

桃園市中壢區中平國民小學

環境本位課程—校園議題—戶外教室課程教學簡案

主題名稱		校園議題—戶外教室課程—天南星花園		
通用年級		二年級	教學總時數	1 節
設計理念		<ol style="list-style-type: none"> 1. 在低年級孩子生活中，家裡與學校是他們最熟悉的環境，因而設計相關的教學活動，讓孩子透過活動的進行，認識校園景點，並覺知環境，培養愛護環境的責任感。 2. 設計以環境教育為本位的學校課程，強化校園戶外教育的功能，有助於化解孩子各項的疑難雜症。 3. 培養學生戶外生活技能學習及實踐 		
核心素養的展現		核心素養面向	核心素養	課程核心素養具體內涵
		A 自主行動	A3 規劃執行與創新應變	生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
		B 溝通互動	B3 藝術涵養與美感素養	生活-E-B3 感知與欣賞美的人、事、物：感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	生活 -E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。
學習重點	學習表現	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。		
	學習內容	生 B-I-3 環境的探索與愛護 生 D-I-3 聆聽與回應的表現 生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐 環 B-I-3 環境的探索與愛護。		
教學目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 涵養永續發展的知能。 2. 體認實境學習樂趣。 3. 增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。 4. 認識茄冬樹旁天南星花園的地理環境與特色。 5. 能正確標示出天南星花園的位置。 		
指導方式		*觀察與體驗 *欣賞與鑑賞 *參觀 *講述 *分組討論		

1. 介紹天南星花園

茄苳大樹下的植栽綠化不容易養護，「天南星科」的觀葉植物是不錯的選擇。天南星科植物原生於熱帶及亞熱帶地區，由於葉片寬大適合樹下潮濕、光線不強的環境。

善用多層次綠化、淨化與美化的永續工法，選擇「高低層次」與「顏色多樣」的姑婆芋、龜背芋、蔓綠絨、粗肋草、黛粉葉、彩葉芋、火鶴芋、合果芋.....，再鋪上碎木屑保濕並減少雜草蔓生，藉此綠化裸土、淨化空氣，美化校園，成為夏日避暑的美感角落！



教學活動
內容



3. 「畫我校園」藝文活動