

附件二 桃園市 108 年度中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	中平國小	班級數	53	學生人數	1450
校園基地面積	19953m ²	綠地面積及綠覆率 (綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		8125m ²	41.8%
建蔽率 (建築地面積占基地面積之比率)	18.5 (%)	可透水面積及透水率		9744m ²	50.2%
環境特質 (涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	本校面積 1.9 公頃，平均每位學生活動空間只有 14.1 平方公尺，校園綠覆僅有 41.8%，可透水面積比率僅有 50.2%，尤以第二、三棟樓之間之水泥層厚達 20-30 公分之間，中平門前廣場規劃成由透水磁磚鋪設且西側門停車區規劃成碎石車道，希望藉此增加校園閒置空間利用成為校園的地景，增加透水鋪面成為生物多樣性教育的場域，豐富永續校園與環境教育的特色。				
原生種校園老樹 20 年以上 (欄位不夠填寫自行增加)	樹齡：40 多年 名稱：茄苳 特殊意義：是中平國小的老樹，剛好有一對夫妻樹，一棵公樹、一棵母樹，是小朋友和小鳥們駐足的校園老樹角落，夫樹挺拔壯碩，妻樹結實累累。				
學校環境教育指定人員	學務主任				
學校已取得教育部環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名		證書字號		
	1. 劉雲傑		臺教資(六)字第 1030117274-23 號		
	2. 林志龍		臺教資(六)字第 1020193859-10 號		
	3. 楊騰雲		臺教資(六)字第 1040088677-161 號		

二、分項檢核表 (內容資料為 107 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，訪視方式係建議採行方式，學校自我檢核可參酌)

檢核項目	自我檢核結果					參考指標	負責處室	訪視方式
	勾選			質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)				
	優良	尚可	加強					
壹、訂定計畫、執行和自評 1.105-108 年環境教育中長程計畫	V			訂定本校推展環境教育實施計畫，依據上列計畫每年度規劃實施重點如下： 105 年-- 永續校園規劃： 1. 水資源教育-雨撲滿美化與設置。/2. 親和性圍籬-布馬圍籬。/3. 友善茄苳樹-為老樹開蓋。/4. 食農教育-墾殖開心農場。/5. 生態池解說區。 課程教學： 1. 布馬生態家-葵花中平 一年級：葵花向日/二年級：眾目「葵葵」	1-1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。		佐證資料	

/三年級：種木「葵葵」/四年級：罪「葵」禍首/五年級：葵花寶典/六年級：葵花達人

2. 布馬生活家-HAKKA 文化
 一年級：K 歌布馬/二年級：擂茶來怡客/三年級：藍不倒我/四年級：布馬胸章/五年級：童王世界/六年級：巧創三合院

3. 布馬文創家-花布布馬
 一年級：認識花布馬/二年級：花布拼貼/三年級：舞動布馬/四年級：線畫布馬/五年級：布馬小枕頭/六年級：創意馬偶

4. 布馬小導遊-探索家鄉
 一年級：中平小偵探/二年級：宮廟報馬仔/三年級：前進兒童村/四年級：老屋體驗行/五年級：郵政大探索/六年級：宇宙探險

5. 布馬未來領袖-在地全球化
 一年級：我是大明星/二年級：旗逢高手/三年級：棒球 ABC/四年級：天羅地網/五年級：台灣世界棒/六年級：前進威廉波特

6. 布馬珍水課程
 一年級：水滴嬉遊記/二年級：珍愛真愛水/三年級：省長智慧王/四年級：一滴水不漏/五年級：拼裝水立方/六年級：話畫撲滿情

7. 源頭減廢-一~六年級垃圾減量及資源回收再利用。

106 年--
 永續校園規劃：
 一、校園戶外教室建置
 1. 落葉枯枝的家—落葉堆肥區。/2. 綠能魚菜共生--太陽能與風/力發電建置。/3. 智慧雨撲滿。/4. 中平蝶園。/5. 中平蕨境生態。/6. 增置班級數位電表與教學。

