

時數提報(本機關) * 107年度統計區間為1月1日~12月31日

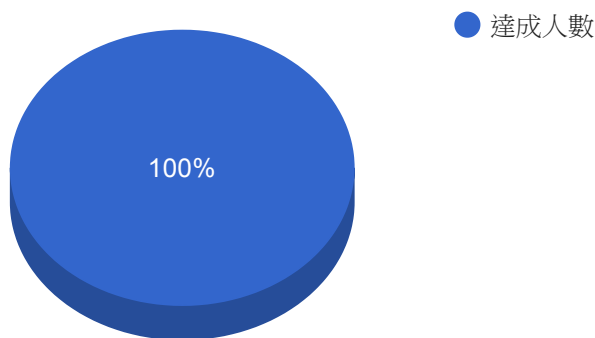
填報人員：黃孟如

107年度 已完成提報作業

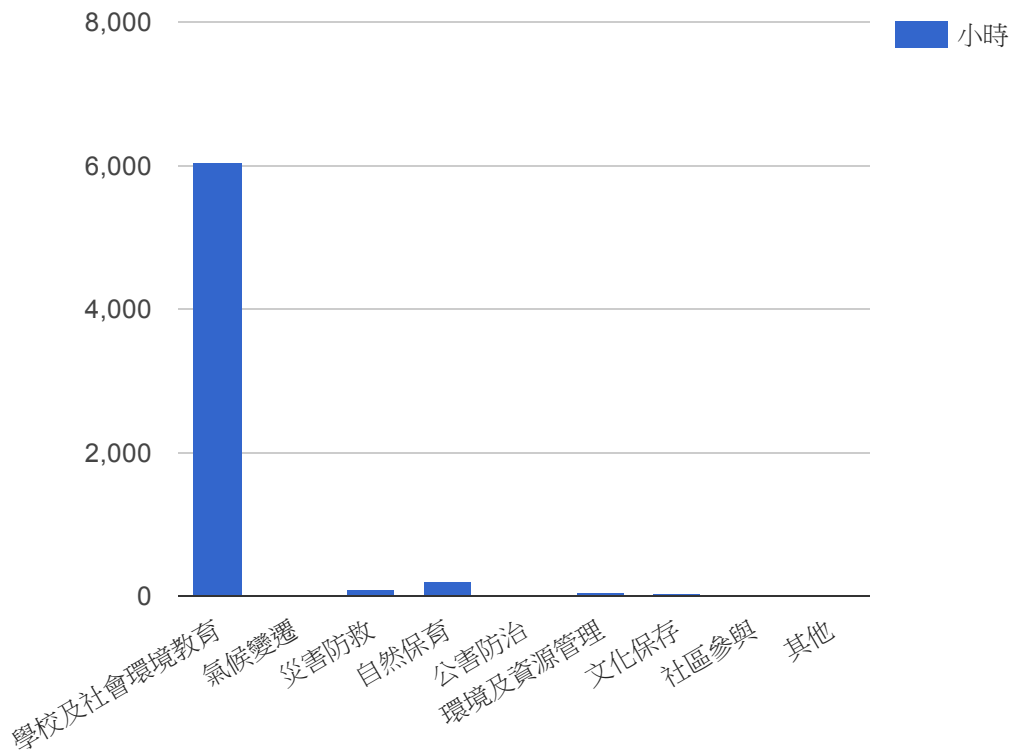
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市中壢區中平國民 小學	時數小於 4 小時者： 0 人 時數大於等於 4 小時者： 85 人 工作未滿90日曆天者： 0 人 免納入參加對象名冊者： 0 人 人員數： 85 人 班級(群組)數： 1439人	數位學習：332.5 小時 實體學習：501.5 小時 總學習時數：834.0 小時 班級(群組)需達成時數：5,756.0小時 班級(群組)已達成時數：5,756.0小時 群組尚缺時數：0.0小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：6,056.5 小時 氣候變遷：10.0 小時 災害防救：115.0 小時 自然保育：208.5 小時 公害防治：4.0 小時 環境及資源管理：57.5 小時 文化保存：38.0 小時 社區參與：6.5 小時 其他：6.0 小時	課程：5,774.0 小時 演講：330.5 小時 討論：0.0 小時 網路學習：95.0 小時 體驗：59.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：10.0 小時 參訪：0.0 小時 影片觀賞：293.5 小時 實作：9.0 小時 其他活動：19.0 小時

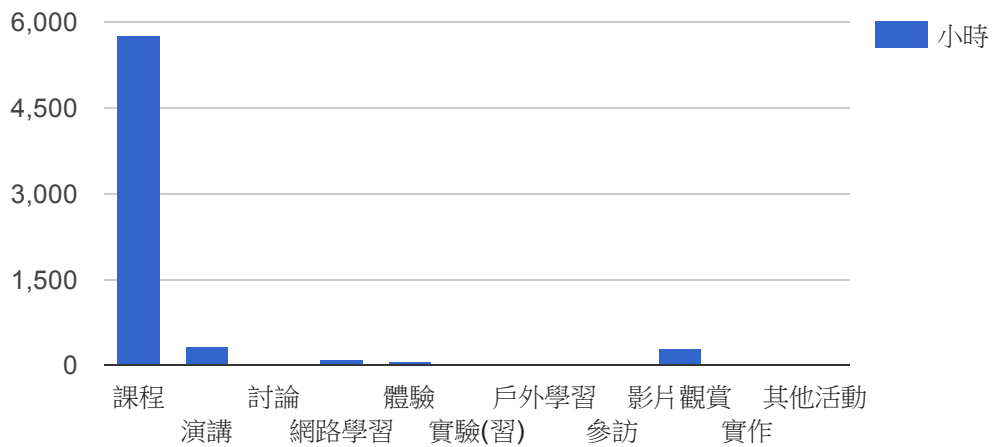
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



生活在地化課程(1070331~1070331) 地點：中壢區、觀音箱等在地文化景點	
開課機關	桃園市觀音區上大國民小學(034717)
活動方法／內容領域	其他活動／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	帶領1-6年級的小朋友，進行桃園市在地化社區踏查。讓學生認識自己生活的環境，培養對自己家鄉的認同感。
活動時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

環境教育影片欣賞(1070622~1070629) 地點：上大國小	

開課機關	桃園市觀音區上大國民小學(034717)	
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	鄉土文化和自然生態等環境相關議題	
活動時數		實體／數位：0／4 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		4 (小時)

全校環境整理清掃暨資源回收(1070101~1070131)

地點：觀音國小

開課機關	桃園市觀音區觀音國民小學(034712)	
活動方法／內容領域	實作／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	透過全校教職員工生共同整理清掃教室、廁所及校園環境，清除廢棄容器，並於每週進行資源回收。	
活動時數		實體／數位：4／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		4 (小時)

107年度國家防災日防災演練(1070921~1070921)

地點：三村國小

開課機關	臺南市永康區三村國民小學(114625)	
活動方法／內容領域	實作／災害防救	
環境教育內容(意涵)概要	1.配合國家防災日演訓 2.提升防救災害知能 3.熟練防災避害技能	
活動時數		實體／數位：1／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

環保資源利用及廢棄物再生利用(1070511~1070511)

地點：台南市三村國小5樓視聽教室

開課機關	臺南市永康區三村國民小學(114625)	
活動方法／內容領域	實作／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	1.資源物分類及回收 2.利用資源物創新製造物品 3.二手物的交換	
活動時數		實體／數位：1／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

三村愛地球-跳蚤市場活動(1070403~1070403)

地點：三村國小

開課機關	臺南市永康區三村國民小學(114625)	
活動方法／內容領域	實作／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	1.創造資源再利用，發揮資源最大價值 2.推展低碳節能概念 3.養成愛物惜物的精神	
活動時數		實體／數位：3／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		3 (小時)

文官E學院環境教育及資源管理相關課程(1070101~1071231)

地點：本分局各單位

開課機關	桃園市政府警察局龍潭分局(380132800C)	
------	--------------------------	--

活動方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	透過各種環境教育充實同仁環境知識，引發同仁對環境覺知與敏感度，並鼓勵於生活身體力行，落實環境保護行為。二提升本局成員環境知識，並進一步提升其環境技能與態度，以期能將之轉化為具體行動，落實正向環境保護行為並有效解決生活上所面臨的環境問題。三提升本分局同仁之環境敏感度，藉由自然觀察或體驗人與自然間的互動關係，重新檢視人類對於環境的態度與作為
活動時數	實體／數位：0／4 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

饒平鄉土情課程(1070301~1071130) 地點：各班教室及參訪景點	
開課機關	桃園市中壢區中平國民小學(034667)
活動方法／內容領域	課程／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	1.認識中平20景 2.參訪綠地圖景點 3.食農教育 4.戶外教育
活動時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／1439人
活動實際核發學習時數	5756 (小時)

環境教育網路數位學習(1070201~1071231) 地點：	
開課機關	桃園市中壢區中平國民小學(034667)
活動方法／內容領域	網路學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	由老師從環境教育終身學習網或北e大學習網中自行選擇課程。
活動時數	實體／數位：0／4 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

教職員防災研習(1070301~1071130) 地點：	
開課機關	桃園市中壢區中平國民小學(034667)
活動方法／內容領域	演講／災害防救
環境教育內容(意涵)概要	1.工作場所與居家防災要領 2.避難逃生要領 3.工作場所與居家防火問題研討
活動時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：51／0人
活動實際核發學習時數	102 (小時)

其他(他校或團體所辦之環境教育研習)(1070102~1071130) 地點：	
開課機關	桃園市中壢區中平國民小學(034667)
活動方法／內容領域	其他活動／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	透過各種教學活動引發大眾對環境覺知與敏感度，並充實環境永續相關的知識，能讓人與環境的互動有正確的價值觀，以建立學習者的環境行動經驗，使之成為一個具有環境素養的公民。
活動時數	實體／數位：3／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

逐鹿蹤源2：生命的脈動(1070101~1071231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：遺留下的痕跡，提供追尋的軌跡，追尋它的也許是獵人、生態學家、影像紀錄者或是一一死神。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：9／0人
活動實際核發學習時數	4.5 (小時)

櫻花樹上的紅寶石：霧社血斑天牛(1070101~1071231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：臺灣中部八仙國家森林遊樂區人工種植的櫻花樹遭攔腰折斷，地上的霧社血斑天牛遭肢解，只剩頭部在地上掙扎。這兩起謀殺案背後的兇手到底是誰？經中興大學昆蟲系楊曼妙副教授調查發現，兩個事件背後有著驚人的關聯，卻也讓人重新思考生命的意義。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：11／0人
活動實際核發學習時數	5.5 (小時)

世界遺產：台灣檜木(1070101~1071231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：檜木是森林中的巨人也是長者，存在於臺灣山區數萬年。然而檜木究竟能活到幾歲又能長多高？為何檜木的根部常常拱起形成如拱門般的樹洞？而檜木林對於臺灣山區的重要性何在？面對這些巍巍巨木時心中浮現的種種疑問，皆能從此部「世界遺產－台灣檜木」紀錄片中找到答案。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：7／0人
活動實際核發學習時數	3.5 (小時)

淨土共存：候鳥帶來的福音(1070101~1071231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：溼地水質是環境好壞的指標，水鳥是溼地環境健康的象徵，獨鍾飛禽的愛鳥人士又是保護環境的力量。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

阿里山百年記憶(1070101~1071231)

地點：台北市

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	1903年林學教授河合鈺太郎博士勘查阿里山，擬定森林及鐵路開發計畫，十幾年後河合博士重回阿里山。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人

活動實際核發學習時數		1.5 (小時)
<p style="text-align: center;">夜空舞者：蝙蝠(1070101~1071231) 地點：台北市</p>		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	在阿里山地區，有一群活躍在夜空的舞者，牠們就是蝙蝠。在阿里山森林鐵道上過了海拔997公尺，便可發現蝙蝠以此地的隧道為家，其中有許多是臺灣的特有蝙蝠，於是林務局嘉義林區管理處從2001年開始對位於現在24號隧道旁的廢棄的33號崩塌隧道內，做洞內蝙蝠族群監測的研究。蝙蝠是唯一會飛行的哺乳類動物，可分為食果性及食蟲性兩種，目前為止，在臺灣地區已發現30多種蝙蝠。	
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人	
活動實際核發學習時數	1.5 (小時)	

