

學校環境教育經營理念

教育現況

- 教師教學觀念翻轉的社會期待
- 分數至上，教科書奉為圭臬//學習窄化，室內授課即是唯一

社區環境

- 豐厚「不山不市」的學校環境
- 既無都會學校新穎先進的學習條件//也無偏鄉學校生態多樣的自然資源

教育命題

- 除了教科書之外，我們還可以為學生延伸什麼樣的學習內容？
- 除了教室之外，我們還可以為學生拓展什麼樣的學習範圍？

願景目標

- 課程願景：學習走出教室、教學師法自然
- 空間願景：建置主題式的校園教室

行動實踐

- 理念學理與行動策略