

桃園市中平國民小學 106 學年度第三次課程發展研討會記錄

日期：106.11.2（四）時間：PM 1：30

地點：圖書室簡報室

主席：劉雲傑校長 

記錄：吳淑敏

參與人員簽名：

趙云琴 鄭慧雯 張力仁 蔣曉回 卓佳芬
黃文娟 李依蓁 張佑麟 鄭成芝 章新琳
張家瑗 郭佩真 呂英如
楊騰雲 邱馨弘

討論主題：

1. 上次會議決議事項報告
2. 下學年度三年級在未購買電腦的狀況下如何實施明日課程，各年級意見彙整
3. 學校本位課程的進度說明與實施現況
4. 教育部綠色學校夥伴網路投稿檢視
5. 臨時提案

議題一、上次會議決議事項報告

1. 明日課程各學年成績比例調整及計算方式修正之討論

決議：①原則上成績計算比例同意調整，但因學校仍使用明日學校平台，不宜歸零或不列入計算
 ②成績比例的修正與調整，宜於6月繕寫課程計畫時提出，這學期因寫作篇數及作法有所調整，我們為的是學生寫作能力的提升，所以這學期的成績比例的調整，就在課發會充分討論，比例修正後召開臨時校務會議通過的方式來處理

2. 國際教育(英語相關活動)列入本位課程之討論

決議：將國際教育歸納進107學年度環境關懷課程(於導覽課程底下加一區塊)

操作體驗	遊學走讀	環境關懷	校園議題 (老舍語)
客家傳承/ 花布拼貼(一)	中平大家庭 (一)	校園導覽 (一-六) <small>許家志、和風、國、 張昇、關、國、書、館、梅、科、園、 陳、平、石、世、界、之、窗、 蔡、柏、茂、廣、平、文、化、館、 蔡、化、興、禮、堂、 庭園</small>	水滴嬉遊記
客家傳承/ 客家擂茶(二)	有拜有保佑- 福明宮(二)	聖誕感恩 (一-六)	珍愛真愛水
客家傳承/ 客家藍染(三)	綠世界- 蝴蝶生態(二)	Earth Day (一-六)	省長智慧王
客家傳承/ 練書布馬(四)	當我們童在一 起-	環境關懷講座 <small>樹問答(一) 有毒植物保育(二) 紅火蟻防治(三) 獨角仙(四) 昆蟲(五) 外來種防治(六)</small>	一滴水不漏
食農體驗 (三)	三峽祖師廟- 文化保存(三)	新書博覽會 (一-六)	拼裝水立方
電腦工程師 (四)	「許」我一個 「家」-許家老	感恩陶板馬賽 吉(六)	話畫撲滿情
「雲」教程程式設 計(五)	麒麟步道(五)		
自行車達人 (六)	與太空有約- 中央大學(六)		

3. 下學年度三年級在未購買電腦的狀況下如何實施明日課程

決議：將此議題列為各個學年會議討論議題，各學年討論後之意見與做法先提至教務處彙整，下次課發會再進行更進一步的討論。

4. 各年級特色課程實施進度報告

決議：依課程計畫及行事曆規畫進行。

5. 臨時提案

太陽能魚菜共生系統規劃作為未來課程與教學執行的重點

議題二、下學年度三年級在未購買電腦的狀況下如何實施明日課程，各年級意見彙整

唐泰主任：請針對這一議題提出各年級討論後的意見

校長：一定要彙集大家的想法，來做擬定因應的做法，希望針對數學島、創作島、MSSR、電腦硬體等4個向度來進行討論

一年級：希望電腦授課老師教導學生基本操作方法(基本打字、上網、網路禮節……)，將明日課程規劃於彈性課程中實施，由班級老師教導使用明日星球平台，繼續保持MSSR的推動。

二年級：傾向至電腦教室上課，節省處理電腦發生問題的時間，上課內容主要是創作島

三、四年級：認同一年級作法，由電腦授課老師教導學生基本操作方法(基本打字、上網、網路禮節……)，至於創作島不宜於三年級上學期進行，讓學生先在電腦課把打字技巧熟練後再進行，電腦老師可以運用寵物打字或其他軟體來訓練學生打字技巧，學生一學