<p style="text-align: center;">生態美景在地特色專輯(1070101~1071231) 地點：無</p>		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	為展現彰化縣在地特色，該局特於103年11月拍製具環境教育意涵影片（全長37分鐘），讓民眾能進一步認識縣內豐富的自然、生態與人文歷史，進而領略環境保護的重要性，喚起民眾珍愛環境的感動。不論是在彰化的地標大佛的山線風情，或是海線的海濱濕地景觀，還是平原線的人文景觀，如鹿港古都藝文之美、彰濱沿海的瀛海風情、芳苑王功的漁村風貌、二水鼻仔頭休閒農業區，抑或是適逢春天百花盛開的田尾公路花園，沿路還有萬景藝苑、溪州公園等特色景點。	
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人	
活動實際核發學習時數	1 (小時)	

<p style="text-align: center;">賴在成龍溼地的候鳥(1070101~1071231) 地點：無</p>		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	成龍溼地是一塊位於雲林縣湖口鄉西南邊。成龍村裡一塊一百多公頃的海水淹沒區，左邊緊鄰著臺灣海峽，沿著東西向78號快速道路向西行至臺西鄉後，再接61號西濱快速道路向南行後就可抵達。在當地居民及政府相關單位的努力下，成龍溼地成為一塊藝術人文生態、宗教匯集在一起的豐富文化村落。從居民對於社區凝聚共識後，改善了周遭的環境，進而吸引來美麗的候鳥駐足棲息。	
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人	
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)	

<p style="text-align: center;">尋找侏儸紀子遺 觀霧山椒魚的故事(1070101~1071231) 地點：無</p>		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	秋天來了 溪水依舊在山谷間緩緩地流動 孕育著大地萬物 飄落的楓葉堆滿了林間的步道 成了觀霧山椒魚短暫的避難所 秋天來了 溪水依舊在山谷間緩緩地流動 孕育著大地萬物 飄落的楓葉堆滿了林間的步道 成了觀霧山椒魚短暫的避難所 在這迷霧的山中 在這一片深受重創的大地裡 我們正和這些走在生死邊緣的侏儸紀子遺 一起努力尋找未來	
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：4／0人	
活動實際核發學習時數	2 (小時)	

阿男的環保日記(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	阿男的環保日記上集 阿男每天早上都會故意不關水龍頭，等待他的女神出現。因為只要不關水龍頭，一分鐘以內，女神就會從樓梯間飄然現身.... 每一天，每一天，都是如此。這女神到底是誰？
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

同村協力·共築方舟(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	以社區為本的氣候變遷調適行動;「共築方舟」取自於聖經中「諾亞方舟」的意涵，象徵邀請民眾一起建構大船之意。期望能民眾了解到氣候變遷的衝擊與影響，同時參與氣候變遷的調適與減緩，一同渡過氣候變遷所帶來的危機，並掌握因應而生的機會。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

大地的孩子-小石虎返家之路(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	三月，春風裡還有些許的寒意！位於臺灣中部南投縣的集集鎮，傳來一對石虎寶寶誕生的好消息！新生命的誕生，格外令人振奮！不過石虎寶寶能否平安長大？牠們未來的命運又將如何呢？本片呈現兩隻小石虎的野放歷程，讓大眾對於此謎樣物種有進一步的認識，也喚醒大眾對這物種的關懷。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

友善國道(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	西元2050年，全球80%以上的人口，將會集中在都會地區。而快速連結各大都市的「國道系統」，雖然帶動了都市的經濟繁榮，同時卻也帶來了嚴重的生態衝擊。高速公路局，一直思考如何降低國道沿線的生態衝擊。於是在國道3號選線時，保留了200多歲的大榕樹；在紫斑蝶過境時採取「國道讓蝶道」的措施；綠化依循「土地公種樹」的概念，選種適生的樹種。如今不僅創造了國道沿線的美麗風景，而且還為沿途的野生動物營造了友善環境！
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

環境生態危機-入侵嘉義的外來種-沙氏變色蜥(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	外來種沙氏變色蜥在臺灣幾處繁衍成群，最近監測資料顯示，花蓮七星潭一帶平均1公頃約

	4500隻沙蜥，可能讓當地生態系單調化。學者指出，保護原始棲地，才是杜絕外來種的根本之道。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

基隆市天外天垃圾資源回收焚化廠(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	基隆市的垃圾焚化廠，全名叫做「基隆市天外天垃圾資源回收焚化廠」，主要是處理基隆市七個行政區中正、信義、仁愛、中山、安樂、暖暖及七堵區的垃圾。為了要保護乾淨、漂亮的基隆各區的清潔人員乘著垃圾車穿梭大街小巷，收集基隆市民所製造的垃圾，以及一般事廢棄物，再將它們運送到這邊，焚化廠的好處多多，許多先進國家中都是採用焚化方式來處理，避免垃圾造成二次環境衛生污染。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

登革熱 防疫大作戰(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	登革熱防治人人有責，依據疾病管制署 推動相關登革熱防治措施，請大家持續配合 應經常檢視住家內外環境，徹底清除病媒蚊孳生源，回收處理不需要之容器，並加強個人保護措施避免病媒蚊叮咬，才能免於因為先後感染不同類型登革熱而引起死亡率較高的出血性登革熱。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

夏日追風 栗喉蜂虎生態紀實(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	每年的夏天有著美麗外表的栗喉蜂虎，成為吸引各地鳥友造訪金門尋覓的目標鳥種。為了讓更多民眾認識金門美麗的夏日精靈—栗喉蜂虎，金門國家公園管理處在民國91年起，委託臺灣大學袁孝維教授對栗喉蜂虎進行研究，在累積了多年豐富而完整的研究資料後，並於100年起委託專業廠商雕刻時光影視有限公司進行生態影片的拍攝。導演廖東坤先生不僅在金門拍攝，更遠赴東南亞一帶記錄了栗喉蜂虎度冬的情況，同時也到非洲、歐洲、澳洲記錄各種蜂虎的生態概況，前後費時四年的時間，完成栗喉蜂虎生態紀實影片。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

我在玉山忘步(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	玉山旅人：“光陰像流雲般飛逝，旅人的生命雖然短暫，但是玉山永遠有愛山的人繼續他們的旅程。玉山的高山、玉山的雲彩、玉山的溪流、玉山的森林，還有那些前人迴盪的歌聲，常讓我們佇足忘步。感謝玉山這片美好的山林，願它永遠純淨，永遠長存。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)

<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

暗夜謎禽—黃魚鴉(1070101~1071231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	黃魚鴉是國內珍貴稀有的保育類動物，森林是牠的家，溪流則是牠的餐廳。雖然體長有60公分，是台灣最大型的貓頭鷹，但牠卻極為神祕低調，要聽到牠的叫聲或看到牠的身影，是很難得的事。雪霸國家公園管理處委託國立屏東科技大學野生動物保育研究所孫元勳教授研究黃魚鴉生態，揭開了這種夜行性猛禽神秘的面紗。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

風中旅者黑面琵鷺(1070101~1071231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	當北風吹起，一群翩然降臨的飛翔，越過山林野地、越過海洋，牠們選擇在此留下讓人著迷的印記。春暖花開時節，牠們換上簡樸但不失華麗的新裝返回故鄉生兒育女，如此年復一年。那每年造訪這片濕地的旅者，有一個獨特的名字—黑面琵鷺。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：3/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1.5 (小時)

海探(1070101~1071231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	臺灣最南端的恆春半島是數十萬年前因地殼隆起所形成的珊瑚礁臺階地，附近海域是臺灣本島珊瑚分布最繁茂的區域。恆春半島南半部並沒有較大型的河流，海洋受到河川污染的機會比較少，珊瑚礁地形的海洋，泥沙較不容易被沖刷，因此從鵝鑾鼻到貓鼻頭之間所環抱的南灣海域，終年海水清澈，到處是一片浩瀚的珊瑚美景，優遊著色澤艷麗的各種珊瑚礁魚類，成為恆春半島海洋生態的精華地帶，同時也是海洋研究專家和從事潛水活動者的最愛。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：6/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	3 (小時)

秋濕翩翩龍鑾潭(1070101~1071231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	龍鑾潭位於恆春縱谷平原的最低處，聚積雨水及各方流水而成湖。由於地勢低窪，每逢雨季附近田園便積水成澤國，有時氾濫成災，對農民帶來相當困擾。1948年政府撥款興建堤防，龍鑾潭變成人工水庫，廣闊的潭面，滿水面積約175公頃，不僅助益農田水利灌溉，每年秋冬，候鳥群集，可稱是南台灣的「野鳥天堂」。1982年墾丁國家公園公告成立，本區劃定為國家公園特別景觀區。1994年龍鑾潭自然中心啟用，成為國內第一座以鳥類生態為主題的自然中心。2007年，龍鑾潭被評列為國家級濕地。潭區及周邊土地在雨季時提供恆春地區重要的滯洪區，除了提供鳥類棲息、覓食的環境之外，對於防洪與微氣候的調節具有關鍵的影響。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：7/0人

活動實際核發學習時數		3.5 (小時)
魚音繞梁—戀念台江(1070101~1071231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存	
環境教育內容(意涵)概要	「餘音繞梁」走訪台江地區魚苗交易真實場景，紀錄二十多首珍貴的數魚歌與老漁民的生命態度，更邀請金曲獎最佳臺語專輯與男歌手得主—謝銘祐老師，結合流行音樂元素創作「魚母知」，詮釋此行業的精神與情感，為傳承傳統文化開啟一道希望的窗。	
活動時數		實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		0.5 (小時)

我的環保履行(行動付出看見感動)(1070101~1071231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	低碳環境教育教材、結合環境教育法進行低碳教育	
活動時數		實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：3／0人
活動實際核發學習時數		1.5 (小時)

南疆沃海-探索南沙太平島生態(1070101~1071231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	太平島是南沙群島中唯一有淡水且生物多樣性最豐富的島嶼，有著極為豐富的海洋生物多樣性與漁業資源，包括有珊瑚礁、潟湖、潮間帶、海草床、大洋及深海等等不同的海洋生態系與棲地。由於地理位置優越，臨近海域又蘊藏豐富的漁業及石油的資源的南海主權爭議不休的地區，為了擱置爭議共同保育這片人類共同的瑰寶，內政部營建署自2009年開始進行生物多樣性調查，爰將近年來的生態調查成果，彙集出版南疆沃海中英文對照圖鑑及影片，以作為我國與南海各國交流的重要媒介，也彰顯我國海洋生態研究上的能力、實力與科研水準，我國在南沙之主權，以及在太平島海洋保育方面所作之努力，讓國內外了解此不易到達的領土生態之美與保育的重要性。	
活動時數		實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：5／0人
活動實際核發學習時數		2.5 (小時)

喀擦(1070101~1071231) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)	
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	水環境宣導影片:對於生態多樣性和保育，更是具有不可抹滅的重要地位，溼地是重要的生活環境之一，也是生活品質的重要指標，坐而言不如起而行，讓我們實地去親近溼地、探索溼地，感受並保育它。	
活動時數		實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		0.5 (小時)

創意資源回收中心(1070101~1071231) 地點：無		

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	「資源回收的意義其實是漂流終點與愛的起點」，創意資源回收中心展館以「車站」的概念發想，符合「零廢、減廢、再利用」原則，以自然、環保、現地材料作為建材。落實珍惜資源、善用資源與零廢棄的理念。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

豐部落- 走進賽德克巴萊(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	賽德克族人依然擁抱希望，努力紮根成長，在未知的變遷活出堅毅的未來。他們相信有一天死去，就能走過彩虹橋回到遙遠的家。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 來自玉山的酸甜原味(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	來自玉山的酸甜原味
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

豐部落- 神明的屬地秘境(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是一種發現，讓心找到最神聖的境地，落腳在靈魂的居所。鄒族，長年與山林共舞的高山子民，在阿里山創造獨特的生活哲學。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

豐部落- 追尋記憶中的心靈故鄉(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是出發，也是回家。在探索未知中看見世界，在款款人情之間，連結家的記憶。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

