

桃園市中平國民小學 105 學年度第四次課程發展研討會記錄

日期：105.12.1（四）時間：PM 1：30

地點：圖書室簡報室

主席：劉雲傑校長

劉雲傑

記錄：吳淑敏

參與人員簽名：許紹九、徐淑芳、王美惠

謝浩劍、簡均傑、趙煥伶、胡淑雯

王介娟、廖容惠、林麗純、李恩佩

許麗晶、張家媛、張力仁、林志龍

陳誌廷、饒凱風

討論主題：

1. 上次會議決議事項報告
2. 為因應明日課程期末施測取消，各學年成績比例計算方式修正之討論
3. 各年級特色課程實施進度報告
4. 臨時提案

議題一、上次會議決議事項報告

1. 成績單相關事項討論

決議：利用這學期課發會討論成績計算問題，成績計算的改變不宜躁進，利用一年時間充分討論，找到合適的比例甚至於脫勾，在 106 學年度實施。也建議大家使用科技作課程的延伸，不要侷限於明日課程系統這才是行動學習的最高層次。

2. 特色課程的進度報告

決議：

①農場設施尚未完成，所以三年級五年級的課程改由看影片的方式進行，下學期四年級進行葵花種植的課程，二年級觀察，六年級綠肥課程

②預計下學期農場可以進行種植，現在正在進行土壤改良，且規劃步道，原則上靠大家幫忙規劃課程，規劃上學期種植蔬菜，下學期種植向日葵，目前就按照課程規劃進行，未來再請大家協助建立更完善的課程，也不宜急就章。

議題二、為因應明日課程期末施測取消，各學年成績比例計算方式修正之討論

校長：針對這一議題，已先請各學年先行討論，現在請各學年代表報告各學年討論結果

趙主任：下表為明日課程成績計算之面向與指標，請學年依此提出討論後所佔的比例

語文指標			
面向	指標	類型	比例(%)
閱讀	本數	系統計算	
閱讀	推薦品質	系統計算	
閱讀	理解-期末電腦測驗	系統計算	
寫作	篇數	系統計算	
寫作	字數	系統計算	
寫作	品質-期末電腦測驗	系統計算	
字彙	平時打字	系統計算	
字彙	識字量-紙本	系統計算	
字彙	打字-期末電腦測驗	系統計算	
手寫字	詞語簿、習作	老師輸入	
口語知識表達	上台頻率	老師輸入	
口語知識表達	口語表達品質	老師輸入	
進步	進步	老師輸入	
主動性	主動性	老師輸入	

數學指標			
面向	指標	類型	比例(%)
基礎數學能力	完成本冊學習任務數量	系統計算	
基礎數學能力	基本能力測驗	期末電腦測驗	

	明日課程	平時	期中期末
比例(%)			

六年級：

國語明日課程部分佔 25%(閱讀佔 5%、寫作 20%)、平時 25%、期末 50%

數學明日課程部分佔 25%(數學島完成關卡 25%)、平時 25%、期末 50%

五年級：

基本上與六年級一樣，本數不佔比例

四年級：

平時 50%(包含明日 15%)、期末 50%

三年級：

國語明日課程部分佔 30%(創作島佔 15%、閱讀 15%)、平時+期中期末 70%

數學明日課程部分佔 10%(數學島完成關卡 25%)、平時+期中期末 90%

二年級：

平時 50%(包含明日 15%)、期末 50%；明日部分不計閱讀本數

一年級：

因暫緩實施明日課程，照舊平時 50%、期中期末考 50%

校長：一年級雖暫緩實施明日課程，但明日閱讀仍在進行，建議將明日閱讀及推薦列入平時成績一部份，針對各年級的討論結果，希望做成正式紀錄，交由教學組彙整。家長們亦請針對大家的成績處理討論結果提出意見