二、美感校園
 1. 茄苳庭園

2. 客家感恩陶板牆(家長機車接送區)

課程教學：

1. 操作體驗課程

(1)客家傳承

低年級：/花布拼貼

/客家擂茶/客家藍染/線畫布馬

三年級：食農教育

(2)創課手做課程

四年級：回收電腦再生利用-電腦工程師/

五年級：「雲」教授程式設計

六年級：自行車達人

2. 社區遊學走讀課程

一年級：中平大家庭/二年級：有拜有保佑-福

明宮/三年級：當我們童在一起-兒童村 /四年

級：「許」我一個「家」-許家老屋/五年級：

麒麟步道/六年級：與太空有約-中央大學

3. 環境關懷課程

(1)環境關懷講座

二年級：校園有毒植物/三年級：螞蟻的家-紅

火蟻防治/六年級：遷徙花路米-外來種防治

(2)一~六年級戶外教學

(3)六年級感恩陶板馬賽克

(4)一~六年級校園導覽解說課程

4. 校園議題-水資源

一年級：水滴嬉遊記/二年級：珍愛真愛水/三

年級：離岸風發電/四年級：一起來送電/五年

級：拼裝水立方/六年級：話畫撲滿情

107年--

永續校園規畫：

1. 校園花圃多層次生態綠化。/2. 蝴蝶培育園區

馬利筋復育。/3. 可愛動物區-雞兔同籠。/4.

水黃皮樂園。/5. 茄苳樂園區。/6. 透水性停車

場。

課程教學：建構「走讀中平/環教紮根」學校環境教育本位課程

1. 操作體驗課程

(1)客家傳承

低年級：/花布拼貼/客家擂茶/客家藍染/線畫布馬

三年級：食農教育

(2)創課手做課程

四年級：回收電腦再生利用-電腦工程師

五年級：「雲」教授程式設計

六年級：自行車達人

2. 遊學走讀課程

一年級：好時節農場/二年級：社區環境踏查/三年級：新屋溪口生態/四年級：東眼山自然中心/五年級：野柳地質公園

六年級：與太空有約-中央大學

3. 環境關懷課程

(1)環境關懷講座

一年級：拈花惹草要小心/二年級：有毒植物保育/三年級：螞蟻的家-紅火蟻防治

四年級：鐵甲武士的一生/五年級：埤塘尋奇/六年級：遷徙花路米--外來種防治

(2)一~六年級戶外教學

(3)六年級感恩陶板馬賽克

(4)一~六年級校園導覽解說課程

(5)二年級校園防災課程

4. 校園議題-能源教育

5. 年級、班級校園戶教學課程

一~六年級：能源教案課程

108 年--

永續校園規畫：

1. 教室室內健康環境改善(光、音、熱)

2. 腳踏車發電教室。3. 環保拼字板。4. 警衛室綠籬。5. 操場臨路圍牆建置多層次綠色植物通廊。6. 榕樹下樂園遊具建置。7. 原生動植物廊道 8. 晴學雨讀通學走廊 8. 綠色生活地圖製作

