

桃園市中壢市中平國民小學 107 年度永續校園與環境教育實施計畫

壹、依據：

- (一) 教育部 93 年 7 月 7 日台環字第 0930082269 號函、教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點辦理。
- (二) 桃園縣政府 94.5.19 府教體字第 0940134371 號函辦理。
- (三) 本校推展環境教育實施計畫。

貳、目的：

- (一) 培養學生正確的環保觀念與保護環境的能力，了解並重視維護自然生態環境。
- (二) 實施垃圾分類、資源回收，期能達到垃圾減量，維護生態平衡，減輕環境的負擔。
- (三) 透過全校師生參與實踐，化知識為行動，結合師生愛校園的愛心與熱情，付予環境永恆的關懷，促進學校永續發展。

參、目標：

- (一) 成立環境教育推展小組，推展環境教育。
- (二) 從日常生活中培養學生環境保護的觀念，增進正確的環保認知，進而力行實踐。
- (三) 推動淨化、美化、綠化校園環境活動，落實提昇環境品質的理念。
- (四) 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，及珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣。

肆、實施對象：本校全體師生伍、

實施項目與工作要點：

(一) 推動環保組織工作：

1. 成立「環境教育推展小組」，負責相關工作的規劃與推展。
2. 擬定年度永續校園與環境教育實施計畫。
3. 規劃永續校園，陸續建置校園戶外教室，確實執行學校環境教育本位課程教學。

(二) 宣導與落實環境保護相關活動：

1. 建置永續校園與環境教育網頁，包括走出課室/師法自然(No Child Left Inside)、教育部綠色學校伙伴網路教學平台、中平花間集、那些年我們一起跳的馬網站，並定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。
2. 學校辦理全校性環境教育學生教學與環境關懷講座課程。
3. 學校辦理全校性環境教育教師增能研習。

4. 辦理全校性環境相關實務或宣導活動，包括廢棄物、資源回收宣導活動；執行全校垃圾不落地；自然災害與安全防範等。

5. 加強資源與能源永續利用。

(1) 定期執行二手制服、教科書、學用品回收再利用並上網填報。

(2) 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。

(3) 實施其他各項資源與能源永續利用各項有效作為。

(三) 發展永續校園與環境教育課程：

1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動。

(1) 融入適當環境教育議題至本校特色課程，教師利用相關校園環境進行教學，深化特色課程。

(2) 落實 107 學年度中平環境教育本位課程四大主軸，包括：操作體驗課程、遊學走讀課程、環境關懷課程、校園議題課程。

(3) 建構「走讀中平/環教紮根」學校環境教育本位課程，包括三生課程背景、概念圖、課程地圖與 107 學年度學校環境教育本位課程。

2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學。

(1) 參與編輯與出版「106 與 107 年度 117 客家庄聚落遊學手冊」。

(2) 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線，包括一年級：好時節農場/二年級：社區環境踏查/三年級：新屋溪口生態/四年級：東眼山自然中心/五年級：野柳地質公園

(3) 建置學校社區鄉土學習課程網站，並出版饒平的家鄉叢書。

3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表。

(1) 參照本校綠活圖發展出『饒平鄉土情』課程，規劃生態教學路線，並出版「饒平的家鄉-導覽手冊」、「中平二十景學習手冊」、「桃陶溪遊學手札」和「花間集」等書，將其融入特色課程內。

(2) 出版 117 客家庄聚落遊學手冊。

(3) 鼓勵教師於教育部綠色學校夥伴網路投稿、分享與應用。

(四) 整合與分享環教資源：

1. 鼓勵教師參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織。

2. 參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動。

3. 結合客家事務局辦理 2018 桃園客庄聚落主題遊學一日遊學行程。

(五) 設置及經營永續校園環境：

1. 建構符合生物多樣性的校園，包括和風庭園、可愛動物區、中平蝶園、中平蕨境、馬利筋復育、中平果園、生態池、三月櫻花季、四月桐花季等。

2. 納入課程教學於校園場域營造，於各個校園戶外教室進行一~六年級導覽解說課程。

3. 利用永續校園工法活化校園空間，逐步建置校園戶外教室。

4. 申請或籌編經費執行永續校園局部改造及應用。

- (1) 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。
 - (2) 參加市府永續校園局部創意改造案活動。
 - (3) 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。
- (六) 配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施：
1. 持續以永續校園局部改造技術，擴增校園戶外教室。
 2. 持續發展三生課程，為 108 課綱做準備。每年進行課程架構微調，深化各年級主題課程，融入或統整不同領域課程，讓不同的年級接受相同的主題，經由年級增長，接受全面性的本位課程。
 3. 持續鼓勵綠色夥伴學校投稿分享，擴大環教執行效益，進而爭取綠色學校認證。
 4. 持續爭取台美生態學校銅牌與綠旗的認證。
 5. 未來參選桃園市、環保署「國家環境教育獎」。
 6. 未來參選教育部「國家永續發展獎」。

陸、環境教育推展小組職稱表：

職 稱	姓 名	現 職	職 務 分 工
召集人	劉雲傑	校 長	統籌全校環境教育相關工作
執行秘書	陳筑廷	學務主任	校園環境保護工作之訂定與執行及相關系列活動之推展
組長	趙廣林	總務主任	1. 執行永續校園環境規劃及相關經費預算與支出事項 2. 規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化
組員	吳靜玫	事務組長	1. 支援環境教育活動所需器材及設備 2. 綠色採購
組長	羅唐泰	教務主任	規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動
組員	吳淑敏	教學組長	環境課程計畫執行及協助教務相關推動工作
組員	簡明竣	資訊組長	建置永續校園網站提供教學資源
組長	黃孟如	衛生組長	執行各項推展環境教育計畫有關事項
組員	張志傑	訓育組長	環境教育主題宣導活動與藝文競賽辦理
組員	林依潔	生教組長	協助宣導推展環境教育計畫有關事項
研究規劃組			
組長	林志龍	輔導主任	推動環境倫理、志工組織因應友善校園規劃與執行
組長	楊秉勳	家長會長	推動家長及社區人士參與相關活動
組員	吳玉珍	志工隊長	提供人力與物力資源

柒、預期效益：

- (一)結合永續校園計畫突顯學校環境教育課程，並藉由學校環境教育推廣活動，啟發其對環境議題更有覺察及省思的能力。
- (二)分享特色系統知識營造優質學習環境，培養在地人文生態之知能與關懷，促進有效學習，增進學生鄉土認同，促進學生多元學習與豐富學習內容。
- (三)發揮創意形塑特色學校，並珍視環境永續與生態教育概念，強化永續校園經營的正確觀念，打造新概念的校園。
- (四)利用自身的環境資源，建置一系列「自給自足」的主題式校園戶外教室，打造一座「不山不市」的學習跳島。
- (五)提升教職員工生的環境教育知能與素養。

捌、執行與考核：

- (一)依據學校環教本位課程，逐項逐年落實推展。
- (二)環境教育是經常性、持續性、全面性的工作，擬聚全校師生環教意識，共同推展，並擴展至社區。
- (三)由環教推動小組組成考核委員會，定期或不定期考核執行成效，改進缺失，持續推展。
- (四)重視鼓勵與輔導，績效良好者，公開表揚。

玖、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：

單位主管：

校長：