

符應107課綱課程架構

十二年國民基本教育課程類型區分為二大類：「部定課程」與「校訂課程」

課程類型		課程內涵、項目與課程節數	第一學習階	第二學習階	第三學習階	第四學習階
部定課程	領域課程	語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動(生活課程)、科技、健康與體育	20節	25節	26節	29節
校訂課程	彈性課程	統整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程 其他(服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等)	2-4 節	3-6節	4-7節	3-6節
學習總節數		目前學習總節數	22-24節 23節	28-31節 29節	30-33節 32節	32-35節
校訂課程 一學期20周 可規劃的節數		彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，落實學校本位及特色課程。	20-80節	60-120節	80-140節	60-120節

配合107課綱校定課程-資源循環生態課程架構

課程型態 實施對象	操作 體驗 課程	遊學 走讀 課程	環境 解說 課程	校園 議題 課程	一學期校定 課程總節數	教學場域	校園議題	環教領域
六年級					80-140 節	中平20景 開心農場 茄苳庭園 蝴蝶生態 落葉堆肥 綠能雨撲滿 動物共生區	客家布馬 客庄聚落 客家藍染 校園植樹 校園命名 老樹開蓋 卵石植物牌 電腦組裝 自行車組裝	學校社會 環教 環境資源 管理 氣候變遷 災害防救 自然保育 污染防治 文化保存 社區參與
五年級				80-140 節				
四年級				60-120節				
三年級				60-120節				
二年級				20-80節				
一年級				20-80節				
全校性								
班群								
班級								

- 1.課程發展委員會配合彈性課程的節數，審慎討論「校定課程」全校性、各年級、班群、班級等所需要的節數。
- 2.依照各層級的節數針對課程型態(操作體驗、遊學走讀、環境解說、校園議題)與實施對象設計教學方案，使之成為主題性的學校本位及特色課程。