

No Child Left Inside的課程特質



No Child Left Inside



強調環境即是教材、教學利用環境—校園是最優質的教具。



強調感官體驗、主動探索、合作學習、解決問題的經驗。



強調要在真實的環境中、進行環境知識、態度、技能的教育。

No Child Left Inside的課程效益



動手體驗==動手操作，做中學學習，增加趣味便，變化學習方式，有利於學習專注。



主動探索==真實經驗，滿足學生好奇心，增進班級學習風氣。



合作學習==師生合作，相互支持，增進師生良性互動，有利於班級經營。



解決問題==學習過程，腦力激盪，克服困難，凝聚班級向心力。