天候共存·三年有時(1070101~1071231) 地點：無	
------------------------------------	--

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	2013年起,全國社區大學陸續加入氣候變遷推廣教育,至今已邁入第三個年頭,以社區為本的氣候變遷調適計畫,這一切的點點滴滴,記錄著人與環境的故事...
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 南國之境的美麗新世界(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行,是一種追尋,在移動間讓老靈魂注入新的生命旅行,是一種蛻變,在行走間看見新的風景,在改變中啟發新的思維每次的豐部落。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 湧出活泉的鹿皮地(1070101~1071231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	來到地處宜蘭南澳鄉的泰雅國度,從山林間的沁涼活泉到南澳古道上的泰雅聲音,當你親手翻開故事的第一頁,你會看見勇敢的泰雅族人傳承曠野的豪情壯志。泰雅文化,將在南澳深刻的起承轉合下,譜出最溫柔的一首歌曲。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

豐部落- 歌頌太平洋的阿美勇士(1070101~1071231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行的意義,是讓人找回初衷、拾回曾經擁有,卻遺失已久的勇氣。來到貓公部落,穿上傳統的苧麻織布衣、嘗一口醃豬肉,再用阿美陶煮飯,感受祖先的智慧。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 山中的射鹿耳之音(1070101~1071231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行,在一粒沙中看見世界;從一朵花裡,望向天堂。造訪花東縱谷西側的台東布農族部落,見證布農勇士們,努力地守護山林和家園,努力地活出亮麗的自我的精神。族人們走出一片開闊的胸襟,成為東台灣最瑰麗的一塊寶石。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 秀姑巒溪的水上絲路(1070101~1071231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是一種冒險，打開好奇的感官、探索前所未見的世界。沿著太平洋沿岸，探索阿美族人的生活。阿美族是秀姑巒溪流域歷史最久的原住民。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 擊鼓的牧羊人(1070101～1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是為了尋找心中的地平線，居住在台東的阿美族人，心中都有一片太平洋，廣闊的胸襟，以天為彩，大地縷絲，交織出瑰麗色彩。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：4／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

豐部落- 加里山下的祈禱歌(1070101～1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是一種信仰，忠於自己的步伐，勇敢追尋心的方向。認識賽夏族美麗而獨特的文化，一覽精緻的泰雅工藝，讚嘆泰雅族人與生俱來的藝術靈魂。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

豐部落- 傾心山海的獵人(1070101～1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行，是一種學習，將大地萬物做為教室，而世界就是你我的老師。花蓮豐濱鄉居住著阿美族人及噶瑪蘭族人，從山巒溪流到動人沙灘，展現出獵人與大自然共存共榮的精神，延續自土地長出的智慧與古老素樸的手藝溫度。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

豐部落- 逐水草的水上精靈(1070101～1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	旅行，能夠發思古之幽情，在鑑往知來的途中，明白人生的奧義。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：4／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-世紀森情(1070101～1071231) 地點：	
--	--

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣四面環海，三萬六千平方公里的土地上，森林占了近59%的面積，而年輕的臺灣在造山運動中，成就了高山、峽谷、溪澗、斷崖、丘陵、平原等多樣的面貌。多樣的地理景觀，形成了層次豐富的地質、迥然差異的氣候帶；不同海拔分布的林相植被，造就了珍稀特有的生命樣貌；山岳的雄奇偉岸、森林的廣袤豐美，繽紛了生息其間的生物。森林是臺灣的命脈，從早年以經濟為取向的臺灣森林，到現今林業人員擔負起守護國家森林資源及自然保育的責任，整個林務工作的演變，就是一部臺灣森林的變遷史。在百年林業交替的風雲年代，不同世代的林務人員正扮演薪火相傳、經驗傳承的關鍵角色。《世紀森情》紀錄影片，將走入故事現場，尋找臺灣森林的生命力，和那些在平淡中見真情、在平凡中顯偉大的臺灣森林真英雄。走過從前，溫故知新，紀錄那些曾經陪伴國人一起成長，共同悲欣交集的經驗；捕捉那些曾經在百年光影中的臺灣林業——世紀森情。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：7／0人
活動實際核發學習時數	7（小時）

【耕耘臺灣農業全印象】-勇渡藍海(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	臺灣漁業近百年來轉變甚大，從早期的海洋漁業以簡易竹筏、石滬或牽罟捕魚，演變至今遠洋漁船已配有先進設備，航跡遍及各大洋。早期的養殖漁業，主要以粗放式養殖虱目魚、草魚等少數魚種，經技術提昇，現今養殖種類已朝多樣化及高經濟發展。本片藉由虛擬的漁村小人物動人故事，回顧臺灣海洋及養殖漁業近一百年來發展的足跡，透過鏡頭，讓我們一窺漁民如何面對挑戰、力拼突破，展現不凡的智慧與創新，打造遍及世界三大洋的遠洋船隊及擁用高技術的養殖王國。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：5／0人
活動實際核發學習時數	5（小時）

【耕耘臺灣農業全印象】-涓涓流水萬物欣(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	呈現臺灣農田水利意象，影片緊扣臺灣農田水利發展，架設歷史基幹及時間刻度，從原住民族取水智慧，到荷蘭人、閩南人、日本人陸續來臺開發，直至二次大戰後政府與民間攜手改善農田水利設施，闡述每個族群在不同年代對臺灣農田水利的貢獻與影響，展現臺灣農田水利獨特的歷史軌跡，臺灣水資源從爭奪發展到共享，得之不易，面對未來極端氣候的挑戰，大家更需秉承先民同舟共濟的精神，相互體諒，臺灣農業才得以永續發展。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	2（小時）

【耕耘臺灣農業全印象】-畜牧百年(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片呈現臺灣百年來畜牧業經歷的轉變，傳達畜牧產業歷史的演替及其獨特性文化，並以產值最高之毛豬產業與最具本土特色的養鴨產業為主軸，演繹出臺灣牧業百年風華。此外，本紀錄片亦突顯及追憶農業前輩們對臺灣畜牧產業發展的貢獻，以感人的故事引領民眾瞭解畜牧產業發展歷程。將百年來臺灣畜牧從家庭副業到企業化經營、早期牽豬哥及養鴨逃冬等產業特色與臺灣人民克勤克儉、不斷創造奇蹟的真實故事，引領觀眾瞭解臺灣畜牧的璀璨價值。
活動時數	實體／數位：0／1（小時）

通過人數	個人/班級(群組)：6/0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】－農業(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法/內容領域	影片觀賞/文化保存
環境教育內容(意涵)概要	農業，是一個國家的根本，是一個民族的命脈。農業的歷史，從人們守護自己的家園，追隨先人的奮鬥的足跡，一筆一筆書盡傳承與開創，越過時空的界線，刻下世代交替的永恆。自日治時期推展「米糖經濟」，使臺灣成為米、糖的出口大國、大興農田水利設施，為臺灣農業建設奠立基礎。戰後初期，政府積極施行土地改革政策，亦進行農漁會改組，創造農村安定的生產環境，農業生產於1952年即回復到戰前水準。而在工商業逐漸蓬勃的年代，農業產值占整體經濟比例逐漸降低，1963年工業產值更首度超越農業部門，也引致農村勞動力衰退的情形發生。因此，農業除積極導入機械化耕作模式外，亦逐步調整產業結構，資本密集與技術密集的遠洋漁業、畜牧產業，與邁向服務業的休閒農業次第發展，並開始注入企業化經營思維。臺灣正式加入世界貿易組織(WTO)後，為了迎戰國際市場的競爭，臺灣農業再次經歷優質轉型，朝向兼顧品質與安全的精緻農業，與重視服務與發揮農鄉特色的休閒樂活農業發展。
活動時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

Green touch 邁向綠色永續未來(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法/內容領域	影片觀賞/學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	時值全球環境變遷之際，其潛在之災難性影響逐漸浮現檯面，包括極端氣候所帶來的複合型災害、疾疫、糧食與能源供需失衡所引起的經濟發展難題，更趨顯著的貧富差距所導致的社會不公平等等，皆是現今人類社會所面臨的嚴峻挑戰。臺灣身為地球村的一員無法置身事外，不免受到前述各種危機波及；獨特的地形與特殊之氣候環境，更是受到各種災害威脅的高風險國家。本片透過永續發展概念、生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教育等八大永續發展相關議題，重新省思日常生活的行為是否符合永續發展的目標準則。
活動時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：2/0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

一起守護家園(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法/內容領域	影片觀賞/公害防治
環境教育內容(意涵)概要	美國無線電公司RCA民國59年於新竹和桃園生產電子用品時，長期將有機廢棄物倒在廠區的深洞和井中，嚴重污染土壤和地下水；中石化臺鹼安順廠民國5、60年代，曾是全東亞產能最大的五氯酚工廠，然而在製造過程中所產生的戴奧辛、汞和五氯酚排放污染土地水源，於是臺南靠近鹿耳門溪的漁村，村民陸續罹患癌症，村裡瀰漫恐懼的氣氛。企業的態度決定臺灣土地的未來，妥善設置和操作污染防治措施，不僅是為了這片土地，更是為了我們下一代。希望企業追求利益的同時也要兼顧環境保護的公共利益，才能獲得全民尊重與信賴。
活動時數	實體/數位：0/1 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

山林野趣文化情(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
------	----------------------

<u>活動方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	臺灣是個資源豐富的地方，本片以林業發展及濕地保護為主軸，分述各自的特色和保護方式，以及人與自然的互動。透過適當的經營管理，森林不再只是默默的供養萬物，同時也能調節氣候水土，為人類提供優質的生活環境，在極度都市化的今天，人們更需要一個合宜的窗口親近自然，找回和山林的緊密關係。溼地是一塊由土壤、水和水生動物構成的奇妙世界，和森林、海洋並稱地球上三大生態系統。溼地可以淨化空氣、涵養水源、調節洪流、保護海岸，更是人類重要的食物來源。溼地是臺灣珍貴的地景地貌。
<u>活動時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

守鸞的人(1070101~1071231)

地點：

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	有一種經歷過恐龍年代的生物——鸞，因為金門島早年軍管、限制海岸開發，讓牠們長達兩億年的動態史，得以在金門的海岸持續繁衍。如今，當鸞的主要棲地金門後豐港，成為小三通商港預定地，在預期的繁榮景象來臨之前，鸞的生存和漁人的生計，隨開發而受影響，後豐港人和金門試水所的專家，開始守鸞。在守鸞的路上，他們並非踽踽獨行。澎湖也有一群專家，用心培育鸞的下一代，他們試圖向人們揭示：在「開發／不開發」二選一的課題間，仍有第三個選擇。
<u>活動時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：3／0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	3 (小時)

環境正義 曙光新生(1070101~1071231)

地點：

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	環境正義是一種反對政府、資本家與強勢團體剝奪弱勢族群的主張，並強調貧窮的消除、資源永續的共享、廢棄物的妥善處理，以及民眾參與公共事務的權利。其涵蓋了兩個面向，分別為「當代人與人之間的平等權」及「當代人與後代人之間的平等狀態」。在實踐的過程中，即便是以保護自然環境為出發點的「保護區」與「國家公園」，若在過程中或結果形成了對部份族群的明顯不公平，仍然是環境不正義的。臺灣、我們唯一的家，縱使曾經因為環境的不正義而受傷，但努力撫平、消弭、落實環境正義，就能在受到傷害的環境裡，看見一道新生的曙光。
<u>活動時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：2／0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

看見臺南第一集(國語版)(1070101~1071231)

地點：

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法／內容領域</u>	影片觀賞／學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬瑋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，設立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。文化保存對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。
<u>活動時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：4／0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	4 (小時)

看見臺南第一集(台語版)(1070101~1071231)

地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	走進兌悅門的老街，以為繁華不再，卻吸引了想把老屋改建成個人工作室的石鵬璋前來；而這一對年輕夫妻，也因為熱愛臺南的文化與老屋而來此定居。透過臺南市政府文化局的老屋補助，這些年輕人與老房子都在臺南找到了新的可能。臺南市政府與奇美實業突破重重難關，設立了臺南都會公園暨博物館園區奇美館。文化保存對臺南市的觀光、藝文活動與文化內涵，都可望提升並與國際接軌，這是臺南市身為文化首都的榮耀。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

