

桃園市永續發展與環境教育輔導團

106 年度校園「食」在安心食農教育活動計畫-校園推展活動

一、 依據:桃園市政府教育局 106 年 1 月 20 日桃教體字第 1060004686 號函，
106 年度校園「食」在安心食農教育活動計畫-校園推展活動。

二、 計畫目標：

- (一) 透過有機菜園種植過程，提昇學生愛護地球環境的意識，落實環境教育。
- (二) 結合自然學習領域課程，透由種菜，培養學生愛地球情懷，落實善行於日常生活中。
- (三) 培養學生惜福習勞的態度，讓學生從做中學，體驗農民耕作的辛勞，進而培養愛物惜福之觀念。
- (四) 引導學生透由觀察動植物的生長情形，對生命教育及科學學習價值持正向態度。

三、 實施內容：

- (一) 辦理時間：106 年 4 月 1 日~6 月 20 日
- (二) 實施對象與人數：三、四年級學生共 515 人
- (三) 辦理內容：綠色蔬菜與向日葵種植
 - 1. 整理、建置校內農園-中平農園。
 - 2. 利用自然農法技術及資材，建立擁有良好微生物菌叢生態系統之耕作土地。
 - 3. 結合自然學習領域及本校生態永續中心課程，進行種植蔬菜與向日葵課程。(附件 3)
 - 4. 學生親身操作體驗，了解農民耕作的過程及方法。
 - 5. 學生觀察及記錄植物的生長情形，填寫「種植日誌」，系統化學習種植過程。
 - 6. 觀察自然農法種植的田間動植物生態環境與慣行農法田地的差異。
 - 7. 採收及共同品嚐自己班級種植的蔬菜。
 - 8. 將親手種植的向日葵於畢業典禮當天，贈送給畢業的學長學姐表達祝福。
 - 9. 進行優良「種植日誌」評選，擇優給予獎勵。

四、 課程內涵：如（附件 1）（附件 2）（附件 3）

五、 經費編列：

項次	項目	數量	單價	金額	備註
1	有機質材料	2 車	6,000	12,000	
2	有機質肥料	30 包	160	4,800	
3	蚵貝粉	5 包	200	1,000	
4	挖土機整地與土壤改良工作	1 式	10,500	10,500	除草、翻土、土壤改良
5	工資	1 式	5,000	5,000	
6	育苗盤	50 個/組	460	460	
7	兩用鋤頭	20 支	237.5	4,750	
8	大花鏟	10 支	28.8	288	
9	小花鏟	10 支	27	270	
10	大圓鍬(小尖頭)	1 支	360	360	
11	鐵耙	2 支	299	598	
合計				40,026	超支部分由學校自籌

六、 預期效益：

- (一) 透過有機菜園種植過程，落實環境教育。
- (二) 結合自然學習領域課程，透由種菜，培養學生愛地球情懷。
- (三) 培養學生惜福習勞的態度，讓學生從做中學，體驗農民耕作的辛勞，進而培養愛物惜福之觀念。
- (四) 引導學生透由觀察動植物的生長情形，對生命教育及科學學習價值持正向態度。
- (五) 能了解飲食與地球暖化息息相關。
- (六) 能認識吃蔬食是防止地球暖化最好的行動。

承辦人：

訓導主任：

會計主任：

校長：

(附件 1)

桃園市中平國小 106 年度校園「食」在安心食農教育活動教學方案

(一) 課程設計

【活動一】認識中平開心農場

準備活動：1. 聽說過『開心農場』嗎？

2. 經由老師介紹讓學生認識本校開心農場鼎力協助者-吳竹森爺爺及黃德桂爺爺。

引起動機：我們的校園裡也有一座開心農場，小朋友們可以種花、種菜，也能夠採收的貨真價實農場，大家可以比比看誰是豐收大贏家喔！

【活動二】我是快樂小農夫

準備活動：1. 栽種工具和材料介紹：鏟子、澆水器、種子。

2. 蔬菜栽種要注意哪些呢？

(1) 步驟：鬆土--挖洞--播種--覆土--澆水--施肥。

(2) 選擇時令蔬菜種類種植。

(3) 種植前先將種子泡水兩天，種植時在土壤上挖一小指深小洞，每個小洞放入二、三顆種子，再覆上一層土。

(4) 覆蓋完土壤之後，前兩週請記得一定要足量澆水讓土壤保持濕潤，種子才會快快長大哦！

【活動三】延伸活動

1. 結合生態的循環：

(1) 雨撲滿所蒐集到的雨水可以用來灌溉農場。(循環再利用)

(2) 落葉堆肥區的有機土堆肥，可集中起來當肥料！

2. 實施自然農法耕種：

(1) 師生共同利用微生物菌水配合糖蜜、土壤、果皮、菜葉

等製作有機液肥與堆肥，並將液肥與水以 1：500 的比例稀釋後灌溉，提供蔬菜生長的養分。

(2)利用微生物菌代謝掉土中的有害物質，使土地恢復原有的自然健康狀態，依循自然生態法則，作物平衡自然發展，使土地環境回復良善的循環，以達成土地與環境的永續！

【活動四】美食饗宴

1. 蔬菜成熟時老師帶領著學生到菜園採收，並在教室裡進行美味烹調，師生共享美食饗宴。
2. 蔬菜成熟時老師帶領著學生到菜園採收，分配給各位學生帶回家中與家人分享豐收的快樂，與家人共享美食饗宴。

(二) 結合的領域單元：自然與生活科技領域

(三) 教學札記：如（附件 2）