

桃園市中平國民小學 104 學年度第九次課程發展研討會記錄

日期：105.06.02（四）時間：PM 1：30

地點：圖書室簡報室

主席：傅珍紹主任

記錄：陳筑廷

參與人員簽名：

討論主題：

- (一) 上次會議決議及待討論事項報告
- (二) 明日學校課綱搭接
- (三) 特色課程檢核
- (四) 護照能力檢核
- (五) 英語教學一二年級課程強化二節
- (六) 臨時動議

主席報告：

學年主任是學校的支柱，感謝學年主任出席課發會

議題一、上次會議決議及待討論事項報告

1. 下學年起健康課由導師自己授課，列入移交
2. 請中大刪減數學島任務及開放寒暑假閱讀數量統計，中大團隊希望與老師面對面溝通，請老師討論是否願意辦理會議

議題二、明日學校課綱搭接

一年級國語：12 週-抽象課文，以故事開端

13 週-感謝，以志工帶入感謝，小組提問：學校裡哪個老師和小朋友幫助你最多？
老師提問：1. 花朵、雨水、雲和風為什麼要互相感謝？

14 週-志工-討論如何表達感謝

15 週-綜合練習

一年級數學：12 週-以日曆帶入月曆

13 週-數到 100，以錢幣等具體教具操作

14 週-同 13 週

15 週-二位數加減

二年級國語：12 週- 第 8 課-想，討論思考的重要性，感恩教育

13 週-第 9 課精熟學習，提問 1. 「我以為媽媽會生氣，沒想到她好擔心我。」你曾經有過「以為」…「沒想到」類似的經驗嗎？和大家分享一下

14 週-日記一則

15 週-統整活動

二年級數學：12 週-平面圖形，從教室觀察圖形

13 週-乘法，學生以往學此單元都只能從 1 開始背，經由多次練習，熟練後可改善

14 週-乘法

15 週-數與量，初次接觸除的概念

三年級國語：12 週-精讀，小組提問：1. 介紹你熟悉的觀光景點。共備討論提問問題：作者在課文第二三段，都以問句作為結束的目的是什麼？

13 週-山椒魚相關課文，小組提問：討論你知道的活化石。共備討論提問問題
1. 山椒魚在山林裡有哪些生秘招？

14 週-統整活動，寫景文章，說明文章介紹

15 週-第 11 課，練習抑揚頓挫聲韻之美

16 週-12 課，劇本，天生我材必有用，略讀

三年級數學：12 週-公斤和公克，實測和估測，用自己身上的東西測量

13 週-分數加減，停留在同分母加減

14 週-同 13 週

15 週-乘除互逆，難度高

四年級國語：12 週-第 9 課昆蟲家族，搭配創作島

13 週-第 10 課處處有學問，小組提問討論：1. 課文提到的事物中，你對哪個現象最有趣？為什麼？2. 想要發覺生活中的學問，必須有哪些態度？3. 你曾經觀察過生活中的什麼事物，是想要進一步研究、了解的？你透過什麼方式去找答案？

14 週-略讀

15 週-詩歌，搭配創作島寫心得報告

四年級數學：12 週-一億以上的數，搭配數學島任務

13 週-同 12 週

14 週-搭配數學島及習作

五年級國語：12 週-第 9 課略讀

13 週-鄉土文學，提問：1. 課文中那些敘述可看出作者和祖母的感情很好？2. 為什麼作者要以祖母的話做為課名？

14 週-聽！流星的故事，提問：1. 如果課文題目改成「聽隕石的故事」，對課文的寫作方向會有甚麼影響？會寫成一樣的故事嗎？

15 週-學習修辭

五年級數學：12 週-生活中的大單位—重量

13 週-同上

14 週-比率和百分率

15 週-容積和容量

六年級國語：12 週-藝術天地，描寫馬友友的故事，提問：1. 請你推測並說出，馬友友為什麼能掌握不同的演奏風格。2. 請說出馬友友的音樂可以風靡世界的原因。3. 請你推測作者藉由馬友友的成功經驗，傳達什麼道理？

13 週-統整活動，搭配創作島—電影教會我的事

14 週-許願瓶，提問：請說出你認為劉老師的招牌笑容，為什麼會是令同學難忘的經驗？請你推測分析，為什麼同學會與李明南成為好朋友？

15 週-撐開傘，搭配撰寫畢業感言，鼓勵學生投稿

六年級數學：13 週-四則運算，學生容易計算錯誤，是因為對規則不熟，搭配數學島

14 週-圓形圖，帶入比例

15 週-同上

16 週—怎樣解題

議題三、特色課程檢核

教務主任：感謝各位老師的協助，各年級的特色課程均順利進行中，關於特色課程的實施，請老師分享在教學上的困難或問題。

一年級：一年級威廉波特課程請訓導處協助

決議：5/10(二)請李國強教練授課，請一年級於饒平館四樓集合

議題四、護照能力檢核

教務主任：請老師協助檢視護照能力檢核有無需要修正的地方

決議：無須修改，畢業生畢業時發還

議題五、英語教學一二年級課程強化二節

1. 明日英語討論：

(1) 低年級彈性學習節數目前 3 節，1 節上英語，1 節上閱讀課，1 節上特色課程，若實施明日英語，無法從彈性學習節數中撥出節數，建議從生活課程或綜合課程中撥出 1 節課。

(2) 低年級應著重母語教學，明日英語應從五年級開始實施

決議：下次課發會再討論

臨時動議

1. 八月份，二升三、四升五年級會增班，若確實增班，語言教室可能須重新規劃成普通教室，是否增班或申請總量管制提請課發會委員討論。
2. 語文競賽搭配教師學習社群，申請閩語、客語、國語三個社群，配合語文競賽項目聘請師資培訓教師能力，往後參賽從此三個社群中推派人選。

決議 1. 增班問題於教師夕會及校務會議中討論。

2. 教師學習社群若以語文競賽為分類依據，無法達成教師精進之目的，決議不通過。

教學組長

教務主任

校長