學校環境教育本位課程，和 108 課綱校定課程的

			<p>課程教學：持續深化「走讀中平/環教紮根」學課程的規劃</p> <p>1. 操作體驗課程</p> <p>(1)客家傳承</p> <p>低年級：/花布拼貼/客家擂茶/客家藍染/線畫布馬</p> <p>三年級：食農教育</p> <p>(2)創課手做課程</p> <p>四年級：回收電腦再生利用-電腦工程師</p> <p>五年級：「雲」教授程式設計</p> <p>六年級：自行車達人</p> <p>2. 遊學走讀課程</p> <p>一年級：好時節農場/二年級：社區環境踏查/三年級：新屋溪口生態/四年級：東眼山自然中心/五年級：中台環境教育中心/六年級：野柳地質公園</p> <p>3. 環境關懷課程</p> <p>(1)環境關懷講座</p> <p>一年級：校園動植物/二年級：鳥類/三年級：招潮蟹/四年級：鐵甲武士的一生/五年級：誰與爭「蜂」/六年級：外來種防治</p> <p>(2)一~六年級戶外教學</p> <p>(3)六年級感恩陶板課程</p> <p>(4)一~六年級校園導覽解說課程</p> <p>(5)二年級校園防災課程</p> <p>4. 校園議題課程-校園戶外教室課程</p>		
2. 107 年度學校環境教育實施計畫			<p>1. 詳見本校永續發展與環境教育網頁</p> <p>http://host.cpes.tyc.edu.tw/~tonty/environment/</p>	2-1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	佐證資料
3. 108 年 1 月 31 日前提交 107 年度學校環境教育年度計畫			1. 依時上網填報	3-1. 教育部相關計劃提報網站。	佐證資料

<p>4. 成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立本校永續與環境教育小組，小組成員請參閱本校推展環境教育實施計畫。 2. 本校永續與環境教育小組會議(時間、內容) <ol style="list-style-type: none"> (1)107年1月4日 <ol style="list-style-type: none"> ①進行教育部綠色學校夥伴網路投稿檢視 ②資源回收教學站運作辦法宣達 (2)107年3月1日 <ol style="list-style-type: none"> ①進行教育部綠色學校夥伴網路投稿檢視 ②107年度臺美生態學校行動路徑選擇「能源」與行動路徑檢視 ③建請2018綠博環境教育課程各學年以班群方式提出申請 ④檢視106學年度校慶環科闖關園遊會實施計畫與概算 (3)107年4月12日 <ol style="list-style-type: none"> ①進行教育部綠色學校夥伴網路投稿檢視 ②三生課程概念與課程架構說明 ③107學年度學校環境教育本位課程草案提交討論 ④報告107學年度一~六年級遊學走讀課程行程規劃與經費概算 ⑤107學年度新加坡榜鵝小學5/23(三)蒞校環教參訪計畫說明 (4)107年5月3日 <ol style="list-style-type: none"> ①進行教育部綠色學校夥伴網路投稿檢視 ②減塑政策宣導-塑膠汙染十大真相 (5)107年6月7日 <ol style="list-style-type: none"> ①進行教育部綠色學校夥伴網路投稿檢視 ②氣候學苑活動介紹 ③107學年度一~六年級戶外教育地點與時程規劃檢視確認 (6)107年10月4日 <ol style="list-style-type: none"> ①福田樹木保育最美校樹基金會比賽 ②環境教育學生實作比賽 ③製作綠活圖：由校長、學務主任、輔導主任、劉廷樂老師及五位五年級學生製作 (7)107年11月1日 <ol style="list-style-type: none"> ①綠色夥伴學校投稿情形檢視 ②食農教育宣導 ③五年級植樹活動說明 (8)107年12月20日 <ol style="list-style-type: none"> ①綠色生活地圖進度說明 ②空品樹活動說明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體... 	
<p>5. 環境教育法相關法令執行</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前已有3人是環境教育認證人員。 2. 依時上網填報計畫及成果。 3. 每年辦理環境教育四小時研習或課程。 <ol style="list-style-type: none"> (1)1070108/麥田農場環境教育行政參訪 (2)1070201-1071231/環教教育網路數位研習 (3)1070301-1071130/教職員防災研習 (4)1070301-1071130/饒平鄉土情課程 (5)1070613/南極之旅分享 (6)1070829/為環境而教育的具體實踐 (7)1071128/教職員消防研習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請) 2. 上網填報計畫及成果。 3. 規畫環境教育四小時研習或課程。 4. 校內成立環境教育相關社團。 	