期下來，練就打字技能後，下學期再進行創作島創作，數學島鼓勵學生在家做任務，如有學生無法做任務，再從學校借用電腦教室或公用電腦完成未完成的任務。

五年級：電腦教室設備完善，學生學習使用明日星球系統會順利一些，剛開學先用 2 個星期在電腦教室學習如何使用，2 個星期後再運用資訊推車讓學生可以在教室使用電腦進行系統學習。

六年級：傾向使用學校電腦教室進行明日星球學習。

校長：綜合大家的意見，硬體還是最重要的考量

主任：先設定討論的方向分二個部分：課程與硬體，今天我們是否先討論硬體部分

- (1)維持採用明日星球系統，比照 106 學年度做法
- (2)公用電腦用資訊推車是否方便？和以往分配至各班保管(數量不足)？
- (3)搭配電腦教室使用明日星球，進度較好掌控嗎？較以往處理電腦機會較低？
- (4)接近成績結算時，電腦需求夠不夠？

決議：先做硬體設備調查，下次會議再繼續討論

- (1)學校電腦教室使用節數
- (2)3-6 年級學生家中無電腦的數據
- (3)資訊推車取代電腦教室，如何分配？(一層樓配置 2 台推車，打破年級，樓層為資訊推車的使用群組，但是經費是否充裕)

議題三、學校本位課程的進度說明與實施現況

唐泰主任：先報告操作體驗課程進度部分

- ◎三年級:食農部分已由學務處於近日開始實施了
- ◎四年級 電腦工程師 下學期實施，預計每次三節課，屆時再與四年級協調
- ◎五年級 雲教授程式設計

實施班級與日期：(

日期	12/4 (一)	12/5 (二)	12/6 (三)	12/7 (四)	12/8 (五)
班級	5-9	5-2	5-5	5-7	5-10
日期	12/11(一)	12/12 (二)	12/13 (三)	12/14 (四)	12/15 (五)
班級	5-6	5-8	5-4	5-3	5-1

實施時間：8:40~12:00 (原則上只有 10:10~10:30 下課休息)

實施地點：圖書室

課程方式與內容：兩人一機

- ◎六年級 自行車達人

實施班級與日期：

日期	12/18 (一)	12/19 (二)	12/20 (三)	12/21 (四)	12/22 (五)
班級		6-7		6-6	6-1
日期	12/25 (一)	12/26 (二)	12/27 (三)	12/28 (四)	12/29 (五)
班級	6-3	6-4	6-2	6-8	6-5

實施時間：8:40~12:00 (原則上只有 10:10~10:30 下課休息)

實施地點：圖書室

課程方式與內容：分成五組操作，內容如下

1. 認識自行車與相關活動

2. 如何選擇適合自己的自行車

3. 單車零件及功能介紹

4. 簡易保養與維修

校長：這個操作體驗課程的實施主要是增加學生的生活能力，希望給學生不同的生活體驗

學務主任：上次會議已針對戶外教學(遊學走讀)進行規劃說明，以下規劃如下：

一年級校園環境解說

二年級在地化家鄉遊學

三年級溪流生態觀察

四年級山林環境探索(東眼山)

五年級地質景觀理解

六年級航太科學體驗

規劃原則：2-3 班為原則，讓每個孩子都有一個小而美的戶外教育，體驗到環境教育的精隨及內涵，行政人員的支援學務處將全力支持。希望學年主任能轉達學年老師，支持這樣的改變。

校長：這遊學走讀的規劃改變，希望大家支持，讓戶外教育回歸教育本質，進行真正對學生有幫助的戶外教育

◎六年級感恩陶版牆課程實施與成果建置

校長：六年級感恩陶版牆下學期進行，有 2 個方式幫學校作校園美學的建置

1. 選擇做個人陶版，將作品建置於雙福門圍牆延伸十公尺

2. 如做馬賽克拼貼，作品則放置於司令台前牆面

決議：請六年級決定後，交由教務處規劃下學期收費，照以往放置於註冊費中收費

議題四、教育部綠色學校夥伴網路投稿檢視

校長：謝謝大家踴躍投稿，希望大家加把勁。

決議：持續鼓勵大家踴躍註冊後投稿。

議題五、臨時提案

- 寒假作業安排，請各學年討論，他初步排定一、二年級家庭教育繪畫；三年級生命教育繪畫；四年級生命教育作文；五六年級性別平等教育作文

決議：配合輔導室安排辦理

- 布馬資源回收中心建置與課程實施討論