看見臺南第三集(國語版)(1070101~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺南天埔社區「點瓜成金」，從最單純的資源回收及打掃環境開始，他們以最簡單的方式改善生活環境，打造人人稱羨的低碳社區。同一個城市的人間清境社區，在臺南市政府的陽光電城辦公室的協助下，成為了臺南第一個社區型的陽光電城示範區。曾經的綠牡蠣事件發生地，二仁溪在多年的整治過後，清澈魚游的景象再現，留給孩子乾淨的土地與空間。台江生態水美的環境，在低碳永續的概念下，讓環境永存。低碳永續不是一個口號，為了讓環境永續發展，臺南市民身體力行，個人、學校、團體、社區共同凝聚力量，影響著這個社會。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：4／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

看見臺南第四集(國語版)(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺南靠著得天獨厚的豐沛日照，成為發展太陽光電的好地區，因此臺南市政府提出「陽光電城」計畫全面推動低碳永續的太陽能，獲得眾多科技業者的響應。另一方面，臺南市虎山國小以科技帶動教學，透過細微的觀察配合平板電腦，學生更貼近自然。透過科技、結合藝術，永續發展讓這個城市更美好。低碳永續不是一個口號，為了讓環境永續發展，臺南市民身體力行，個人、學校、團體、社區共同凝聚力量，影響著這個社會。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

蜂臺灣(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	臺灣是豐富的昆蟲王國，其中屬於膜翅目的昆蟲種數眾多且十分多元化。本片是國內首部完全以蜂類為題材的生態影片，記錄者不僅記錄蜂類真實的生態習性，呈現其豐富精采的生活，更透過鏡頭的細膩取景，讓國人對蜂類有更正確的認識並消弭許多不必要的誤解。生態環境是環環相扣的，人類也是大自然的一分子，不應只從本位思考物種對人類的益處或害處，應努力維護整個大自然的平衡，永續利用不竭澤而漁，才是善待大自然與善待自己的唯一方式。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

飛鼠樂園：頂笨仔聚落飛鼠保育全紀錄(1070101~1071231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	「樹上的星星原來是飛鼠的眼睛」，這句頂笨仔文化協會牆上的海報標語，恰巧反映頂笨仔居民看待飛鼠的想法與心情。臺灣鼯鼠密度最高的社區在嘉義縣竹崎鄉頂笨社區，頂笨仔民眾並不笨，他們用聰明的方式來保育飛鼠，在與頂笨仔文化協會的通力合作下，10多年來，鼯鼠從10隻成長至40隻，夜貓子森林成為白面鼯鼠的棲息樂園，並獲得行政院國家永續發展委員會評為年度績優生態旅遊地。在豐富的植物相下，鼯鼠春夏吃桑葚，秋冬吃山香圓、葛藤，悠悠哉哉地在阿里山山脈繁衍子孫。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

生命之歌：鰲鼓溼地森林園區(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	沙洲、草澤、漁塢、紅樹林和農耕地，是最常見的地理景觀，多樣性的棲地環境，吸引大批來自北方的冬候鳥，而沿街堆置的蚵殼和剖蚵的婦人，則是它給人的第一印象。鰲鼓濕地森林園區位於嘉義縣東石鄉，與東石漁港對望，這個位於臺灣西南部的小漁村，整體範圍約一千六百公頃。50年代由台糖公司圍海築堤造陸，成為海埔新生地。爾後台糖公司將之作為甘蔗、稻米、及畜牧生產等農業使用，隨著地層下陷與土壤鹽化，農田不再適合耕作，反而成為臺灣西南沿海候鳥遷移及水鳥棲息的重要地點，也是臺灣著名的賞鳥地點。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：4／0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

種樹的男人(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	一個誓言要在北回歸線種滿樹的男人，因法國作家尚紀沃諾《種樹的男人》一書所感，盧銘世走訪綠樹成蔭的普羅旺斯，聽聞巴黎青年藝術家籌畫由巴黎至巴塞隆納的植樹計畫，他開始屬於臺灣北回歸線的種樹夢想。他們結合社區力量，以彩繪、迎鳥、種樹等儀式行為，傳遞喚醒與自然合一的簡單生活。導演跟隨種樹的腳印，將他的生活觀與即知即行實踐夢想的踏實原味呈現。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

走過歷史一百年 檜意森活村(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	嘉義，原名諸羅，臺灣最古老的漢民聚落之一。嘉義市有豐富的文化資產，是臺灣第一個建城的都市，也是嘉南平原上最早發展的貿易型都市。日治時期由於林業興起，日本政府積極進行林業資源開發，正因阿里山森林資源最為豐富，故臺灣三大林場中，阿里山是第一個開發的林場。西元1912年，阿里山森林鐵路全線通車，開啟阿里山的伐木年代。兩年後，營林局著手在嘉義興建林務人員宿舍，隔年整個檜意森活村建築群的規模逐日擴張。檜意森活村，不僅展現林業、鐵道與嘉義文化的緊密關聯，更見證了臺灣林業的百年發展歷程！
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

走過歷史一百年 農業精品區(1070101~1071231)	
地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存
環境教育內容(意涵)概要	西元1912年阿里山森林鐵路的開通，正式開啟臺灣的伐木年代，而發達的林木業不僅帶動臺灣農、工業，同時也影響臺灣近代市鎮聚落的發展。「嘉義」是一個典型因木材而興起的市鎮，隨著社會型態及經濟結構的轉變，阿里山伐木不再，但嘉義市留下近百年歷史的「北門驛」、「營林俱樂部」、「本村」和「青葉寮宿舍群」等歷史建物。舊稱「青葉寮」的農業精品區，早期作為林業同仁的宿舍，它不但見證了當年林業的黃金歲月，且完整保留了嘉義林業文化及城鄉發展的歷史軌跡。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

永續發展－教學示範及演練(1070101~1071231)	
地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片主要以教學示範及演練的方式，教導學員如何以環境教案的設計及策略讓他人具備環境覺知與敏感度、環境概念知識，以發展環境價值與態度、強化環境行動與技能，進而分享環境行動經驗推廣永續發展。在課堂中，以臺灣環境生態回顧為例，使學員瞭解環境教育，說明課程的流程與目標，最後邀請學員設計屬於個人的教案，針對永續發展的主題發想教案。
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：5／0人
活動實際核發學習時數	10 (小時)

環境正義－概述(1070101~1071231)	
地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片內容為表達環境正義的概念，說明何謂環境、環境正義及環境不正義，並對兩公約、環境人權等日常生活中可能碰到的相關課題闡釋說明，以傳達相關知識，修正一般人對於周遭環境的概念、態度及價值觀。最後舉例說明環境正義的最終目的即是禁止強勢族群對於弱勢族群的剝削，致力於達到萬物平等的待遇，以及確認人人有權享受可能達到之最高標準的身體與精神健康。
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

環境正義－教學示範及演練(1070101~1071231)	
地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片邀請臺北市立大學退休王佩蓮教授講授如何以教學示範及演練的方式推廣環境正義，如何落實環境正義，解釋環境教育對於動物、人權的重要性，舉例臺灣、美國不同國家生活中充滿環境不正義的部分並加以說明，討論環境不正義的部分需如何於環境教育中改善。後半段針對環境教育教學法的運用及教案的教學，使學員自行設計教案活動及撰寫於課程中發表並修改，最後展演出自己的教案。
活動時數	實體／數位：0／3 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：6／0人
活動實際核發學習時數	18 (小時)

永續發展－概述(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片內容說明永續發展與可持續發展的概念，針對環境定義加以詳解，並舉例說明環境議題。其同時也包含了社會、經濟等生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教育等相關議題的探討，說明本國與其他國家大致上的發展狀況與目標，衍生出不同的面向與指標。
活動時數	實體／數位：0/2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3/0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

河流 海的那邊 紀錄片(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／公害防治
環境教育內容(意涵)概要	本片以六輕工業區為主軸，講述六輕石化工廠建造完成後，在水資源、空氣對當地民眾造成的影響。台西村位於臺灣彰化縣西南隅，從1998年開始與麥寮六輕石化工廠的398支煙囪，隔著濁水溪相望。每年夏天當「南風」來臨之際，六輕廠的煙囪排放吹向北方的台西村，村民不僅被迫生活在排放氣體的味道中，更有可能面臨空氣中各種有害物質帶來的健康風險。自由貿易協定後的農民，面對經濟上的壓迫和水資源分配不均以及地層下陷的窘困下該如何自處。
活動時數	實體／數位：0/1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2/0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

高雄市低碳環境教育教材(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	高雄為臺灣最大的重工業城市，同時也面臨著經濟發展和氣候變遷帶來的嚴峻挑戰，近年來高雄正一步步朝著綠色城市發展，希望以此部影片做為高雄市推動低碳永續的環境教育教材，經由教育深化環保意識和知能，進而以實際行動落實保護環境的行為，以建構低碳城市，強化環境教育國際交流。片中以碳的來源、全球暖化以及節能減碳方法等多面向討論低碳生活的可能性。
活動時數	實體／數位：0/1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：4/0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

生態學校環境教育宣導影片(1070101~1071231)

地點：

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	生態學校是國際環境教育基金會在1994年開始推出的國際認證獎勵制度，透過這個認證制度可以幫助學校師生、社區人士經過學校環境的整體規劃和課程結合，達到永續經營的概念，環境教育的推廣也從學生個人到家長及至整個家庭、社區。臺灣參考美國生態學校的制度，分為銅、銀、綠3個等級，若連續4次獲得綠旗，則能永遠成為綠旗學校；截至103年臺灣已有44所學校加入臺美生態學校聯盟計畫，共同推動生態學校的理念。
活動時數	實體／數位：0/1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3/0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

環境教育績優社區宣傳影片製作專案工作計畫(1070101~1071231)

地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片介紹臺東縣鹿野鄉永安社區的社區總體營造、環保發展。永安舊名鹿寮，因為對鄉土的情感，這群返鄉的人努力復育梅花鹿，發起「永安，找到回家的鹿」運動，期望振興社區發展、增加農村人口及就業機會。永安有臺東少見由社區自行設計的生態步道，把步道開設的思維由行人穿越的交通需求，改以生物為先減少人為開發。除此之外，永安也是全國的低碳示範社區，提供背包客住宿的鹿寮客棧便是最好的示範。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

重返里山(1070101～1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	這裡，是臺灣中部的小山村.....劉定峯和他的祖先們，在這裡生活，已超過一個世紀。百年來，他們遵循四季的運行與自然和諧共生，和土地彼此相依，交織出一幅稻田、埤塘和森林的「里山」美景。但自從高速公路興建之後，里山逐漸消失，人與里山的情感變得疏離，直到「大田鰲」的出現，一切開始有了轉變.....
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

魔法太魯閣(1070101～1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	來到神奇的太魯閣，要當心鼻孔冒煙的天神，正在創造高山與峽谷，巨人哈希頑皮的吹著雲朵!在四季的美麗的森林中，還有可愛的昆蟲小鳥與猴子，牠們會偷偷的告訴你，在美麗的彩虹下...還藏著一隻可怕的大螃蟹!
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：7／0人
活動實際核發學習時數	3.5 (小時)

雲海上的島嶼(1070101～1070424) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	在臺灣的高山上，玉山杜鵑、臺灣冷杉、圓柏灌叢是如何躲避嚴寒的冬季；而當冰雪溶化之際，也是高山生命甦醒的季節，栗背林鴉、深山鶯、火冠戴菊鳥如何與環境互動以延續自己的族群；夏天也是高山上的花季，以玉山為名的玉山金絲桃、玉山山蘿蔔、玉山懸鉤子、玉山石竹、玉山小米草、玉山佛甲草等都在這時候以昂揚的姿態迎接這一年的熱情；秋天是豐收的時節，所有的果實都已成熟飽滿，水鹿、山羊、台灣獼猴都恣意在享用這大地的恩賜。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

水之路(1070101～1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	水的面貌千變萬化，在各種不同層面深刻地影響著人類的生活。因此，當我們談到氣候變