會長、黃副會長、李副會長：對成績處理部分無意見

李副會長：想了解一年級因暫緩買電腦，學校也發通知說會買公用電腦做明日閱讀登記，想了解會買幾台，如何進行

校長：針對李副會長的問題待會請教務處回覆

教學組長：因為期末在即請各學年盡速將各學年再次討論的結果交由教學組彙整，並召開臨時校務會議將大家討論出的成績處理辦法做成決議，以利期末成績計算。

議題三、各年級特色課程實施進度報告

趙主任：以下為 105 學年度實施特色課程彙整表，綠色部分為各學年已實施的課程

年級	編號	課程名稱	所屬領域	實施時段	節數來源	節數	簡要說明
一年級	1	布馬 Local Guide ~ 中平大家庭~景點介紹 (認識世界、家庭、資訊、環境教育)	彈性	上學期共五週 下學期共六週	彈性 11	11	配合特色課程自編教材 (二十個景點介紹)
	2	校園植物(中平花間集) 百變葵花~葵花向日 (環境、資訊教育)	生活	上學期第 21 週 下學期第 19 週	生活 2	2	配合特色課程自編教材 (中平花間集)
	3	布馬 HIGH 客~K 歌之王 (家庭、資訊教育)	彈性	下學期 第一、二週	彈性 2	2	配合特色課程自編教材 (簡單的客家童謠教唱與律動)
	4	布馬躍洋~我是大明星 (國際教育)	生活	下學期 第三週	生活 2	2	1.hello! 威廉波特 2.舞動威廉波特 3.I am super star
	5	布馬創藝~遊賞客家 (環境、資訊教育)	彈性	下學期 第十四週	彈性 1	1	配合特色課程自編教材 (來看五月雪、認識油桐花、客家逍遙遊)

二年級	1	布馬 Local Guide—福明宮 【環境教育、人權教育、資訊、 品格教育】	彈性	下學期 第 4~7 周	彈性 4 綜合 2	6	配合特色、綜合課程實施
	2	布馬 HIGH 客-客家擂茶 【家政教育、人權教育】	生活	上學期 第 18、19 週	彈性 2 生活 2	4	配合生活及特色課程實施
	3	布馬躍洋-「旗」逢高手 【國際、環境、資訊、教育】	生活	上學期 第 17 週	生活 2	2	配合生活及自編教材實施
	4	布馬創藝-花布拼貼 【家政教育】	生活	上學期 第 3 週	生活 2	2	配合生活課程和自編教材 實施
	5	百變葵花~眾目「葵葵」 【環境教育】	生活	下學期第 20 週	生活 2	2	配合特色、自編教材實施 (中平花間集)
三年級	1	布馬創藝~舞動布馬 【家政教育】	健康與體 育、藝術 與人文	上學期第三~ 四週	健康與體 育 2、藝術 與人文 2	4	配合特色課程計畫
	2	百變葵花~: 種木「葵葵」 【環境教育】	自然與生 活科技 (特色課 程)	下學期第一~ 四週	自然與生 活科技 (特色課程)	3	配合自然與生活科技學習 領域三上第一單元、三下 第一單元實施
	3	布馬 HIGH 客~藍不倒我 【家政教育】【生涯發展教育】	綜合(特色 課程)	下學期第七週	綜合 3 (特色課程)	9	配合特色課程計畫
	4	走讀饒平家鄉~社區踏查(國際 兒童村) 【環境教育】	彈性學習 (特色課 程)	下學期第五、 六、七、九、 十、十一週	彈性學習 6		
	5	布馬躍洋-棒球 ABC 【人權教育】	英語(國際 教育課程)	下學期第十八 週	英語 2	2	配合國際教育課程實施
四年級	1	布馬 HIGH 客~花布葵花胸章 【性別平等、家政、家庭教育】	藝文	上學期 第 4 週 第 5 週	藝文 3	3	配合藝文領域課程實施
	2	布馬創藝~線畫布馬 【性別平等、家政教育】	藝文	上學期 第 7 週	藝文 2	2	配合藝文領域課程實施
	3	布馬躍洋~天羅地網 【國際教育、生涯發展教育】	健體	下學期 第 2 週	健體 2	2	配合健體領域課程實施
	4	布馬 Local Guide - ~許我一個家 【資訊教育、環境教育、家庭 教育】	社會 彈性 藝文	下學期 第 5 週 第 6 週	社會 3 彈性 2 藝文 3	8	配合社會、彈性、藝文領 域課程實施
	5	百變葵花生態課程~ 環「葵」四周 【生命教育、環境教育】	自然	下學期 第 6 週	自然 3	3	種葵準備：厚植種葵知識 葵花長大了：探討葵花生 長的影響
五年級	1	布馬躍洋- 台灣好棒、世界好棒 【資訊教育】	社會	上學期 第 21 週	社會	2	配合社會 課程實施
	2	布馬 HIGH 客-童王世界 【資訊教育】 【家政教育】	健體	上學期 第 18 週	健體	2	配合健體 課程實施
	3	布馬 Local Guide-郵你真好 白木屋、郭元益 【資訊教育】【環境教育】 【消費者保護教育】	特色 課程	下學期 第 3-9 週	特色 課程	7	配合特色 課程實施
	4	布馬創藝-布馬小枕頭 【家政教育】	藝術與人 文	上學期 第 2-3 週	藝文	6	配合藝術與人文 課程實施
	5	百變葵花~葵花寶典 【環境教育】 【家政教育】	自然	下學期 第 20 週	自然	3	配合自然 課程實施
六	1	布馬創藝~	藝文	上學期第 1~2	藝文(特色	4	配合特色課程計畫