貳、環境教育資訊網運作情形	1. 建置永續校園與環境教育網頁			<ol style="list-style-type: none"> 1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，包括走出課室/師法自然 (No Child Left Inside)、教育部綠色學校伙伴網路教學平台，未來亦將設置校園解說網。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 <ul style="list-style-type: none"> ■98年~106年自我檢核表 ■107年自我檢核表 4. 學校建立社區資源資料為中平花間集、校園環境解說網、校園金采獎、客家文化傳承、走出教室師法自然、中平校園戶外教室，定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。 		佐證資料
---------------	------------------	--	--	---	--	--	------

<p>參、宣導與落實環境保護相關活動</p>	<p>1. 環境教育活動辦理情形</p>		<p>1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)：</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達 1 場次--加強。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 達 2 場次--尚可。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 達 3 場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1)學生教學活動：</p> <p>①植樹節植樹活動 時間：107 年 2 月 26 日-3 月 2 日 對象：五年級 人數：263 人</p> <p>②一年級新生迎新環教戶外教室導覽活動 時間：107 年 8 月 30 日 對象：一年級 人數：248 人</p> <p>③全校防災逃生演練 時間：107 年 9 月 21 日 對象：全校 人數：1450 人</p> <p>④水土保持行動劇觀賞 時間：107 年 10 月 8 日 對象：四年級 人數：250 人</p> <p>⑤氣候學苑 時間：107 年 10 月 20 日 對象：中平國小 6 年級及鄰近學校學生 人數：100 人</p> <p>⑥世界無車日宣導 時間：107 年 10 月 25 日 對象：六年級 人數：266 人</p> <p>⑦廣達游於藝鳴蟲特展 時間：107 年 10 月 29 日-11 月 2 日 對象：全校 人數：1450 人</p> <p>⑧五年級環境關懷講座—外來種防治 時間：107 年 11 月 20 日 對象：五年級 人數：263 人</p>	<p>1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。</p> <p>2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。</p> <p>3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。</p>	<p>佐證資料</p>

			<p>⑨二年級環境關懷講座—鳥類 時間：107年12月18日 對象：二年級 人數：225人</p> <p>(2)環境教育教師增能研習：</p> <p>①霞雲國小教師團隊蒞校環教參訪活動 時間：107年4月25日 對象：霞雲國小校長、主任與教師團隊 人數：20人</p> <p>②桃園市蚵間國小參訪中平校園主題戶外教室 時間：107年8月28日 對象：蚵間國小校長、主任與教師團隊 人數：20人</p> <p>2.本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或 宣導)活動主題符合年度重點政策(本項單選)。</p> <p><input type="checkbox"/>1.達1場次--加強。 <input type="checkbox"/>2.達2場次--尚可。 <input checked="" type="checkbox"/>3.達3場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1)執行全校垃圾不落地 時間：106/09/8起~迄今 對象：全校師生 人數：1450人</p> <p>(2)廢棄課桌椅彩繪蒙德里安 時間：107年12月20日 對象：全校 人數：1450人</p> <p>(3)廢棄課桌椅桌腳書法植物牌 時間：107年12月21日 對象：全校 人數：1450人</p>		
--	--	--	---	--	--

2. 資源與能源永續利用		<p>1. 定期執行回收再利用並上網填報（請勾選） <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 學用品</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否</p> <p>3. 其他各項作為請複選</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 <input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘 <input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙)，定期上網填報。 <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具 <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為（制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統） <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 <input checked="" type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥 <input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率（100）% <input checked="" type="checkbox"/> 校網首頁設置水電監控網，包括用電即時監測、逐月電費比較表與逐月水費比較表。 <input checked="" type="checkbox"/> 辦公室推動回收紙再利用。 <input checked="" type="checkbox"/> 洗手台上設置標語提醒小朋友節約用水。 <input checked="" type="checkbox"/> 合作社禁賣過度包裝食品及文具。 <input checked="" type="checkbox"/> 鼓勵利用網站公布訊息，減少紙張使用。 <input checked="" type="checkbox"/> 宣導塑膠危害與推動減塑措施，落實廁所垃圾桶無塑行動。 <input checked="" type="checkbox"/> 全校登革熱防治，水溝蓋全面加網。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置綠能魚菜共生系統，加裝太陽能與風力發電，減少抽水馬達市電的使用。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置智慧節水雨撲滿，收集雨水，進行和風庭園、布馬農園與枯枝落葉的家灌溉之用，並流入魚池淨化池水。 	<p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p>	佐證資料
--------------	--	--	--	------