	遷及其調適的相關課題時，「水」——總是那個最常被談論到的主題，無論是維持生命、農業植被、水土保持、溫度調節、澇旱防災等都與「水」有關。氣候變遷下的水資源議題，當落實到社區與生活中，如何找到有效可行的行動策略與切入角度，而社區大學作為公共教育者、社區工作者及公共議題倡議者等多重角色，又該如何居間穿針引線、媒合資源，在守護水資源的同時，培力發展社區能量，跳脫「立竿即見影」的「績效」迷思，容許社區居民與環境之間的醞釀、互動、與轉化
活動時數	實體/數位：0/0.5 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：2/0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

重要蚊媒傳染病講習(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法/內容領域	影片觀賞/環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	每年登革熱疫情爆發區域不盡相同、病毒型態的改變、各地蚊媒特性上的差異等因素，使得登革熱研究變得複雜。若能藉由國內防疫研究能量的輔佐與協助，來強化在地化之防疫體系，將有助於蚊蟲控制及蚊媒傳染病之防治。本片邀請衛生福利部疾病管制署陳主慈科長，針對重要蚊媒傳染病介紹及國內外疫情現況(登革熱、屈公病、茲卡病毒感染症)、防治政策與因應作為等方向講解說明。接著邀請衛生福利部疾病管制署邵華真科長，針對臺灣地區蚊媒傳染病、蚊蟲生態及習性介紹、蚊蟲分類、臺灣地區重要的病媒蚊種類4大方向講解說明，希望藉此影片介紹各種病媒蚊生態及習性，做好環境管理及孳生源清除，降低流行風險。最後邀請到環境保護署郭權展技正，說明環保署環保署執行登革熱防治的策略，埃及斑蚊主要棲息於戶內，白線斑蚊主要棲息於戶外，進行大規模孳清時，清除蚊子棲息處所，輔以化學防治(含預防性投藥)及衛教宣導，使大眾重視環境管理及改善，杜絕蚊子產卵的途徑。
活動時數	實體/數位：0/3 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：6/0人
活動實際核發學習時數	18 (小時)

走在史蹟—八通關越道路(1070201~1071231) 地點：臺北市	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法/內容領域	影片觀賞/文化保存
環境教育內容(意涵)概要	曾經，在這條古道上，有全副武裝的日本警察與原住民警手，背著網袋手執獵槍的布農族人，致力於山林守護的國家公園人員，專注生態保育調查的研究者，有坐在大石上寫下詩句詠歎美景的詩人，挑戰自我極限領略自然的登山客……他們和你我一樣，都曾行走在這史蹟之上。
活動時數	實體/數位：0/0.5 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：3/0人
活動實際核發學習時數	1.5 (小時)

卜吉地而居 金門傳統建築(1070201~1071231) 地點：臺北市	
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法/內容領域	影片觀賞/文化保存
環境教育內容(意涵)概要	金門，是福建東南沿海的一個小島，一千六百多年前，中原人士為了躲避禍亂，來到金門，悠長的歷史孕育了金門豐富的文化風貌。島上現在還有一百六十多個自然形成的村落，許多村落還保有傳統而完整的歷史軌跡；這些傳統聚落不但是宗族血緣凝聚的場域，更是金門人安身立命的所在。
活動時數	實體/數位：0/0.5 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

山水雲天·太魯閣(1070201~1071231)	
---------------------------	--

地點：臺北市

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	將呈現太魯閣國家公園優美景觀及宣導生態環境保育之重要性。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：4／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

墾丁生命物語(1070101~1071231)

地點：臺北市

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	恆春半島 臺灣的南端 海潮與風所孕育而生的豐饒國度 藍色的海洋溫柔深邃 綠色的大地遼闊美麗 千百年來 生命與生命在此交會撞擊。這裡的時光宛如恆春民謠 曾經輝煌，曾經沒落，卻始終綿延不絕 而今，大地原生的生命力與人類保護的力量正放聲高歌 唱出恆春半島新的可能 從天空到陸域 從陸域到海洋 日日夜夜 這片南方大地上演著一段段動人的生命故事。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
活動實際核發學習時數	3 (小時)

[環境教育]家庭有機蔬菜類栽培技術(1070101~1071231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程主要教導您，如何在廚房裡施展園藝魔法，教您利用家庭陽台、屋頂及庭院輕鬆栽種有機蔬菜，打造豐盛的食之饗宴，創造「健康生活、樂活飲食」。
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]大立菊培育與繁殖(1070101~1071231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請謝忠義班長透過實際操作教導大立菊如何培育與繁殖。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]觀葉植物繁殖與栽培(1070101~1071231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請何瑞德班長透過實際操作教導觀葉植物如何繁殖與栽培。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]都會公園的生態願景(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法/內容領域	網路學習/	
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請陳德鴻講師說明都會公園的生態樣貌與案例分享。	
活動時數		實體/數位：0/2 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數		2 (小時)

[環境教育]臺北市樹木修剪技術教育訓練(1070101~1071231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法/內容領域	網路學習/	
環境教育內容(意涵)概要	本套裝課程為公園處樹木修剪技術教育訓練，時數5小時。	
活動時數		實體/數位：0/5 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數		5 (小時)

[環境教育]大立菊繼續課程(1070101~1071231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法/內容領域	網路學習/	
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請陳秋鵬講師講解大立菊品種選擇及栽培管理的要點及注意事項。	
活動時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

[環境教育]根莖類蔬菜盆植栽培教學(1070101~1071231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法/內容領域	網路學習/	
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請劉廣泉老師針對適合都市家庭栽培之根莖菜種類與特性做介紹，並示範播種栽培與扦插栽培等繁殖的方法，以及施肥、澆水、整枝、除草、病蟲害防治等栽培環境管理技巧，讓您能輕鬆種出安全、好看又好吃的盆栽根莖菜類蔬菜。	
活動時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

[環境教育]葉菜類蔬菜盆植栽培教學(1070101~1071231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法/內容領域	網路學習/	
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請劉廣泉老師針對適合都市家庭栽培之葉菜種類與特性做介紹，並示範播種栽培與扦插栽培等繁殖的方法，以及施肥、澆水、整枝、除草、病蟲害防治等栽培環境管理技巧，讓您能輕鬆種出安全、好看又好吃的盆栽葉菜類蔬菜。	
活動時數		實體/數位：0/1 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

[環境教育]有機病蟲害綜合防治(1070101~1071231)
地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法／內容領域	網路學習／	
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請羅文祥講師說明有機病蟲害的防治方法，以及各個防治方法的使用與相關注意事項。	
活動時數		實體／數位：0／2 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		2 (小時)

[環境教育]農園噴灌實務與技巧(1070101~1071231)
地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法／內容領域	網路學習／	
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請古琴昌講師說明農園噴灌實務與技巧。	
活動時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

[環境教育]在轉角遇到Astronomy -日常生活裡的天文(1070101~1071231)
地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法／內容領域	網路學習／	
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請周瞿毅講師講解日常生活裡的天文，並說明天文對人類的世界觀能夠帶來多重大的改變。	
活動時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

[環境教育]全球農學風-自己的飯碗自己顧(1070101~1071231)
地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法／內容領域	網路學習／	
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請張聖琳講師介紹現代農業發展案例，包括美英以古、日韓香港以及臺灣在地。	
活動時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

[環境教育]魚菜共生農業工廠(1070101~1071231)
地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法／內容領域	網路學習／	
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請張莉莉講師說明魚菜共生農業工廠。	
活動時數		實體／數位：0／2 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		2 (小時)

[環境教育]農園果樹栽培與運用(1070101~1071231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法／內容領域	網路學習／	
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請謝榮欽老師來分享農園果樹栽培與實作的經驗。	
活動時數		實體／數位：0／2 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		2 (小時)

[環境教育]認識蔬菜分類及繁殖技巧(1070101~1071231)

地點：臺北e大數位學習網

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法／內容領域	網路學習／	
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請劉廣泉講師分享蔬菜的分類以及蔬菜的繁殖技巧。	
活動時數		實體／數位：0／2 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		2 (小時)

[環境教育]屋頂上的食物森林(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法／內容領域	網路學習／	
環境教育內容(意涵)概要	21世紀末產生的糧食危機，該如何改變糧食生產的方式，和增加生產物種的多樣化，這門課程將介紹什麼是食物森林，食物森林的起源與工法的介紹，以及食物森林有哪些好處，並藉由國內外的案例來推廣和共同分享。	
活動時數		實體／數位：0／2 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		2 (小時)

[環境教育]蝶舞芝蘭(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法／內容領域	網路學習／	
環境教育內容(意涵)概要	現在的賞蝶風氣已淪為只想追尋特別的、季節限定的，而忽略身邊和你最親近的蝴蝶：低海拔的蝴蝶。其實都市和郊山裡的蝴蝶才是最該去了解的，從牠們身上學員將可以了解到我們所居住的都市環境發生什麼問題？本課程將帶領學員認識低海拔的蝴蝶群，以及牠們的出現所代表的意涵。	
活動時數		實體／數位：0／2 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		2 (小時)

[環境教育]餐桌上的綠色幸福(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法／內容領域	網路學習／	
環境教育內容(意涵)概要	飲食教育，被視為是21世紀孩子們最重要的一門功課，亦是2015年米蘭世博會的焦點，在英國「烹飪」更是英國教育的必修課程。而食育，正是可以讓小朋友從小培養正確飲食習慣、安度食安風暴的關鍵。2011年，主婦聯盟基金會率先提出「綠食育」概念。簡單的說：就是「注重環保的飲食教育」，針對飲食教育、農藝教育，以及生態教育三大環節，從家庭、學校及社會等角度切入，教導每個人如何從自己的餐桌開始，認識農業生產者和食物，建立正確的飲食觀念，進一步瞭解土地與環境的價值。	
活動時數		實體／數位：0／1 (小時)

通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]認識生態攝影(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法/內容領域	網路學習/
環境教育內容(意涵)概要	這門課程主要分為四個部分，首先簡單介紹生態攝影到底是什麼，第二個部分則是拍攝生態攝影時的情境、生態維護與應注意的事項，接著會談到拍攝生態攝影會用到那些器材與使用的方法，最後和同學分享生態攝影的甘苦談，其實生態攝影並不是想像中的浪漫，也請大家不吝給與掌聲。
活動時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]看樹看花看果實(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法/內容領域	網路學習/
環境教育內容(意涵)概要	當開花植物開花後，另一個重要的任務就是結成果實和種子，藉以繁殖下一代，果實具有保護種子重要性，因此果實就演變出各式各樣的保護功能和機制，在這眾多的果實中，仍需對其分門別類及定義，以便利於我們學習與了解，今天將介紹常見的各種果實在植物形態上的名稱種類，以及在植物分類上有哪些重要的特性。
活動時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]城市養蜂體驗(1070101~1071231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法/內容領域	網路學習/
環境教育內容(意涵)概要	在推動田園城市過程中，蜜蜂扮演極為重要的角色，民眾可能種植的作物中需蜜蜂等昆蟲授粉。透過學員實際體驗學習，建立正確的蜜蜂知識，提升都市農耕效益，建構完整的田園城市新風貌，降低農藥使用，減少食物里程，照顧自然環境，更可讓關心都市農耕的人彼此交流共學，凝聚意識。
活動時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]臺灣特殊地景賞析-石話實說(1070101~1071231) 地點：臺北e大數位學習網	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法/內容領域	網路學習/
環境教育內容(意涵)概要	本課程以健康養生與環境永續兩個軸向為規劃依準，因此本課程透過活性教材、林園體驗、接納大自然山水的陰離子和芬多精，來達到四Q(IQ-智商啟發、EQ-情緒舒解、HQ-快樂與健康、SQ-社會化與人際關係的開拓)的教育崇高境界，並建立對環境維護、評鑑和永續經營之理念與態度。
活動時數	實體/數位：0/2 (小時)
通過人數	個人/班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]創造者對基隆河的雕琢-河口到源頭走一趟(1070101~1071231) 地點：臺北e大數位學習網	
--	--