年級	課程	週	課程)		
	創意布馬偶製作 【家政教育】				
2	布馬 HIGH 客~巧創三合院 【家政教育】	藝文	上學期第 12、13 週	藝文 4	4 配合特色課程計畫
3	悠遊綠野仙蹤~導覽家鄉 【資訊教育】	彈性學習	上學期第 11~18 週 下學期 1~3 週	彈性學習 (特色課程)	11 配合特色課程計畫
4	布馬 Local Guide ~與太空有約 參訪中央大學太空所光電所 【環境教育】【資訊教育】	彈性學習	下學期第 16.17 週	彈性學習 (特色課程)	3 配合特色課程計畫
5	布馬躍洋~前進威廉波特 【資訊教育】	彈性學習	下學期第 13、14 週	彈性學習 (電腦)	2 配合電腦課程計畫實施
6	生物、環境與自然資源 百變葵花生態永續中心~葵花 達人 【環境教育】	自然生活 與科技	上學期第十三 週	自然	3 配合語文、社會課程實施

校長：未實施的課程請各年級積極準備，布馬 high 客，有些課程是不是找一個適當的時間展演，原則上課程實施要給學生自信發表上台展演的機會，盡可能讓學生上台，不要只有紙本的成果，提供舞台讓小朋友展演發揮，低年級布馬創藝成品，安排學生成果展，讓低年級的作品也有展示的空間

一年級：布馬 Local Guide ~中平大家庭~中平 20 景點介紹

百變葵花~葵花向日

布馬 HIGH 客~K 歌之王—本土課程實施

布馬躍洋~我是大明星

布馬創藝~遊賞客家是手作課程

二年級：布馬 Local Guide—福明宮課程已結合校外教學完成

客家擂茶課程安排上學期第 18、19 週，但我們結合冬至時令安排搓湯圓課程，故擂茶課程改下學期進行

布馬躍洋—「旗」逢高手畫台灣美國國旗

花布拼貼已完成

三年級：布馬創藝~舞動布馬找一個適當的時間空間作競賽

百變葵花—建議農場弄好，做觀察(塗鴉寫作—真實情境的手寫手劃)