1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動

(依實際執行簡要條列)

1. 本校特色課程適當融入環境教育課題，教師亦利用 關校園環境進行教學，深化特色課程——詳見本校永續發展與環境教育網頁。

2. 107 學年度中平環境教育本位課程四大主軸

1. 操作體驗課程

(1) 客家傳承

低年級：/花布拼貼/客家擂茶/客家藍染/線畫布馬

三年級：食農教育

(2) 創課手做課程

四年級：回收電腦再生利用-電腦工程師

五年級：「雲」教授程式設計

六年級：自行車達人

2. 遊學走讀課程

一年級：好時節農場/二年級：社區環境踏查/

三年級：新屋溪口生態/四年級：東眼山自然

中心/五年級：中台環境教育中心/六年級：野

柳地質公園

3. 環境關懷課程

(1) 環境關懷講座

一年級：校園動植物/二年級：鳥類/三年級：

招潮蟹/四年級：鐵甲武士的一生/五年級：誰

與爭「蜂」/六年級：外來種防治

(2) 一~六年級戶外教學

(3) 六年級感恩陶板課程

(4) 一~六年級校園導覽解說課程

(5) 二年級校園防災課程

4. 校園議題課程-校園戶外教室課程

5. 架構校園環境解說網站

6. 班級自主規劃環境教育校外教學

① 6 年 2 班到正隆紙廠及樹火紙基金會參訪。

② 1 年 2 班到可口可樂博物館及巧克力夢工廠參訪。

7. 師長指導學生參加環境教育競賽，展現教學成果

① 湯坤陵老師指導學生參加教育部環境教育實作競賽實作組-禮輕情意重，如何減少過度包裝

1. 永續校園與環境教育相關課程 (教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…) 納入學校課程計畫。

2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。

3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。

佐證資料

			<p>②王麗雯老師指導學生參加教育部環境教育實作競賽實物組-淨靚池魚，魚菜共生</p>		
2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學			<p>◎請勾選</p> <p>■編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供校外教學運用</p> <p>1. 本校參與編輯與出版「107年度117客家庄聚落遊學手冊」。</p> <p>■參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。</p> <p>1. 以環境教育認證場所安排校外教學地點。 一年級：好時節農場/二年級：社區環境踏查/三年級：新屋溪口生態/四年級：東眼山自然中心/五年級：中台環境教育中心/六年級：野柳地質公園</p> <p>2. 考量環境承載率，每梯次安排2-3個班級。</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p>	<p>1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO（非政府組織）、NPO（非利益團體）所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。</p> <p>2. 善用已獲致環境教育場所（域）認證之機構，規劃學校校外教學路線。</p>	
3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表			<p><input type="checkbox"/>參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選</p> <p>■其它依實際情形簡要條列敘述</p> <p>1. 本校綠活圖發展出『校園戶外教室』課程，讓師生對學校產生自我認同。</p> <p>2. 出版117客家庄聚落遊學手冊。</p> <p>3. 畫我校園金采獎，將學生作品作為綠活圖圖例，擴大師生參與環境改造。</p> <p>4. 教師於107年度教育部綠色學校伙伴網路投稿94篇文章，共獲得獲得(182)片葉子，(9)棟樹屋。</p> <p>5. 校長於新北市環境教育輔導團電子報投稿-「食農教育 就從魚菜共生開始！」</p>	<p>1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。</p> <p>2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。</p>	
伍、整合與分享資源	1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效		<p>【98】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；</p> <p>1. 今年度獲得(182)片葉子，(9)棟樹屋。 目前累計獲得(410)片葉子，(20)棟樹屋。中壢區國小排名第一，成效斐然。</p> <p>2. 108年目前為桃園市第一名。</p>	<p>1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。</p>	佐證資料

