

桃園市中平國民小學 105 學年度第八次課程發展研討會記錄

日期：106.4.27（四）時間：PM 1：00

地點：圖書室簡報室

主席：劉雲傑校長

記錄：吳淑敏

參與人員簽名：

劉雲傑 林淑珍 洪妙淑 許玲如

王美惠 張力如 謝浩鈞 簡均傑

林志龍 吳靜汶 胡淑雯 張家瑗 王齊娟

林良和 簡姿惠 簡凱風 何遠忠 薛智文

徐知宏

討論主題：

1. 上次會議決議事項報告
2. 中央大學親子方舟 APP 說明&討論
3. 教師備課天數、內容討論
4. 106 學年度課程架構初步討論
5. 申請英語外籍教師計畫檢視
6. 游泳教學實施年級討論
7. 臨時提案

## 議題一、上次會議決議事項報告

### 1. 校園雨撲滿課程討論

決議：基本上這是初步的課程架構，希望各學年集思廣益再討論，是否有更好的構想，可以讓課程在實施時更順暢完整。

### 2. 推動教育部綠色學校伙伴網路實施計畫說明

決議：鼓勵老師上網填報教學歷程及心得，希望透過這樣的方式改變，不再出版學校往年出版的書籍，不但節省出版經費，也是環保的一種做法。若學校同仁於下班時間進行提報、上網分享教學活動或課程，則依據實際情形核實給予加班補休，提報一件最多 3 小時以內為原則，目的在鼓勵大家把教學歷程記錄下來。

### 3. 食農教育—學生自然觀察教學討論

決議：由教務處印製學習單，請自然任課教師協助指導。

### 4. 105 學年度特色課程實施困境及 106 學年度特色課程增刪討論

決議：下次課發會各學年針對 105 學年度實施學校特色課程的困境及實施狀況，提出增刪內容。學校特色課程大致可分為四大主軸：

**環境關懷課程**：例如圖書館購入書籍後分十類，讓圖書志工來進行書籍導覽解說、廣達游於藝展覽導覽，或校園導覽

**遊學走讀課程**：我們現行結合校外教學的布馬 Local Guide 課程

**操作體驗課程**：馬賽克、陶板、電腦組裝、種菜、藍染……

**環境議題課程**：例如校園校樹植栽、茄冬樹開蓋、雨撲滿、落葉堆肥、動物共生養殖、蝴蝶生態、文化保存……

根據現有的課程加以組織，未來校園工程都將結合課程，希望未來不要再加入太多的課程，我們將我們既有的課程加深加廣

### 5. 英語領域提出母親節英語活動說明

決議：英語團隊規劃 4-6 年級學生用英文，寫一封信寄給媽媽，希望由學校提供信封

### 6. 臨時動議

#### 1. 美展（三 4/24-4/28、四 5/8-5/12、五 5/22-5/26、六 5/29-6/9）

決議：向日葵藝廊光線及動線都不適合展示學生作品，此次美展場地規劃在圓樓展出。屆時希望總務處支援展版和桌子供作品擺放。

#### 2. 提出研習需求

決議：設計「研習需求申請單」，幫老師辦理老師想要的研習，希望至少有 20 人共同提出需求，動支學校經費邀請講師。

## 議題二、中央大學親子方舟 APP 說明&討論

中大團隊：1. 明日學校針對學生有「明日星球」、老師有「夫子學院」、家長我們開發了「親師方舟」，網頁部分已持續 2 年多了，針對使用裝置使用姓，我們推出了 APP 系統，主要功能可以讓家長看孩子使用系統的歷程、作品或學生的學習表現與內容。網頁移植至 APP 後，具備了「親子閱讀」的新功能，希望家長與孩子可以進行家庭閱讀任務，甚至進行親子的閱讀分享。

