

桃園市中平國民小學 104 學年度第七次課程發展研討會記錄

日期：105.04.07（四）時間：PM 1：30

地點：圖書室簡報室

主席：陳新平校長

記錄：陳筑廷

參與人員簽名：

朱家韻 黃竹君 李依蓉 傅珍紹 陳嘉珮 張芸蓁 郭佩真 黃秀嫻

趙廣林 黃孟如 陳筑廷

討論主題：

- (一)上次會議決議及待討論事項報告
- (二)明日學校課綱搭接
- (三)下學年課程計畫及特色課程討論
- (四)明日學校課程及問題討論
- (五)臨時動議

主席報告：

學年主任是學校的支柱，感謝學年主任出席課發會

議題一、上次會議決議及待討論事項報告

1. 學生寫作作品出版，二、五年級出版，每班3本
2. 數學題目仍是太多，建議刪除部分，已向中大助理黃瓊慧提出建議

議題二、明日學校課綱搭接

一年級國語：第7課-生日卡片，主題是珍惜友情時光，提問：好朋友曾經幫過你哪些忙？為你做過哪些事？2. 你想對她說什麼話？老師提問：1 和好朋友在一起的感覺是什麼？

第8課-貓和狗，提問：你和好朋友是怎麼認識的？2. 說說好朋友的優點？老師提問 1. 怎樣的朋友才叫做好朋友？

第10週評量週

第9課-小畫家，提問：平常你會和媽媽一起做甚麼事？2. 平常會幫忙做那些家事？老師提問：你怎樣表達對媽媽的愛？

一年級數學：預習及複習，數學島練習

二年級國語：第7課-拼貼畫

第9週：閱讀花園

第10週：標點符號介紹

二年級數學：第8週-乘法

第9週-年月日

第10週-複習1-5單元

三年級國語：期中考將近，進度較少

第7課-生字及課文大意

統整活動-分享天幕美麗島捷運

第8課-略讀，教學重點在部首及書寫

三年級數學：第8.9週-除法，第10週-複習，第11週-公斤、公克

四年級國語：第7課-請到我的家鄉來，提問-1. 根據課文的描述，埃及和荷蘭的文化發展都和什麼有關？2. 本課這四個段落內容有什麼共通性？3. 「請到我的家鄉來」篇名給人怎樣的感受？這篇文章還可以用什麼題目替代？

第9週-略讀

第10週-統整活動

第11週-略讀

四年級數學：第8.9週-面積週長

第10週-複習

第11週-小數及整數

五年級國語：第7課-宮崎駿的想像之泉，提問-1. 宮崎駿如何訓練出自己的想像力？從文章中找出證據。2. 宮崎駿說：「半徑三公尺內，遍地都是企畫」，如果是你，你會在你自己的「半徑三公尺內」設計出什麼「企劃」？(老師可先舉宮崎駿的例子來協助學生的思考)

第9週-統整活動

第10週-閱讀樂園-鐵道風景戳印，提問比較日治時期與台灣高鐵通車時期鐵道風景戳章設計與使用的異同。

第11週-描寫作者與媽媽的親情，提問 1. 課文中提到「媽媽就是圖書館」，你認為這句話的意思是甚麼？

五年級數學：第8週-正方體與長方體

第 9 週-整數、小數除以整數

第 10 週評量週複習

第 11 週-生活中的大單位

六年級國語-第 6 課-略讀，搭配創作島-電影教會我的事

第 9 週-統整活動-創作島-電影教會我的事

第 10 週-略讀-搭配藝文比賽

第 11 週-精讀，提問 1. 請你推測並說出，齊白石為什麼可以把民間日常生活畫成可
愛的世界。2. 請你依據生活經驗和大家分享，我們可以在哪裡看到齊白石的畫？

六年級數學-課本內容加平台練習，配合進度回家寫習作

決議：通過

議題三、下學年課程計畫及特色課程討論

1. 五年級郵件中心改為麒麟步道

2. 特色課程授課完畢請上傳成果

議題四、明日學校課程及問題討論

1. 寒暑假閱讀本數不列入閱讀數量統計中，請中大開放

2. 英語領域結合明日系統，之前有到校試用，學生可用電腦說，但因電腦亦因環境問題產生混淆，學生對明日英語反應不錯但只維持五週，建議中大改進，建議將拼字練習納入系統中

3. 明日寫作篇數公告及討論

4. 明日閱讀本數統計討論

中平國小 3 年級平均統計資料

班級	平均篇數	平均字數
1 班	1.33	330.31
2 班	1.64	341.15
3 班	1.78	250.42
4 班	1.82	281.18
5 班	0.78	203.76
6 班	0.9	244.31
7 班	2	203.8
8 班	1.61	290.44
9 班	1.88	341.47

中平國小 4 年級平均統計資料

班級	平均篇數	平均字數
1 班	1.5	428.52
2 班	1.68	416.49
3 班	2	420.07
4 班	1.93	436.13
5 班	2.64	420.28

6 班	2.93	437.67
7 班	0.92	339.54
8 班	1.07	373.65

中平國小 5 年級平均統計資料

班級	平均篇數	平均字數
1 班	2.2	588.33
2 班	1	436.92
3 班	1.24	378.61
4 班	0.92	374.21
5 班	1.5	563.82
6 班	0	0
7 班	0.85	466.32
8 班	0.67	437.33
9 班	0.46	573.83
10 班	2.29	460.71

中平國小 6 年級平均統計資料

班級	平均篇數	平均字數
1 班	2	760.91
2 班	2	942.36
3 班	1.97	870.51
4 班	1.3	755.54
5 班	1.56	836.93
6 班	1.1	824.27
7 班	1.93	791.67
8 班	1.38	573.41

