

學習走出教室、教學師法自然(No Child Left Inside)經營理念

教育現況

- 分數至上，教科書奉為圭臬//學習窄化，室內授課即是唯一
- 社會期待教師教學觀念的翻轉

社區環境

- 既無都會學校新穎先進的學習條件//也無偏鄉學校生態多樣的自然資源
- 貧乏的「不山不市」學校環境

教育命題

- 除了教科書之外，我們還可以為學生延伸什麼樣的學習內容？
- 除了教室之外，我們還可以為學生拓展什麼樣的學習範圍？

行動策略

- 校園規劃：建置主題式的校園戶外教室
- 課程發展：配合新課綱「校定課程」，設計環境教育本位課程

行動目標

- 利用自身的環境資源，建置一系列「自給自足」的校園戶外教室