2. 說明家庭閱讀任務與閱讀分享區的功能與操作步驟

3. 宣傳單提供下載方式與簡易操作方法

4. 會請老師協助發放宣傳單，每張宣傳單上會有家長的帳密

5. 家長使用一段時間後會發放問卷，請家長填寫，希望家長回饋或依意見改善

決議：1. 設計線上問卷，減輕老師發放及回收的壓力

2. 帳密遺失或有任何疑問，可以寫信給中大信箱

3. 5月1日或2日會印出宣傳單及家長帳密請老師協助發放

4. 多鼓勵家長使用親師方舟APP

5. 6年級明日系統成績單會在畢業考後一周給老師

### 議題三、教師備課天數、內容討論

說明：依公立中小學未兼任行政職務教師寒暑假期間返校活動事項及日數實施原則，第四點明定：寒暑假開學前一週擇一日作教學準備，全體教師均應返校；教師寒、暑假期間應返校服務及研究進修日數，由各主管教育行政機關自行與同級教師會協商後訂定之，其總日數為二日至七日。

決議：1. 規劃8/28上午校長宣講107課綱實務操作研習；下午辦理研習(請各處室提出)

2. 8/28備課、8/29上午學生返校(換至新班級)，8/29下午教學準備

3. 不安排參訪行程

4. 備課日請依規定請假

5. 往後備課日均在課發會做討論

### 議題四、106學年度課程架構初步討論

校長：肯定大家在環境解說、植樹活動、食農教育及美展的努力，內容精采，大家辛苦了!我們不管新課綱何時實施，對我們的挑戰有以下二項

1. 校訂課程的編纂：一年有80-100多節的課程，要看大家如何安排規劃，這是一個很大的工程，教務處大概把主軸、分類做初步的規畫，但細節還是要大家討論，從現在到108年，我們都在做預備，不做正式的實施。

2. 教師的觀課、備課、議課：這要待正式函文後做實施，但也不能等那時才來規劃，這2年的時間要靠大家研擬一套提升大家能力，又可以符合法令的做法，請大家多多思考，為108年正式實施做準備。

說明：十二年國民基本教育(107課綱)課程類型區分為二大類：「部定課程」與「校訂課程」

課程類型		課程內涵、項目與課程節數	第一學習階	第二學習階	第三學習階	第四學習階
部定課程	領域課程	語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動(生活課程)、科技、健康與體育	20節	25節	26節	29節
校訂課程	彈性課程	統整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程 其他(服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域、補救教學等)	2-4節	3-6節	4-7節	3-6節
學習總節數		目前學習總節數	22-24節 23節	28-31節 29節	30-33節 32節	32-35節
校訂課程一學期20周可規劃的節數		彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，落實學校本位及特色課程。	20-80節	60-120節	80-140節	60-120節

中平國小配合 107 課綱校定課程-資源循環生態課程架構

課程型態 實施對象	操作體 驗課程	遊學走 讀課程	環境關 懷課程	校園議 題課程	一學期校定課程 總節數	教學場域	環教議題	環教領域
六年級					80-140 節	中平 20 景 開心農場 茄苳庭園 蝴蝶生態 落葉堆肥 綠能雨撲滿 動物共生區 .....	客家布馬 客庄聚落 客家藍染 校園植樹 校園命名 老樹開蓋 卵石植物牌 電腦組裝 自行車組裝 .....	學校社會環教 環境資源管理 氣候變遷 災害防救 自然保育 污染防治 文化保存 社區參與
五年級				80-140 節				
四年級				60-120 節				
三年級				60-120 節				
二年級				20-80 節				
一年級				20-80 節				
全校性								
班群								
班級								

決議：

1. 課程發展委員會配合彈性課程的節數，審慎討論「校定課程」全校性、各年級、班群、班級等所需要的節數。
2. 依照各層級的節數針對課程型態(操作體驗、遊學走讀、環境關懷、校園議題)、教學場域環教議題、環教領域與實施對象設計教學方案，使之成為主題性的學校本位及特色課程。
3. 依環境八大領域為我們規劃課程的半徑，要靠大家做後續的延伸
4. 後續將與教務處根據資源循環生態課程架構作微調，在暑假備課對新課綱的解析做實務的分享，時，將課程規劃發給大家，讓大家知道發展校定課程時可以怎麼做
5. 每週四第一節為全校共同時間  
主任每週一上午不排課，召開主管會議。  
行政人員每週二 1.2 節不排課，召開行政會議；每週一第 7 節不排課，召開處室會議。  
學年主任、主任、領召周四下午不排課，召開課發會。  
雙週週二 5.6 節進行行政宣導。