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程以基隆河為主軸，我們跟著老師從基隆河的河口一路走，走到它的源頭，一探究竟基隆河的人文生態、地理水文、傳承巡守經驗。也將見識到基隆河豐富多樣的地景。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]辛香類蔬菜容器栽培技術(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程透過實際操作的影片，教您如何在都會區的生活空間，種植適合栽培的辛香類蔬菜，例如：蔥、韭菜、芫荽、羅勒、紫蘇、辣椒等，並示範在定植、水分管理、摘心、追肥、採收等階段應注意的栽培技術。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]360環景-北投區人文自然紀行(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	北投由於具有優質的溫泉資源、豐富的自然景觀，成為臺北市最早發展的區域，也因此擁有許多古蹟建築。多元的人文自然環境，值得前往造訪。本課程以環景影像技術呈現北投的人文歷史環境，360°的全景視覺效果，令人有身歷其境之感，歡迎您來體驗。[環景影像是一種虛擬實境 (VR, Virtual Reality)攝影，又稱為或全景攝影(Panoramic Photography)]
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]360環景-士林區原野博物記趣(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	士林區有很多臺北市高人氣的景點，無論是世界知名的博物館和臺北市的後花園，也有許多精緻的文教場所和休閒綠地，讓人回味無窮。本課程以環景影像技術呈現士林區的人文歷史環境，360°的全景視覺效果，令人有身歷其境之感，歡迎您來體驗。[環景影像是一種虛擬實境 (VR, Virtual Reality)攝影，又稱為或全景攝影(Panoramic Photography)]
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]生態城市營造實例與現況發展(1070101~1071231)

地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請中國文化大學景觀所郭所長瓊瑩說明綠色生態和城市的共生關係與各國綠化案例分享。課程內容包含綠色城市的演進及規劃、生態城市、綠色網絡、生態責任及綠化等相關知識。透過本課程能帶領您進入綠色城市的領域，一起讓城市變得更美好。讓我們一起觀看課程，探索更精采的內容！
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人

活動實際核發學習時數	4 (小時)
[環境教育]蜂類授粉與蜜粉源植物簡介(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請新北市政府農業局養蜂課程講師蔡明憲主講「蜂類授粉與蜜粉源植物」，課程內容包含：蜂類授粉(上)、蜂類授粉(下)、蜂類採集與蜜粉源植物生長關係、臺灣常見蜜粉源植物(上)、臺灣常見蜜粉源植物(下)、蜜蜂訪花與蜜粉源植物調查、蜂知識問答。藉由蔡講師對於本課程解說，期望能夠讓大家更瞭解養蜂與種植蜜粉源植物的益處，讓農友能夠透過友善環境的方式增加農作效率，業餘的城市養蜂友也能夠為自然盡一份力。
活動時數	實體／數位：0/2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

環境教育法簡介(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	「環境教育」是一種教育過程，目的在培養國民保護環境的知識、技能、態度及價值觀，藉由各種課程、體驗和活動等方式，提升環境意識，從而化為具體行動來護衛環境；本課程的主要目的，在回顧全球環境議題，以及環境教育之緣起與理念，並介紹我國新制訂的「環境教育法」，讓學習者深入瞭解該法的精神、重要內涵規定、相關辦法配套，以及推動落實的關鍵。希望透過此門課程，讓環境教育的理念能落實於臺灣，促進環境生態保護和國家永續發展。
活動時數	實體／數位：0/1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境教育機構及設施場所認證申請介紹(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	我國推動環境教育近30年，政府、民間團體、學校及個人等都能夠認同，也常看到許多實際作為並具成效。環保署已於民國100年6月5日起施行環境教育法並公布相關子法，期望藉由法律規範，有效提升全民的環境素養，產生保護環境行動，以達永續發展。接下來我們將透過環保專家與學習者的互動，來帶領大家一起認識環境教育法和環境教育機構及設施場所認證。
活動時數	實體／數位：0/1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1/0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

環境教育法實務操作(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
活動方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	由於環境的問題及災害不斷發生，為解決環境危機，治本之道端賴發展環境教育，以提升全民的環境素養，產生保護環境行動。要實現環境教育終極目標，需要更完善的法規與制度，以擴大環境教育的深度與廣度。透過本課程將協助學習者認識環境教育法推動的意義及內涵，瞭解環境教育法所賦予的責任和應該執行的工作內容，以及推動環境教育法應辦理及注意的事項，提升對環境教育法實務操作上的認識。
活動時數	實體／數位：0/1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1/0人

活動實際核發學習時數		1 (小時)
環境教育-午餐教育宣導-飲食紅綠燈(1070530~1070530) 地點：西定國小		
開課機關	基隆市安樂區西定國民小學(173617)	
活動方法／內容領域	演講／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	透過午餐教育，宣導環境及飲食營養的關係	
活動時數		實體／數位：1／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

防震與消防宣導(1070306~1070306) 地點：台南市下營區中營國民小學		
開課機關	臺南市下營區中營國民小學(114712)	
活動方法／內容領域	演講／災害防救	
環境教育內容(意涵)概要	宣導防災避難知識，操作滅火器、CPR急救術。	
活動時數		實體／數位：1／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

自衛消防編組訓練(1070328~1070328) 地點：台南市下營區中營國民小學		
開課機關	臺南市下營區中營國民小學(114712)	
活動方法／內容領域	演講／災害防救	
環境教育內容(意涵)概要	教師自衛消防編組演練，CPR急救術操作、滅火器操作	
活動時數		實體／數位：2／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		2 (小時)

兒童節跳蚤市場二手市集活動(1070331~1070331) 地點：台南市下營區中營國民小學		
開課機關	臺南市下營區中營國民小學(114712)	
活動方法／內容領域	體驗／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	兒童節慶祝活動，讓學生經由親身體驗學習自己家中不用的東西，也可能變成他人家中的新寵，學習愛惜資源協福造福。	
活動時數		實體／數位：1／0 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數		1 (小時)

卜吉地而居(1070425~1071117) 地點：無		
開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
活動方法／內容領域	影片觀賞／文化保存	
環境教育內容(意涵)概要	金門，是福建東南沿海的一個小島，一千六百多年前，中原人士為了躲避禍亂，來到金門，悠長的歷史孕育了金門豐富的文化風貌。島上現在還有一百六十多個自然形成的村落，許多村落還保有傳統而完整的歷史軌跡；這些傳統聚落不但是宗族血緣凝聚的場域，更是金門人安身立命的所在。	
活動時數		實體／數位：0／1 (小時)

<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：3/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	3 (小時)

<p>蝸牛與鈍頭蛇(1070425~1071117) 地點：無</p>	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	鈍頭蛇是一個特殊的族群，牠們以蝸牛為主食，因為絕大多數蝸牛螺殼都是順時鐘方向旋轉的右旋型，為了更有效率的取食右旋型蝸牛，牠們演化成右撇子型的掠食者。有趣的是，因為右撇子天敵的選汰壓力，突變產生的左旋型蝸牛存活率增高，於是演化出了左旋型的蝸牛種類。這部影片述說蝸牛與鈍頭蛇的故事
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：2/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

<p>保島(1070425~1071117) 地點：無</p>	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	臺灣擁有特殊地理與環境景觀，多變的地景，孕育出多樣化的生物棲地及豐富動植物資源，顯耀珍珠般的光華，其中特別珍貴的生態體系、野生動物棲地或自然地景，就仰賴自然保護區域來保育。林務局主管臺灣的國家保護區系統，由「自然保留區」、「自然保護區」、「野生動物保護區及野生動物重要棲息環境」等自然保護區域所構成，保護了珍貴的野生物及地景資源，為這片土地上豐富的生物保存更舒適與安全的棲息環境。為引導大眾瞭解臺灣所蘊藏的自然瑰寶及各類保護區劃設之內容與意義，期以感動人心的影像向國內外宣揚臺灣保護區之美及重要性，進而共同支持保育工作。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：3/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	3 (小時)

<p>墾丁，風之島(1070425~1071117) 地點：無</p>	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	東北季風翻越中央山脈，襲捲恆春半島，當地居民慣稱她「落山風」！強烈的落山風影響著這裡的景觀、聚落、農作、植物、動物，和所有一切的一切.....。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

<p>雲海上的島嶼(1070425~1071117) 地點：無</p>	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	在臺灣的高山上，玉山杜鵑、臺灣冷杉、圓柏灌叢是如何躲避嚴寒的冬季；而當冰雪溶化之際，也是高山生命甦醒的季節，栗背林鴉、深山鶯、火冠戴菊鳥如何與環境互動以延續自己的族群；夏天也是高山上的花季，以玉山為名的玉山金絲桃、玉山山蘿蔔、玉山懸鉤子、玉山石竹、玉山小米草、玉山佛甲草等都在這時候以昂揚的姿態迎接這一年的熱情；秋天是豐收的時節，所有的果實都已成熟飽滿，水鹿、山羊、台灣獼猴都恣意在享用這大地的恩賜。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

綠色消費宣導(1070420~1070420)
地點：台南市下營區中營國民小學

開課機關	臺南市下營區中營國民小學(114712)
活動方法／內容領域	演講／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	一、什麼是綠色消費 二、認識環保產品的標誌 三、綠色生活怎麼做 四、環保集點制度
活動時數	實體／數位：0.5／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	0.5 (小時)

[環境教育]香草與生活的運用-香草入菜(1070101~1071231)
地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	以香氛點綴於都市生活，讓香氣四溢於周遭日常。香草料理一直是廣受人們歡迎的料理之一，但要如何在都市中開闢一片香草園地？如何讓香草不再只是異國料理的配角？又如何能輕鬆學習製作香草料理呢？本課程將帶領學員一同進入香草的世界，享受香草與生活交織的樂趣。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]打造我們的田園夢-社區園圃的規劃與基礎建置(1070101~1071231)
地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	以綠意點綴於都市生活，讓田園風光圍繞你的日常。營造社區園圃不僅可以活化空間更能兼顧綠化環保，但要如何在都市中開闢一片園圃？如何評估環境、選用栽培容器跟資材？又如何建置並妥善維護管理？本課程將帶領學員一同進入園圃的世界，享受農家田園樂趣。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

[環境教育]園圃的社會療癒(1070101~1071231)
地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請園藝治療師邁子擔任講座，講解「園圃的社會療癒」。探討「社會療育力的想像」，尤其在面臨氣候變遷，我們將遭遇什麼樣的巨變，影響到身心靈的狀態，而在都市園圃中，如何發揮社會療育之功能，我們可以做什麼？本課程從園藝治療出發，探討社會情緒力、復原力、環境心理學的議題，希望回歸到最簡單的事物，探索植物在都市中與我們的關係，以平等、以尊重、以愛，檢視自己與植物的關係。
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

[環境教育]臺北市生態特性與建構田園(1070101~1071231)
地點：

開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請社團法人臺灣生態旅遊協會理事長郭城孟博士主講「臺北市生態特性與建構田園」，課程內容包含：從世界看臺灣生態特性(上)、從世界看臺灣生態特性(下)、臺北市生態特性(上)、臺北市生態特性(下)、瞭解過去建構未來。 讓我們一起著郭博士的帶領認識臺北生態，從不同角度感受不一樣的臺北。 期望透過本課程的引導，能

	從更宏觀的視角、更深層的脈絡來看待臺北市，讓建構田園城市不僅止於種菜，而能更進一步打造生態城市、療癒城市，讓臺北市更好。
活動時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	4（小時）

[環境教育]蜂蜜與食安(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請城市養蜂蔡明憲老師擔任講座講解「蜂蜜與食安」。內容包含：近年來氣候變遷、食安問題頻傳，民眾關注環境與食品議題，蜜蜂因具有高度的經濟與生態價值，是重要的環境指標物種。由於蜜蜂是最重要的授粉昆蟲，人類食物約35%受益於蜜蜂授粉，蜜蜂扮演極為重要的角色，包括：認識蜜蜂與蜂蜜關係、蜂蜜的特性、蜂蜜的摻偽觀念、蜂蜜摻偽辨識、蜂蜜檢驗、蜂蜜保存、蜂蜜結晶等等，建立正確的蜜蜂知識，照顧自然環境，讓關心農耕的人們彼此交流學習，凝聚意識。讓我們跟著蔡老師學習蜂蜜的正確知識，其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	4（小時）

[環境教育]食品安全與食品添加物的關係(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請國立臺灣海洋大學食品科學系副教授張祐維擔任講座講解食品安全與食品添加物的關係。內容包含臺灣近年食品安全事件、食品添加物的基本概念，以及食品中主要成分的判斷。期望藉此課程，教育社會大眾建構正確的食品觀念，學習如何區分食物以及食品加工，並破除關於食品添加物的迷思，更瞭解食品添加物的定義以及使用範圍和原則。其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2（小時）