明日書店 班級閱讀統計

班級名稱	學生數目	閱讀書本總數	平均閱讀書本
1 年 1 班	28 人	846 本	30.2 本
1 年 2 班	27 人	984 本	36.4 本
1 年 3 班	29 人	594 本	20.5 本
1 年 4 班	28 人	263 本	9.4 本
1 年 5 班	28 人	662 本	23.6 本
1 年 6 班	29 人	518 本	17.9 本
1 年 7 班	29 人	515 本	17.8 本
1 年 8 班	27 人	586 本	21.7 本
班級名稱	學生數目	閱讀書本總數	平均閱讀書本
2 年 1 班	28 人	1528 本	54.6 本
2 年 2 班	27 人	1250 本	46.3 本

2年3班	29人	861本	29.7本
2年4班	28人	1013本	36.2本
2年5班	28人	256本	9.1本
2年6班	29人	2025本	69.8本
2年7班	28人	1496本	53.4本
2年8班	29人	1530本	52.8本
2年9班	29人	1036本	35.7本
班級名稱	學生數目	閱讀書本總數	平均閱讀書本
3年1班	27人	96本	3.6本
3年2班	28人	184本	6.6本
3年3班	27人	271本	10本
3年4班	28人	302本	10.8本
3年5班	27人	122本	4.5本
3年6班	29人	150本	5.2本
3年7班	27人	155本	5.7本
3年8班	28人	101本	3.6本
3年9班	26人	221本	8.5本
班級名稱	學生數目	閱讀書本總數	平均閱讀書本
4年1班	28人	92本	3.3本
4年2班	28人	189本	6.8本
4年3班	27人	163本	6本
4年4班	28人	95本	3.4本
4年5班	28人	173本	6.2本
4年6班	27人	68本	2.5本
4年7班	26人	93本	3.6本
4年8班	29人	35本	1.2本
班級名稱	學生數目	閱讀書本總數	平均閱讀書本
5年1班	25人	125本	5本
5年2班	26人	120本	4.6本
5年3班	25人	26本	1本
5年4班	26人	90本	3.5本
5年5班	26人	52本	2本
5年6班	25人	15本	0.6本
5年7班	26人	72本	2.8本
5年8班	27人	52本	1.9本
5年9班	26人	229本	8.8本
5年10班	24人	97本	4本
班級名稱	學生數目	閱讀書本總數	平均閱讀書本
6年1班	27人	97本	3.6本

6年2班	29人	157本	5.4本
6年3班	31人	140本	4.5本
6年4班	27人	243本	9本
6年5班	27人	100本	3.7本
6年6班	30人	96本	3.2本
6年7班	30人	208本	6.9本
6年8班	21人	46本	2.2本

中平國小1年級 平均打字速度與打字次數成績一覽表

班級	注音(人)	平均打字速度	平均打字次數
1	12人	6.15字/分	37.44次/人
2	4人	7.25字/分	53.29次/人
3	8人	7.77字/分	49.67次/人
4	7人	5.1字/分	21.43次/人
5	12人	8.74字/分	29.58次/人
6	15人	6.65字/分	28.85次/人
7	16人	5.38字/分	25.69次/人
8	4人	5.58字/分	40.44次/人

中平國小2年級 平均打字速度與打字次數成績一覽表

班級	注音(人)	平均打字速度	平均打字次數
1	1人	14.37字/分	36.89次/人
2	0人	17.56字/分	42.78次/人
3	0人	14.77字/分	36.93次/人
4	0人	18字/分	23.54次/人
5	0人	18.77字/分	13.46次/人
6	0人	15.41字/分	33.38次/人
7	0人	18.57字/分	46.29次/人
8	1人	19.87字/分	38.64次/人
9	1人	14.5字/分	25.52次/人

中平國小(桃園)3年級 平均打字速度與打字次數成績一覽表

班級	注音(人)	平均打字速度	平均打字次數
1	1人	26.43字/分	9.39次/人
2	0人	33.37字/分	11.88次/人
3	0人	29.69字/分	20.04次/人
4	0人	22.89字/分	2.44次/人

5	1 人	24.07 字/分	4.86 次/人
6	1 人	25.41 字/分	2 次/人
7	2 人	20.62 字/分	7 次/人
8	1 人	24.14 字/分	3.47 次/人
9	1 人	23.32 字/分	8.61 次/人

傅主任：推動明日是學校對家長的承諾，盡量讓學生每天帶電腦，打字還在注音階段的請老師監督

議題五、臨時動議

1. 美展 4/25 三年級開始展覽每個年級編列 1000 元開幕費用，包含餐點及邀請卡製作，開幕當天每班一位導覽，請大家討論。

三年級：開幕茶會有困難，邀請卡製作花時間

四年級：建議開幕茶會餐點由總務處處理

決議：開幕茶會餐點、邀請卡、導覽各年級自行決定，需要餐點請總務處協助，請教務處盡快將辦法發下，有安排導覽的班級由總務處準備糖果當獎品

校長：美展的理念跟大家分享-給學生舞台，不用太多指導，讓孩子自由發揮，就像寫作讓孩子大量寫，鼓勵孩子多寫。

2. 近日足壘球比賽開始，想借足球給學生練習，請訓導處開放非體育課時間讓學生借足球。

3. 游泳課目前包含是 2 節綜合+1 節健康，造成導師帶去游泳又要還課給健康老師上，占用導師太多節課，建議下學年健康課由導師自己授課。

決議：下學年起健康課由導師自己授課。

4. 畢業週的消防活動行政的窗口不一，六年級老師接洽時不知找哪一個處室，建議同一窗口，請傅主任協助指導畢業週活動

5. 二、五年級出版班刊每班三本，內容有錯字沒關係