布馬 HIGH 客~藍不倒我，結合校外教學，請將作品帶回來，作成果展示

走讀饒平家鄉—社區踏查(國際兒童村)—結合校外教學

布馬躍洋—棒球 ABC—棒球英語用語教學

四年級：布馬 HIGH 客~花布葵花胸章、布馬創藝~線畫布馬—藝文課實施，成品請安排美展時展

布馬躍洋~天羅地網—健體課程

布馬 Local Guide --許我一個家—配合校外教學

百變葵花生態課程~環「葵」四周一種葵花，會先召開行前會，在 4/15 左右開始種，所以開心農場會在 4/15 前建置完成

五年級：布馬躍洋—台灣好棒、世界好棒

布馬 HIGH 客—童王世界—跳繩唱童謠，因二年級已經是跳繩，所以會修正其他項目替代

布馬 Local Guide—郵你真好、白木屋、郭元益，因高雙郵局已停止開放參觀，所以改去麒麟步道

布馬創藝—布馬小枕頭(針包)作品留置下學期展示

百變葵花~葵花寶典，自然課實施

六年級：布馬創藝~創意布馬偶製作—已在施作

布馬 HIGH 客~巧創三合院—冰棒棍分組創作三合院(許家老屋)

悠遊綠野仙蹤~導覽家鄉—暑假時讓學生挑選景點寫成小短文，對一年級新生導覽(中平 20 景)

布馬 Local Guide ~與太空有約參訪中央大學太空所光電所—畢業周活動

布馬躍洋~前進威廉波特

百變葵花生態永續中心~葵花達人—綠肥課程，建議時序上再調整一下

校長：未實施的課程請各年級積極準備，布馬 high 客，有些課程是不是找一個適當的時間展演，原則上課程實施要給學生自信發表上台展演的機會，盡可能讓學生上台，不要只有紙本的成果，提供舞台讓小朋友展演發揮，下學期會有學生成果展，讓低年級如果有成品都給學生展示，現在就是給小朋友表演展示的空間讓學生有多元的比賽展現成果的機會，老師部分校長尊重老師的意願，不強迫，但是讓學生到外面見外面的天空，拓展學習機會是我們的職責，但如果學生出去比賽我們一定要盡力的指導，不要讓沒有準備下出去打擊信心。

校長：想一想明年度要做什麼，下學期大家討論做延伸，就既有結構加深加廣，內容作增刪調整。

四、臨時提案

1. 解說課程說明與實施

陳主任：運用特色學校經費(約三萬多)進行導覽員培訓，以往學校運作的模式，找英語、國語、客語、閩語領域老師協助指導學生寫稿子，讓學生練習導覽，日後視訪客特質派學生進行導覽，培訓六年級各班學生導覽

校長：老師提案希望減少接待參訪團的次數，所以近日參訪團也減少許多，那導覽員解說的對象是不是應調整為對學弟妹解說？

決議：①對外參訪由校長全權負責，以不影響學生上課為主，外賓來訪，除非上級交代，否則都由校長負責解說課程對孩子的能力是一種提升，解說課程以學生為主體去落實，聽的小朋友培養專注力聆聽能力，說的小朋友培養表達能力。

②提案解說課程採全校性解說，運作方式請訓導處規劃擬定，大方向仍以六年級負責解說，解說對象為 1-5 年級，因班級數多，年級不同，解說稿子會依各年級小朋友程度的不同來擬訂深淺之別，解說時間可能會安排一個星期 5 天 8:00~8:40 之間進行全校校解說，為了讓六年級全班學生都能參與，班上可進行分組，大致可分解說組、氣氛營造組(問問題時製造搶答氣氛)、道具組等，期讓解說課程落實，並且也要做好傳承的工作，讓五年級透過這個活動接手下年度的解說任務。

③細節會委請訓導處規劃，下學期開始實施。

2. 一年級明日閱讀無一人一機，該如何執行？

趙主任：明日閱讀、紙本圖書登錄可每班再增置 2 部電腦，利用下課登錄並添購條碼機掃描 ISBN，加速學生登錄書本的速度

一年級：上午落實 MSSR、並做紙本塗鴉寫作，並在課堂上請學生上台做閱讀推薦，單就閱讀登記班上 2~3 台應已足夠

趙主任：電腦數量可朝向編列預算、局裡申請或企業募款。

校長：班級朝向每班配置 3 台電腦進行書本登記(一年級共需 24 台)，與資訊組研究運用校內舊電

腦在學期結束前將 8 個班的電腦配置完成，在下學期開始之前讓各班登記閱讀順利上線。

3. 下次會議討論請訓導處提出導覽員解說規劃及交通安全議題