[環境教育]健康蔬果飲食不二法門(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請臺灣癌症基金會鄭欣宜營養師擔任講座課程健康蔬果飲食不二法門，學習如何聰明吃、健康活。內容包含蔬果的好處、膳食纖維的重要性、抗氧化植化素介紹、肥胖對健康之影響、抗癌食物選擇等課程資訊。讓我們跟著鄭營養師的講解，帮助大家瞭解健康的重要性及破除網路上許多蔬果迷思喔！其他更精采的內容，歡迎繼續觀看！
活動時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2（小時）

[環境教育]臺灣的生態特色(1070101~1071231) 地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請國立臺灣大學植物標本館郭城孟館長說明臺灣的生態特色。
活動時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人

活動實際核發學習時數		2 (小時)
[環境教育]氣象與防災(1070101~1071231) 地點：		
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法／內容領域	網路學習／	
環境教育內容(意涵)概要	臺灣，又名福爾摩沙，島上充滿美麗的動植物生態，就像上帝所給予的禮物，瑰麗卻又充滿戲劇性。如此豐富的物種源於多變的氣候，本課程希望藉由對臺灣災害性天氣的介紹，提升學習者留意與防範災害性天氣之類型，體認預防重要性；另介紹我國天氣監測與預報的大致作法、氣象資訊的管道，使學習者熟知如何取得氣象監測與預報資料、對天氣預報資料之應用有正確的認知、並能有效預防以減少颱風、豪水、寒害等天氣災害所造成之損失。	
活動時數	實體／數位：0/2 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：1/0人	
活動實際核發學習時數	2 (小時)	

[環境教育]走出來的海洋環境教育(1070101~1071231) 地點：		
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法／內容領域	網路學習／	
環境教育內容(意涵)概要	社團法人臺灣海洋環境教育推廣協會(TAMEE)是臺灣第一個以徒步行走海岸線進行海洋環境教育的團體，協會創會理事長黃宗舜表示，環境是一切的根本，唯有良好的環境才能成就生命在其中的一切。全程均以徒步方式順時針繞行台灣本島海岸線，走在最靠近海水邊的土地上，認識臺灣各地的海岸地質結構、各種海洋生態特色、各地海洋人文故事、各類海洋產業發展與各地的海洋污染與破壞，期盼參與者能真心認識與尊重這塊生養我們的海洋與土地。	
活動時數	實體／數位：0/2 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：1/0人	
活動實際核發學習時數	2 (小時)	

[環境教育]NASA地球任務-從太空看地球(1070101~1071231) 地點：		
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法／內容領域	網路學習／	
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請劉登凱博士帶大家從太空看地球。地球暖化是一個近年來大家都在談的課題，夏天似乎越來越熱，但這是不是就是所謂全球暖化的徵兆呢？什麼方法才能對地球的未來做一個比較客觀的瞭解和判斷呢？介紹NASA如何利用最先進的太空科技，對我們的地球做全方位與全天候監測，隨時更新地球環境最新、最全面的信息，進而您也可以自行判斷我們地球的命運了！其他更精采的內容，歡迎繼續觀看「NASA地球任務-從太空看地球」！	
活動時數	實體／數位：0/2 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：2/0人	
活動實際核發學習時數	4 (小時)	

[環境教育]環保 健康 生活手工皂(1070101~1071231) 地點：		
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)	
活動方法／內容領域	網路學習／	
環境教育內容(意涵)概要	生活中充斥著許多化學合成品，我們常常接觸對人體與環境有害的物質而不自知。期望藉由教導學員認識生活居家常用的洗劑，選用可替代的天然素材，避免化學物質的傷害，並兼顧環境保護，讓學員學會使用天然素材，樂活過生活。	
活動時數	實體／數位：0/1 (小時)	
通過人數	個人／班級(群組)：1/0人	
活動實際核發學習時數	1 (小時)	

[環境教育]在城市把菜種好-種菜的眉眉角角(1070101~1071231)		
--	--	--

地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請台灣大學農藝系技正鄭誠漢擔任講座講解蔬菜種植之眉眉角角。內容包含陽光、空氣、水、土壤等基本條件的管理、有機肥DIY、菜苗的選擇或育苗等基本功夫、澆水基本功夫、簡易有機防蟲法等相關實際作法。為了要讓大家吃得健康，課程中強調土壤培養、有機防治病蟲等，也列舉多項土壤培養又兼具減少垃圾的有機堆肥製作法，以及用廚房有的物品來作病蟲害防治，讓蔬菜健康、人也吃得健康。讓我們跟著鄭技正的帶領，帮助大家更瞭解「蔬菜種植」的主要重點、基本概念與可行的方法，讓我們可以在自家種出健康、無農藥的新鮮蔬菜。
活動時數	實體／數位：0／3 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

[環境教育]360環景-中正區府城風華巡禮(1070101~1071231)	
地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	中正區是臺北市的代表，由於首都核心的在此，加上全臺交通樞紐的地位，為國內外遊客必訪之地。區內有許多重要的景點，可不能錯過了。本課程以環景影像技術呈現中正的人文歷史環境，360°的全景視覺效果，令人有身歷其境之感，歡迎您來體驗。[環景影像是一種虛擬實境 (VR, Virtual Reality)攝影，又稱為或全景攝影(Panoramic Photography)]
活動時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

[環境教育]多肉植物繁殖與栽培(1070101~1071231)	
地點：	
開課機關	臺北市政府公務人員訓練處(開課帳號)(379680000A1)
活動方法／內容領域	網路學習／
環境教育內容(意涵)概要	本課程邀請何瑞德班長透過實際操作教導多肉植物如何繁殖與栽培。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

107年桃園市政府教育局所屬教職員環境教育影片欣賞計畫(1070516~1070516)	
地點：桃園市中壢區九和一街48號3樓	
開課機關	桃園市政府教育局(380040000E)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	一、邀請本市各級學校教職員共同欣賞「地球：奇蹟的一天」環境教育影片，並於影片欣賞後辦理影片研討及綜合講座。二、「地球：奇蹟的一天」環境教育影片係以紀錄片方式，呈現38種動物神奇的一天，藉由動物生態之美，激發人們保護自然、愛護環境之理念，以減緩動植物滅絕之速度。三、提供環境教育專業知識，增進教師環境教育知能，開拓教師環境教育視野，強化教師環境教育素養。
活動時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：14／0人
活動實際核發學習時數	56 (小時)

台灣保育類動物(1070517~1070517)	
地點：上大國小	
開課機關	桃園市觀音區上大國民小學(034717)
活動方法／內容領域	演講／自然保育

<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	認識台灣保育類動物
<u>活動時數</u>	實體/數位：1/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

這些人 這些事 看見台灣環保的光芒－環保與生活(1070628～1071231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本片主要介紹臺灣人民對於環境保護的努力及成果，建議搭配世界環境日(6月5日)上架。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：3/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1.5 (小時)

東沙的海草(1070628～1071231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本片主要介紹位於東沙環礁國家公園內的海草種類、特性及生態系，建議搭配世界海洋日(6月8日)同步上架。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：3/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1.5 (小時)

小琉球海洋志工隊環境教育短片(1070628～1071231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本片介紹小琉球自然景觀及海洋生態，以及伴隨發展觀光旅遊發展而來的環境衝擊，還有志工們辛勤清除海洋垃圾的身影；建議於6月上架影片(小琉球旅遊旺季為6~10月)，呼籲遊客愛惜小琉球環境。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：2/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

環境教育線上申報操作說明會(實機操作)-第一梯次(1070717～1070717) 地點：桃園市中壢區遠東路135號	
<u>開課機關</u>	桃園市政府環境保護局(380150000I)
<u>活動方法/內容領域</u>	課程/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	桃園市政府環境保護局於本年度辦理「環境教育線上申報操作說明會」。本說明會主要以環境教育、環境教育法規、環境教育計畫實施、實行方式及環境教育計畫提報及成果線上申報操作相關內容進行說明，參與人員於課程結束後可以充分瞭解環境教育法相關規定外，並可得到更多實務性的收穫。藉由環境教育線上申報操作說明會，冀以輔導桃園市環境教育法中所指定的對象(機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人)瞭解並符合環境教育法相關規定。
<u>活動時數</u>	實體/數位：3/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	3 (小時)

107年環境教育戶外學習(1070410～1070410) 地點：深溝水源生態園區	
--	--

開課機關	文化部(A25000000E)
活動方法／內容領域	戶外學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	期利用戶外教育方式，進行環境教育，期能達到寓教於樂的學習目的。
活動時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

世界海洋日宣導與教學(1070612～1070612) 地點：活動中心及各班教室	
開課機關	桃園市觀音區觀音國民小學(034712)
活動方法／內容領域	演講／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	利用兒童朝會時間進行海洋宣言活動，並於健康課時在各班播放海洋影片教學。
活動時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

能源教育週－能源減碳宣導(1070612～1070612) 地點：活動中心	
開課機關	桃園市觀音區觀音國民小學(034712)
活動方法／內容領域	演講／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	以簡報的方式宣導節約能源及低碳生活，期望學童能落實在日常生活中。
活動時數	實體／數位：1／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

兒童節活動暨健促宣導(1070403～1070403) 地點：活動中心	
開課機關	桃園市觀音區觀音國民小學(034712)
活動方法／內容領域	體驗／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	透過兒童節闖關活動，設計有關健康促進及環境教育的項目，讓學童從玩樂中學習知識。
活動時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	2 (小時)

登革熱防治宣導(1070522～1070522) 地點：活動中心	
開課機關	桃園市觀音區觀音國民小學(034712)
活動方法／內容領域	演講／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	認識病媒蚊的傳染途徑，並透過巡倒清刷的方式，整理校園環境，減少病媒蚊孳生。
活動時數	實體／數位：1／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	1 (小時)

廢電池資源回收宣導(1070605～1070605) 地點：活動中心	
開課機關	桃園市觀音區觀音國民小學(034712)

<u>活動方法/內容領域</u>	演講/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	於兒童朝會時間宣導電池的危害,說明一粒鈕扣電池可污染60萬升水,等於一個人一生的飲水量。一節電池爛在地裡,能夠使一平方米的土地失去利用價值在各班放置電池回收桶,環保小志工6月15日各班收回。
<u>活動時數</u>	實體/數位: 1/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組): 1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

107年教師環境教育增能研習計畫第一場次(1070502~1070502)

地點: 全國農業博覽會(桃園市新屋區東興路二段780號)

<u>開課機關</u>	桃園市政府教育局(380040000E)
<u>活動方法/內容領域</u>	其他活動/環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	農業博覽會園區導覽解說 1、水利館: 分享農業歷史文化脈絡、農田水利設施沿革及設備創新、生態工程與水利之美。 2、魚菜共生區: 參觀垂直式魚菜共生系統,了解藉由結合漁產養殖與水耕蔬菜方式,實現生態系物質循環及永續發展理念。 3、浮島花園: 參觀桃園大圳12-14號光電埤塘,體驗利用閒置空間發展綠能系統,以浮島推展太陽能發電及水耕農業,推廣新農業生態及綠能低碳理念。 4、碳索生活館: 透過「碳去哪裡」、「碳索我的家」、「蔚藍之下海洋劇場」及「碳索生活實驗室」四大體驗課程讓參與者體驗碳無所不在以及如何節能減碳。 5、環保再生展示區: 透過「DIY手作體驗」、「自在遊」及「互動區」三大主題展示,推廣「人人隨手做環保」理念及「化腐朽為神奇,資源回收再利用」的生活方式。 6、客家工藝館: 參觀客家三合院建築特色,透過體驗客家先人的生活智慧,了解文化保存對族群延續及族群認同的重要性。 7、夏禾風區: 結合在地農業,以草編呈現農村主題裝置藝術,呈現農民春耕、夏耘、秋收的農家生活場景。 8、茶香庄: 呈現茶園風光及製茶品茶文化。
<u>活動時數</u>	實體/數位: 6/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組): 1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	6 (小時)

107年教師環境教育增能研習計畫第二場次(1070620~1070620)

