

桃園市中壢區中平國民小學 106 學年度

校園環境解說課程實施計畫

一、課程理念：「No Child Left Inside」校園環境解說課程簡介

- (一)強調環境即是教材、教學利用環境—校園是最優質的教具。
- (二)強調要在真實的環境中、進行環境知識、態度、技能的教育。

二、課程目標

- (一)動手操作，做中學，增加趣味性，變化學習方式，有利於學習專注。
- (二)真實經驗，滿足學生好奇心，增進班級學習風氣。
- (三)師生合作，相互支持，增進師生良性互動，有利於班級經營。
- (四)學習過程，腦力激盪，克服困難，凝聚班級向心力。

三、實施方式與期程

(一) 實施方式：

1. 強調環境即是教材、教學利用環境—校園是最優質的教具。本校校園依此概念建置環境教育解說教學場域—中平校園戶外教室，並依不同年級設計解說課程。包括：
 - (1) 許家老屋牆、蝴蝶園----- 一年級課程。
 - (2) 中平蕨境、茄苳樂園----- 二年級課程。
 - (3) 枯枝落葉的家(落葉堆肥區)、布馬農園----- 三年級課程。
 - (4) 智慧雨撲滿----- 四年級課程。
 - (5) 綠能魚菜共生系統----- 五年級課程。
2. 強調要在真實的環境中、進行環境知識、態度、技能的教育。配合國際 422 世界地球日，規畫校園解說週，希望師生能在真實的環境進行有別於傳統教室內的教學。
3. 解說課程由本校環境教育課程小組與六年級導師協力合作，共同設計，並指導六年級學生有關解說活動所需教材與技巧。六年級 8 個班，各自負責一站解說場域，並依解說內容之難易程度，分別提供一至五年級，符合學齡需求之解說課程，因為全校班級數高達 52 班，因此解說活動課程，分成五天完成，讓所有的學生都能在真實的環境中、進行感官體驗、主動探索與合作學習的學習活動。我們希望試著校園解說課程營運的歷程，找出最適合大規模班級數學校，推動 No Child

Left Inside 的模式，更希望在這個適合模式基礎上，未來能有更多創新的教學活動，以培學生的環境素養。

(二) 實施期程：

1. 於 107 年 3 月 12 日(一)至 3 月 14 日(三)、3 月 16 日(五)、3 月 19 日(一)實施，訂為校園環境解說課程週，該週晨間活動時間 (8:00~8:35)進行解說課程。
2. 一~三年級規畫兩個教學站，四、五年級規畫一個教學站，由六年級負責解說，以跑站方式進行，每個站約 15 分鐘，並以一~三年級二個班級同時進行上課，四、五年級則採定點上課方式進行。一天完成 8~10 個班，分成五天完成一到五年級 44 班解說活動課程。(如附件一)

四、經費概算與來源

(一)經費概算

計畫名稱：學校環境教育本位課程-校園環境解說課程實施計畫						
計畫期程：107 年 2 月 1 日至 107 年 6 月 30 日						
計畫經費總額：新臺幣參萬壹仟零捌拾元整						
項次	項目	單價	數量	單位	金額	說明
1	講座鐘點費	800	32	節	25,600	由 107 年臺美生態學校經費補助款支應及 107 年度校內相關預算科目項下支應。
2	獎勵品	500	8	式	4,000	
3	雜支	1,480	1	式	1,480	紙張、碳粉匣、文具等
總合計：新臺幣參萬壹仟零捌拾元整					31,080	需自籌金額 5,480 元，由學生活動費及辦公費支應。

(二) 經費來源：申請市政府及民間單位補助，不足額由校內自籌。

五、預期效益

- (一)全校教職員生均能符合環境教育法中所規定學習標準，並能逐漸了解環境教育的真義，並能落實到日常生活中。
- (二)以全校式經營(whole school approach)模式，結合社區人力物力，努力朝向學校永續之文化改變。帶動學校成員主動積極推動校園環境保護工作，以增進其之環保行動力。
- (三)以跨領域的課程設計形式，融入環境永續理念，提供學生多元的學習內容。
- (四)執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (五)開發與利用社區生態、文化與產業等，建立多元豐厚的環境教育資源庫。

六、未來希望

我們希望試著校園解說課程營運的歷程，找出最適合大規模班級數學校，推動 No Child Left Inside 的模式，更希望在此適合模式基礎上，未來能有更多有別於傳統課室教學的創新做法，讓所有的學生都能在真實的環境中、進行感官體驗、主動探索與合作學習的學習活動，以提升學生的環境素養。

七、本計畫經校長核可後實施，修訂時亦同。

敬會

承辦人

學務主任

教務主任

校長

總務主任

輔導主任

會計主任

中平國小 106 學年度校園解說課程實施期程表

負責 導覽 班級	解說站	日期		年級	3/12 (一)	3/13 (二)	3/14 (三)	3/16 (五)	3/19 (一)	3/20 (二)
		時間	時間							
601	1. 許家老屋牆	8:05~8:20	一年級	101	103	105	108	107		
		8:20~8:35		102	104	405	106	409		
607	2. 蝴蝶園	8:05~8:20	一年級	102	104	406	106	510	501	
		8:20~8:35		101	103	105	108	107	502	
602	3. 中平蕨境	8:05~8:20	二年級	201	203	205	207	208		
		8:20~8:35		202	403	206	407	204		
606	4. 茄苳樂園	8:05~8:20	二年級	202	404	206	408	204		
		8:20~8:35		201	203	205	207	208		
604	5. 布馬農園	8:05~8:20	三年級	301	303	305	307	309	503	
		8:20~8:35		302	304	306	401	308	504	
605	6. 枯枝落葉的家	8:05~8:20	三年級	302	304	306	402	308	505	
		8:20~8:35		301	303	305	307	309	506	
603	7. 智慧雨撲滿	8:05~8:20	四年級	401	403	405	407	409	507	
		8:20~8:35		402	404	406	408	509	508	
608	8. 綠能魚菜共生系統	8:05~8:20	五年級		503	505	507	509	502	
		8:20~8:35			504	506	508	510	501	

備註：

1. 請各班級準時於排定時間至上課地點集合，以利解說進行。
2. 雨天備案：若遇雨則順延一周。
3. 3/15(四)為六年級升學輔導講座，故未排解說課程。