

桃園市中平國民小學 104 學年度第二次課程發展研討會記錄

日期：104.10.8（四）時間：PM 1：30

地點：圖書室簡報室

主席：陳新平校長

記錄：陳筑廷

參與人員簽名：

陳筑廷、黃秀嫻、姜淑菁、李依蓉、傅珍紹、郭佩真、趙廣林、簡明峻

徐慧芬、高素娟、陳嘉珮、徐智瑩、李榮達、殷雅倫、何遠忠

討論主題：

- (一)上次會議決議及待討論事項報告
- (二)導覽課程討論
- (三)各年級 10 月份課綱搭接報告
- (四)各年級延伸教材(如繪本)討論
- (五)藝文領域報告
- (六)臨時動議

## 主席報告：

感謝各位學年主任協助聯繫帶領其他班級課程發展及課綱討論，往後會越來越嫻熟，中平的課程也會越趨完善，感謝各位學年主任的幫忙。

## 議題一、上次會議決議及待討論事項報告

### 1. 五年級參觀郵件處理中心或 KHS，請訓導處再確認-

訓導處：郵件處理中心已遷移至林口，該郵局將改為門市，不適合校外教學參觀，將與 KHS 聯繫參觀事宜

### 2. 布馬 high 客(客家風情) 五年級於下次課發會再討論-

五年級學年主任：延續往年課程繼續實施

### 3. 布馬創藝課程(深耕花啦嘍啵) 藝文領域課程討論。

藝文領域召集人：併入議題五討論

### 4. 品文聯絡簿紙質光滑，印章蓋上去會糊掉，請總務處反映，若未改善下學期不再購買。

回覆：已請設備組反應。

### 5. 新進教師教學檔案資料夾級各班粉蠟筆盡速採購

回覆：已發至各班。

## 議題二、導覽課程討論

校長：班級導覽課程低年級未落實，中平二十景導覽活動應確實實施。

中平二十景：一~四——一年級上下學期各 2 景點，五~八——二年級，九~十二——三年級，十三~十六——四年級，十七~二十一五年級，六年級實際導覽，一~五年級要讓學生了解景點，鼓勵學生下課多去走走，培養孩子對景點的情感。

接待貴賓重點：1. 面帶微笑

2. 稿子不死背

3. 陪在貴賓身邊，不要走太快

4. 最後問「還有什麼可以為您服務」

決議：各年級導覽課程通過，務必落實

## 議題三、各年級 10 月份課綱搭接報告

一年級國語：六~九週精熟及課前預習，全文解釋及提問討論，延伸閱讀書籍討論

第九週小組提問討論 1 怎麼騎單車？

2 誰教你騎單車？

3 騎單車要帶什麼安全裝備？

二年級國語：利用數學八格簿練習塗鴉寫作

第七週搭配小書自找主題發揮

第八週穿插打字闖關

第九週未討論

三年級國語：第五課創造發明的主題搭配第二篇作文，配合習作引導，在創作島寫作

第六課延伸寫作，題目註明在創作島

第七課略讀，結合社會課本相同單元

四年級國語：第四課進行聊書及書名登記

第五課略讀

## 第六課閱讀心得報告

## 第七課提問

四年級數學：乘法除法搭配小考，數學島這個單元的題目較少，搭配平台診斷評量測驗

五年級國語：第五課精讀，搭配提問

第六課略讀，進行創作島寫作—給◎◎的一封信，用寫作取代書本認知

第七課以組織結構討論課文，提問中加入你覺得怎麼樣？怎麼做會比較好呢？這代表什麼呢？以此問句指導孩子說話的技巧

第八課統整活動，提問技巧加你覺得、你認為，提升學生答題技巧

五年級數學：搭配習作再做數學島的題目

六年級國語：第四課精讀搭配提問，讓學生感受親人的溫暖及對他人的愛

第六課略讀，搭配創作島寫作—我們這一班

第七課談合作，主題為守望相助

六年級數學：習作配合數學島的練習

校長：1. 二年級打字闖關訂獎勵機制，評量可交錯應用，可運用小老師概念協助學生學習

2. 各年級創作島的題目可以形成題庫，數位不取代紙本，題庫讓往後的老師可以有所參考

3. 高年級可以嘗試T字討論法，練習正反兩方陳述

4. 寧靜閱讀改善方法，讓孩子坐下來，不走動，不吃早餐，行政不廣播

5. 老師要有信念，讓學生大量閱讀大量寫作，全力投入

決議：各年級課綱決議通過

議題四：各年級延伸教材(如繪本)討論

併入議題三討論，各年級將延伸教材填上

## 議題五、藝文領域報告

1. 教學目標報告，線畫布馬結合生活課本設計內容

2. 畫線條時強調流暢性

3. 不限定主題，開放性的設計，結合環保素材及複合媒材

## 臨時動議

1. 布馬嘉年華放學時間以通知單方式告知家長

2. 第三棟教室有淹水情形，淹水原因是風壓過大造成窗戶滲水，改成氣密窗可改善

3. 一年級如廁問題請導師加強指導

4. 布馬嘉年華流程討論

(1) 跳蚤市場雨天晴天皆進行，一年級不做跳蚤市場

(2) 各班可穿班服

副會長：走過必留下痕跡，感謝各位老師的努力，銓新教法，數位與傳統並進

校長：感謝老師用愛心帶好每一個孩子，也請老師多運用教具或輔具，讓孩子學習更有效率，也讓孩子養成主動閱讀的習慣。

教學組長

教務主任

校長