	2. 社區參與			<p>1. 與社區志工、地方產業與環教團體，合作經營食農體驗課程</p> <p>(1)與大莖有機蔬菜農場合作經營食農體驗課程</p> <p>(2)社區有機堆肥專業人士張清士先生到校指導</p> <p>(3)平鎮區農會無償提供學校粗糠製作有機堆肥</p> <p>2. 社區志工協助戶外教育導覽</p> <p>(1)社區志工協助擔任二年級戶外教育景點導覽人員。</p>		佐證資料
陸、設置及經營永續校園環境	1. 建構符合生物多樣性的校園			<p>■調查校園內的動植物及生態。</p> <p>■建置校園內的動植物及生態網頁。</p> <p>■校園植物以在地原生種多樣植栽為主。</p> <p>■校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。</p> <p>■建置多孔隙環境。</p> <p>■保留適當的小荒地。</p> <p>包括和風庭園、可愛動物區、中平蝶園、中平蕨境、馬利筋復育、中平果園、MIT生態池、一月茶花季、二月杜鵑花季、三月櫻花季、四月柚花季、五月雪桐季、六月鳳凰花季、七月果園採收、八月桂花季、九月水黃皮、十月台灣欒樹、十一月茄苳樹季、十二月玫瑰花季等。</p>	<p>1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。</p> <p>2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。</p> <p>3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。</p> <p>4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。</p> <p>5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。</p> <p>6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。</p>	
	2. 課程教學納入校園場域營造			<p>本校於下列 10 個校園戶外教室進行一~六年級導覽解說課程，由六年級各班負責一個校園戶外教室景點進行導覽解說課程的訓練，解說景點如下：</p> <p>1. 枯枝落葉的家-物質循環，資源再生。</p> <p>2. 布馬農園-有機食農，無毒家園。</p> <p>3. 中平蕨境-生物多樣、環境改造。</p> <p>4. 智慧節水雨撲滿-節水節能、節能減碳。</p> <p>5. 中平蝶園-生態多樣、棲地營造。</p> <p>6. 許家老屋牆-在地理解、文化保存。</p> <p>7. 綠能魚菜共生-節資省能、生態循環。</p> <p>8. 茄苳樂園-友善校樹、親和自然。</p> <p>9. 布馬資收站-源頭減廢、珍惜資源。</p> <p>10. 空品牆-污染防治、數據分析。</p>	<p>1. 功能先於形式—課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。</p> <p>2. 環境即是教材，教學利用環境—讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。</p> <p>3. 工程帶動課程—校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。</p> <p>4. 校園不只是綠化美化，更要課程化。</p>	佐證資料

	<p>3. 利用永續校園工法活化校園空間</p>			<p>一、本校校園戶外教室規劃理念如下： (一)先進行全校校園環境盤點與調查 (二)利用永續校園工法活化校園空間建置校園戶外教室如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 枯枝落葉的家-校園生態循環主題：落葉堆肥 2. 布馬農園-校園生態循環主題：教學農園。 3. 中平蕨境-基地永續主題：多層次生態綠化、親合性圍籬。資源流與能源流循環主題：雨水再生水利用、透水性鋪面。 4. 智慧節水雨撲滿-資源流與能源流循環主題：雨水再生水利用。 5. 中平蝶園-基地永續對應主題：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬。資源流與能源流循環主題：雨水再生水利用、透水性鋪面。 6. 綠能魚菜共生-資源流與能源流循環主題：生態池。校園生態循環主題：教學農園。資源流與能源流循環主題：雨水再生水利用、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。 7. 茄苳樂園-基地永續對應主題：多層次生態綠化、親合性圍籬、資源流與能源流循環主題：透水性鋪面。健康建築主題：採用健康建材與自然素材 8. 布馬資收室-資源流與能源流循環主題：包括：資源回收。 9. 水黃皮樂園-基地永續對應主題：多層次生態綠化、親合性圍籬、資源流與能源流循環主題：透水性鋪面。健康建築主題：採用健康建材與自然素材。 10. 可愛動物園區-校園生態循環：動物共生養殖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。 2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。 3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。 4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。 		
--	--------------------------	--	--	---	---	--	--