地點: 陽明山國家公園

<u>開課機關</u>	桃園市政府教育局(380040000E)
<u>活動方法/內容領域</u>	戶外學習/文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	一、引領學員感受周遭的地貌與生態環境,並逐步引領大家回到過去的時光: 原住民狩獵、嫁娶揭開了古道的歷史,接著擔魚走私、牛隻運送買賣、挑茶、挑疏、挑染料...陸續發生在金包里大路上,這是一條饒富人文風情與自然之美的古道。 二、走入古道,以解說員的移動式解說帶領為主軸,並以圖片輔助方式,引領學員感受過往古道的繁盛、興衰及先民智慧,同時觀察沿途的自然生態,欣賞森林與草原景觀的變化。 三、由上磺溪畔戰備道經許顏橋行至擎天崗,途中考察礦工爐灶、許顏橋、打石場、山豬豐古厝、憨丙厝地等古蹟遺址。 四、以分組討論方式,就魚路古道之歷史背景、地理位置、文化保存現況、自然生態豐富度、地質多樣性...等因素,分享如何利用魚路古道特有之人文景觀特色,吸引並引導兒童進行環境教育課程,在引導過程中又須強調或注意那些細節。
<u>活動時數</u>	實體/數位: 6/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組): 1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	6 (小時)

月光海岸－墾丁陸蟹生命之旅(1070807~1071231)

地點: 無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	在墾丁,每年雨季後的夜晚,各種不同顏色的陸蟹猶如受到月光與潮水的召喚,不約而同趕往海邊,共譜神奇的生命之旅!本片由月光的帶領出發,介紹陸蟹食衣住行的生態習性。墾丁國家公園範圍內有著30種以上的陸蟹,是目前全世界已知陸蟹種類多樣性最高的地方。夏季除了是台灣的旅遊旺季外,也是這群辛苦的陸蟹媽媽挑戰過馬路產卵的高峰期。藉由影像的呈現,除了能夠加深國人對於墾丁國家公園豐富生態資源的認識,也希望增強大眾對於自然生態的保育概念。

活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：8／0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

水雉生存大作戰(1070907~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	水雉生態園區，經歷水雉搶救到復育的階段，一路走到現在正在進行的水雉生態環境教育，是一段非常漫長的時間，同時積累非常豐富的水雉生態知識與環境故事，發展出多套環境教育教案與體驗型的活動設計，影片的主軸將從「水雉生存大作戰」及「水中生物大調查」這兩套教案的發想到執行參與，透過影片的呈現了解生態環境的維持對水雉生存的緊密關係，同時一般民眾透過體驗型的「種菱角、採菱角」活動，支持官田地區菱角產業的友善耕作，用消費保護環境，讓水雉美麗的身影可以在嘉南平原的田區飛舞與繁衍後代，生生不息。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：5／0人
活動實際核發學習時數	5 (小時)

翻轉吧!鹽業後生產(1070907~1071231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	從廢曬到復曬的鹽田土地，經由整地才知道早已鹽氣大傷，但這群拿起鋤頭的知識人並不輕易認輸，他們跟在經驗豐富的老鹽工身後學習，認識土地，做文化包裝，進行文化產業的行銷與推廣，以及設計環境教案，讓社會大眾有機會體驗曬鹽文化，認識鹽業新發展。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：5／0人
活動實際核發學習時數	5 (小時)

107年宜蘭縣環境教育設施場所及環境教育人員增能學習暨蘭陽環境學習中心俱樂部秋季工作坊(1071024~1071025) 地點：宜蘭縣蘇澳鎮武荖坑路75號(武荖坑環境教育學習中心)	
開課機關	宜蘭縣政府環境保護局(376420306I)
活動方法／內容領域	課程／其他
環境教育內容(意涵)概要	(一)從自然觀察到當代藝術創作，探討人與自然的關係，以在地環境為主軸，藉由自然中的擬態與感官體驗，結合藝術創作，引導自然觀察、探索與體驗。(二)認識12年國教素養導向學習的環境教育，探討社會環境教育如何連結學校環境教育。
活動時數	實體／數位：11／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
活動實際核發學習時數	6 (小時)

107年教師環境教育增能研習計畫第三場次(1071002~1071002) 地點：許厝港溼地、觀新藻礁、草漯沙丘、新屋石滬	
開課機關	桃園市政府教育局(380040000E)
活動方法／內容領域	其他活動／氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	1、認識許厝港溼地自然環境資源。2、了解經濟成長及過度開發所造成之環境污染及生態破壞。3、探索影響沙丘地形變化的主要因素。4、草漯沙丘地形環境現況。5、海岸地區土地開發利用對沙丘地形之影響。6、觀新藻礁實地勘察：海岸後退及沿海漂沙的流失，使本地區被灘沙及礫石覆蓋，間夾造礁珊瑚生長的藻礁完全出露，可一窺臺灣海岸藻礁發育最廣地區。7、探究沿海海灘及漂沙大量流失，藻礁又重新出露，海岸地形演變的因素。8、介紹先民利用自然環境捕魚，認識清朝平埔族先民來台開墾之人文歷史背景。9、探究石滬堆疊之材料及特殊工法技巧。
活動時數	實體／數位：6／0 (小時)

<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	6 (小時)

野性壽山－臺灣獼猴生態紀實(1071005～1071231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	臺灣獼猴是壽山國家自然公園明星物種，壽山特別的地方，就是可以近距離看到野生獼猴，只不過民眾對於獼猴的生活習性還是一知半解。獼猴的行為與肢體動作代表什麼意義？獼猴家族的成員是怎麼互動？猴群內的領導者是公猴決定，還是母猴決定？這些有趣的問題都能在觀賞本片時得到解答。本片由本署壽山國家自然公園籌備處委託國內知名生態紀錄片導演廖東坤歷時3年拍攝完成，片長53分鐘。廖導演追蹤壽山同1個獼猴族群，經長時間辛苦等待以捕捉最精采、最真實的畫面，是臺灣現今少見記錄獼猴生態的紀實影片，片中也充分呈現壽山自然之美。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：5/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	5 (小時)

翡翠(1071005～1071231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	翡翠科鳥類擁有色澤鮮豔亮麗的羽毛，在中國傳統文化裡是高貴玉石的代名詞，也是京劇戲碼中代表榮華富貴的象徵。在金門這叢爾小島難得地匯聚了翡翠科三種留鳥和一種冬候鳥，本影片由生態攝影家梁皆得先生拍攝、編製，記錄了金門四種翠鳥的生物特徵、習性，以及在金門的生態活動。拍攝歷時一年，蒐集到許多珍貴的畫面，和實地觀察資料，極富生態科學與環境教育價值。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：4/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

海角鷹飛(1071005～1071231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/社區參與
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本片講述滿州地區的人文生態保育及社區永續發展，讓國人從不同角落、不同季節來推動環境保護活動。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：5/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	5 (小時)

麥田農場環境教育行政參訪(1070108～1070108)

地點：麥田農場

<u>開課機關</u>	桃園市中壢區中平國民小學(034667)
<u>活動方法/內容領域</u>	體驗/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	了解學校附近的生態環境，透由經營者的介紹，對社區環境的認識更深刻。
<u>活動時數</u>	實體/數位：4/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：14/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	56 (小時)

南極之旅分享(1070613～1070613)

地點：中平國小會議室

開課機關	桃園市中壢區中平國民小學(034667)
活動方法／內容領域	演講／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	由本校會計主任擔任講師，分享至南極時的所見所聞
活動時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：37／0人
活動實際核發學習時數	74 (小時)

綠色垃圾(1071102~1071231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	臺灣東部擁有優美的自然環境與人文生態，是臺灣的後山淨土，面對垃圾處理的難題，縱有政府團體積極妥善處置，源頭不減，仍然無法解決。因此，無論個人或是團體，整體社會大眾都需要重新思考，垃圾真的就只是垃圾嗎？還是錯置的資源，本片帶領觀眾一同思考，如何將錯置的垃圾，變成綠色的資源，如何採取可能的行動或改善作法，創造資源的循環，達成永續生活的實踐。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：4／0人
活動實際核發學習時數	4 (小時)

農STAY影片(1071102~1071231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／社區參與
環境教育內容(意涵)概要	本片講述藉由適當的活動設計，使青年進入農村社區，感受新的生活元素，體驗不曾有過的農業活動，訓練學生勇於探新、經歷的人格特質，以及願意主動接納新資訊、新改變的對事態度。
活動時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
活動實際核發學習時數	1.5 (小時)

為環境而教育的具體實踐(1070829~1070829)

地點：中平國小會議室

開課機關	桃園市中壢區中平國民小學(034667)
活動方法／內容領域	演講／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	環境教育為本校特色課程，希望透由環境的營造及情境給予學生充分的體驗機會。
活動時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：72／0人
活動實際核發學習時數	144 (小時)

金紙「燒」逗麻茶(1071207~1071231)

地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)
活動方法／內容領域	影片觀賞／公害防治
環境教育內容(意涵)概要	傍晚天空出現一片紅澄澄的霧，原來是大氣中PM2.5在搞鬼，經專家指出宮廟焚燒的香和紙錢，也是PM2.5的來源。為提供民眾良好的空氣品質，廟宇減燒亦是防制空氣污染的重點工作，各地亦推出不燒、減燒、集中燒等環保祭祀措施，創造環保與信仰兼顧的新文化。本團隊將祭祀行為加入現代化元素，呈現出透過電子化、減少燒、以米代金、網路祭祀、環保鞭炮等新祭祀行為。
活動時數	實體／數位：0／1 (小時)

<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：2/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	2 (小時)

黑色舞影－鷓鴣生態紀實(1071207～1071231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	鷓鴣是一種具有遷移行為的候鳥，牠們每年大約10月下旬，會由高緯度的北方飛到長江以南的湖泊及金門越冬，次年3月底，才又陸續飛返長江以北地區繁殖。本影片紀錄的正是鷓鴣在金門渡冬的覓食、棲息、群聚移動、夜棲的情況，同時紀錄其繁殖生態，為了紀錄牠們的精彩生活史，特別遠至歐洲、大陸、香港各地，深入水湄與林間拍攝，呈現其求偶期間的羽色變化與多樣的求偶行為、築巢、孵蛋、育雛的畫面，精彩的將鷓鴣多樣的生態與行為完整呈現。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：3/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1.5 (小時)

海洋心奇緣(1071207～1071231)

地點：無

<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(3550000001)
<u>活動方法/內容領域</u>	影片觀賞/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	沙灘上的垃圾哪裡來？根據近年來國際淨灘的垃圾統計，海洋垃圾主要為免洗餐具及塑膠垃圾。所撿拾的塑膠瓶堆疊高度接近8.4座臺北101大樓；免洗餐具的數量，以每人三餐使用來計算，可使用將近30年。這些廢棄物歷經幾十年也不會分解，不僅隔離了人與海的距離，也迫使海洋生物享用人類製造的「垃圾食物」。海洋給予的美好，戲水、浮潛、海鮮、漫步在細軟的沙灘，每一段與海洋的記憶，都豐富著我們的生活與生命。106年4月22日藉由淨灘方式，呼籲民眾自己的海洋自己救，不只帶走自己的垃圾，並舉手之勞撿起沙灘上的垃圾，針對撿拾的垃圾進行數據分析，以及說明海洋垃圾對環境造成的危害，一同為海洋盡一份心力。透過海洋中小海豚詢問海豚媽媽：最近怎麼都沒看到虎鯨阿姨、海龜爺爺及珊瑚礁們，引出問題，讓民眾省思原來這些海洋廢棄物的危害如此深遠，因此發起淨灘行動。之後，青年軍發起淨灘行動，匯集桃竹苗區之大專院校及社團、公協會團體、綠色大學、縣市政府、環境教育輔導團、民間團體、企業、環境教育設施場所認證單位、廟宇等，共同維護海洋。
<u>活動時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	1 (小時)

教職員消防研習(二)(1071128～1071128)

地點：中平國小會議室

<u>開課機關</u>	桃園市中壢區中平國民小學(034667)
<u>活動方法/內容領域</u>	課程/災害防救
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	定期針對校園常見災害進行討論及研習
<u>活動時數</u>	實體/數位：3/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：3/0人
<u>活動實際核發學習時數</u>	9 (小時)