議題四、申請英語外籍教師計畫檢視

趙主任說明：

1. 每週實際安排外師任教之年級、班級數四年級九個班，五年級九個班，六年級 八個班/ 每週 20 節
2. 外籍英語教師與該校中籍英語教師合作課程模：外師為主、中師為輔。
3. 教學構想與課程規劃

本校五、六年級每週有兩節英語課，擇其一節由外師協同中師教學，外師為主，中師為輔，做加深加廣教學；教學內容以原教科書內容為主，包括單字、會話、韻文、繪本等。此部分每週共十七節課，另三節分配至四年級九個班輪流上課。

外師教學時數為每週 20 節。

●協同教學之規劃

擬安排之協同教師名單：鄭雅菱、衛正雄、劉欣怡

協同教師之英語溝通能力佳，皆為英語合格教師且有與外師協同教學經驗。

安排兩位外師分別與本校四、五和六年級中籍英文老師進行英語協同教學，上課前兩位中、外師會先做溝通，規劃課程如何實施，以利教學之進行，中外師共同教學。

每週五下午為中外師共同備課時間，討論下週的課程內容和回顧檢討本週上課內容。

#### 4. 本學年度請外師協助教學以外之其他英語教學相關活動

- 晨光美語每週一句教學：利用星期二或星期五的兒童朝會時間，由外師進行每週一句的教學，依年段做區別教學，並且在學期末進行每週一句的驗收闖關活動。
- 節慶活動：配合課程內容，進行相關節慶的活動設計，如：萬聖節、聖誕節、復活節和母親節等等。
- 校內活動：為增進學生英語的發音、語調與朗讀的技巧，以奠定學習英語的基礎，為增進學生英語的認讀與會話的內涵，提升學生英語聽說讀寫的能力，依年段舉辦多樣化英語競賽，低年級：韻文比賽、中年級：英語朗讀比賽，五年級：英語拼字比賽，六年級：英語詩朗讀比賽，外師協助學生練習，並且擔任評審。
- 寒假育樂營：預計舉辦兩個整天的育樂營，由校內英師和外師擔任教學者，經由實地參與學習，提昇本校國小學生及弱勢族群學習英語機會，以厚植學生英文基本能力，結合外師以及本校英語教師，讓弱勢族群學生快樂地運用所習得的英語於實際情境中，課程內容包含：節慶文化教學、流行歌曲教唱、讀者劇場、桌遊和大地遊戲等。
- 協助教師精進英語教學：成立英語教學社群與工作坊，以提升英語教師與一般教師英語能力。
- 利用周三辦理教師研習：規劃英語正音、閱讀、寫作等相關研習課程，供有興趣老師提升英語能力。
- 協助訓練學生、教師與志工英語導覽能力，增加外賓參訪交流的亮點。
- 利用外師建置系列英語環境解說課程。

決議：感謝教務處及英語團隊對計畫用心的撰寫及規劃，雖然全市只有 36 個名額，但只要是對學生學習有幫助的機會，學校都盡全力爭取。

#### 議題六、游泳教學實施年級討論

訓導處提案：有關本校游泳教學課程原由四、五、六個年段實施，調整成單一年段實施

說明一：本校現行游泳課程因委託校外民營廠商辦理，往返車程所需，會占用一節課，壓縮學生課程時數。

說明二：因教育部鼓勵學校辦理游泳教學，因此建議本校游泳教學調整為單一年段實施，請委員討論之。

決議：請訓導處先進行以下幾點確認，下次課發會報告，我們再針對這議題做最後做決議

- ① 調查市內各個學校實施年級的情形。
- ② 教育局對游泳教學是否有特別的關注
- ③ 是否有法令規定非檢測不可

#### 議題七、臨時提案

無

教學組：

教務主任：

校長：