	4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用		<p>(依實際情形勾選)</p> <p><input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請 () 年度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 參加市府永續校園局部創意改造案活動 (107) 年度</p> <p>1. 通過教育局永續校園局部創意改造-校園教具建置計畫-自行車發電公司。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他</p> <p>1. 申請市府辦理「桃園市推動智慧校園能源管理經費補助 20 萬元-(107) 年度。</p> <p>2. 通過環保局形象資收站申請 (107) 年度。</p>	<p>1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。</p> <p>2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。</p> <p>3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。</p> <p>4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。</p>	
柒、特殊成果	1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項		<p>1. 榮獲教育部國民及學前教育署中小學校園空間活化再生大獎校園空間金采獎開放或戶外空間組-特優。</p> <p>2. 教師指導學生參加教育部環境教育實作競賽實物組獲得「入選」。</p> <p>3. 參與 107 台美生態學校，執行成果卓著，榮獲銅牌。</p> <p>4. 推廣綠色夥伴學校投稿，107 年度獲得 (182) 片葉子，(9) 棟房子，中壢區國小排名第一。108 年度目前累計 410 片葉子，20 棟樹屋，為全桃園市第一。</p> <p>5. 參加福田樹木保育基金會最美校樹甄選，獲得入選。</p> <p>6. 繪製校園綠色生活地圖，規劃課程教學路線。</p> <p>7. 定期辦理災害防救演練活動措施有顯著效益。</p> <p>8. 通過教育局永續校園局部創意改造-校園教具建置計畫。</p> <p>9. 107 年度通過教育局食農教育計畫申請，配合市府政策-推廣食農教育。</p> <p>10. 通過市府辦理「107 度桃園市推動智慧校園能源管理」經費補助。</p> <p>11. 通過教育局永續校園局部創意改造-校園教具建置計畫-自行車發電公司。</p> <p>12. 推動木屑鋪面遊具成效卓著，優先獲得教育局補助經費，建置「榕樹下樂園」遊具。</p>	<p>1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。</p> <p>2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。</p> <p>3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。</p> <p>4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。</p> <p>5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。</p> <p>6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。</p> <p>7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。</p> <p>8. 參與社區或與社區合作，解決在地之環境議題之相關活動。</p> <p>9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。</p> <p>10. 配合市府政策-食農教育推廣。</p> <p>11. 其他...</p>	

<p>配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施</p>	<p>108 年度永續校園規畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教室室內健康環境改善(光、音、熱) 2. 持續擴增校園戶外教室：(1)腳踏車發電教室(2)環保拼字板(3)警衛室綠籬(4)操場臨路圍牆建置多層次綠色植物通廊(5)榕樹下樂園遊具建置(6)原生動植物廊道(7)晴學雨讀通學走廊(8)綠色生活地圖製作 3. 持續發展三生課程，為 108 課綱做準備。每年進行課程架構微調，深化各年級主題課程，融入或統整不同領域課程，讓不同的年級接受相同的主題，經由年級增長，接受全面性的本位課程。 4. 持續鼓勵綠色夥伴學校投稿分享，擴大環教執行效益。進而爭取綠色學校認證。 5. 持續爭取台美生態學校綠旗的認證。 6. 未來參選桃園市、環保署「國家環境教育獎」。 				
<p>填表人</p>	<p>學務主任</p>	<p>教務主任</p>	<p>總務主任</p>	<p>輔導主任</p>	<p>校長</p>