

# 桃園市永續發展與環境教育輔導團 106 年度推展活動系列一 辦理桃園市環境教育教師增能實施計畫

## 一、依據：

- (一)中華民國 100 年 6 月 5 日施行之「環境教育法」。
- (二)行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」。
- (三)教育部「補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫要點」。
- (四)桃園市「環境教育行動方案」暨「桃園市 106-109 年永續發展與環境教育中程計畫」辦理。

## 二、目的：

- (一)辦理以桃園市海岸線許厝港溼地、草漯沙丘、觀新藻礁及新屋石滬等四大生態亮點為主軸之體驗研習，以提升教師桃園在地特色環境教育課程設計及教學專業知能。
- (二)規劃教師生態實地踏查研習，深化教師科學教育觀念並能行動內省。
- (三)協助國中小教師實施生態保育教學，期能引導學生完成觀察學習活動。
- (四)提供環境教育課程方案，落實生物多樣性保育教育。

## 三、辦理單位：

- (一)主辦單位：桃園市政府教育局
- (二)承辦單位：桃園市永續發展與環境教育輔導團、中壢區中平國民小學

四、參加對象：本市國中小學教師。共計 80 名(含工作人員)。

五、研習時間：中華民國 106 年 10 月 14 日(六)上午 8 時至下午 16 時。

六、研習地點：許厝港溼地→草漯沙丘→觀新藻礁→新屋石滬

七、課程內容與師資：

(一)課程內容與大綱

課程類別	課程名稱	時數	內容大綱
三、環境教育專業知能	許厝港溼地環境解說	1	1. 認識許厝港溼地自然環境資源。 2. 了解經濟成長，過度開發造成環境污染及生態破壞。
	草漯沙丘地形及環境威脅	1	1. 影響沙丘地形變化的主要因素。 2. 草漯沙丘地形環境現況 3. 海岸地區土地開發利用
	觀新藻礁環境解說	1	1. 海岸後退及沿海漂沙的流失，使本地區被灘沙及礫石覆蓋，間夾造礁珊瑚生長的藻礁完全出露，可一窺臺灣海岸藻礁發育最廣地區。 2. 探究沿海海灘及漂沙大量流失，藻礁又重新出露，海岸地形演變的因素。
四、環境相關專業議題	先人的智慧—新屋石滬	1	探究先民利用自然環境捕魚，認知人文歷史與生態環境的變遷。

(二)師資：台北市立大學地球環境暨生物資源學系 許民陽教授

八、活動流程：

時間	活動內容	講師、主持人	備註
08:20~08:30	中平國小雙福門集合	中平團隊	
08:30~09:30	發車(預計兩部遊覽車)		
09:30~10:30	許厝港溼地環境解說	許民陽老師	
10:50~11:50	草漯沙丘地形及環境威脅	許民陽老師	
11:50~13:00	午餐		
13:30~14:30	觀新藻礁	許民陽老師	
15:00~16:00	新屋石滬	許民陽老師	
16:00~	賦歸		

九、經費來源：全額專案申請教育局補助，經費概算如附件一。

十、報名方式：請至桃園市教師專業發展研習系統報名。；預計參加人員以 70 名為限，額滿為止。 全程參與者核發 6 小時環境教育研習時數，且於 6 個月內，在課務自理情況下，補休 8 小時。

十一、工作獎勵：承辦學校人員依據「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎核予嘉獎一次 3 人、獎狀一只 3 人。

## 十二、預期效益：

(一)增進教師教學專業能力，強調實務與理論之結合；提昇教師專業發展，豐富個人終身學習。

(二)結合桃園在地海岸自然生態環境教育，強化桃園在地化環境教育課程與教，能力，深耕本市環境教育、在地教材之活化與學習。

十二、本計畫於校長核可後，陳市政府教育局核定後辦理，修正時亦同。