 3. 能說出自己落實的策略與行動 4. 能以藝術創作的形式，表現個人的想法和情感。 5. 在彩繪活動中表現合作認真學習的態度，能展現愛護水資源的觀念。
<p>參考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、經濟部水利署 http://www.wra.gov.tw/ 二、水精靈星球 http://www.kidswcis.itri.org.tw/story/word1.htm 三、中央氣象局 http://www.cwb.gov.tw/V7/index.htm 四、兒童教育網站主題館 珍惜水資源 http://www.epa.gov.tw/children/download/Water/index.html 五、節約用水資訊網 http://www.wcis.itri.org.tw/WaterSaving/intro/introduction.asp 六、台灣自來水公司 https://www.water.gov.tw/children/welcome.aspx

話畫撲滿情



班級： 座號： 姓名：



“話” 雨撲滿：

- 寫出你節水標語創作



“畫” 雨撲滿：

- 畫出你的設計圖

