

桃園市中壢區中平國民小學

環境本位課程—校園議題—戶外教室課程教學簡案

主題名稱		校園議題—戶外教室課程—可愛動物區		
通用年級		四年級	教學總時數	1 節
設計理念		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校是學生最熟悉的環境，因而設計相關的教學活動，讓孩子透過活動的進行，認識校園景點，並覺知環境，培養愛護環境的責任感。</li> <li>2. 永續校園與環境教育理念推廣，設計以環境教育為本位的學校課程，強化校園戶外教育的功能，有助於化解孩子各項的疑難雜症。</li> <li>3. 提升中平國小學生對學校環境的瞭解與認同。</li> <li>4. 認識動物習性，動物保護，生命教育，關懷體驗。</li> <li>5. 培養學生戶外生活技能學習及實踐。</li> </ol>		
核心素養的展現		核心素養面向	核心素養	課程核心素養具體內涵
		A 自主行動	A2 系統思考與解決問題	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
		B 溝通互動	B2 科技資訊與媒體素養	E-B2 具備科技 與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。
學習重點	學習表現	<p>自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物命的 覺知生物命的 覺知生物命的 覺知生物命的 覺知生物命的 覺知生物命的 覺知生物命的 覺知生物命的 美與價值 美與價值 美與價值 美與價值， 關懷動、植物的生命。</p> <p>生 E13 生活中的美感經驗。</p>		
	學習內容	<p>INa-II-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣水和土壤，維持生</p> <p>INb-II-7 動植物的外部形態和內構造與其生長、行為繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>INd-II-3 生物從出、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。</p>		
教學目標		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 涵養永續發展的知能。</li> <li>2. 體認實境學習樂趣。</li> <li>3. 增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。</li> <li>4. 能正確標示出綠能魚菜共生位置。</li> <li>5. 執行綠色、簡樸與永續的生活行動。</li> </ol>		
指導方式		*觀察與體驗 *欣賞與鑑賞 *參觀 *講述 *分組討論		

# 1. 介紹可愛動物區

<http://host.cpes.tyc.edu.tw/~tonty/outsideclassroom/animal.pdf>

為了收納開心農場的農具，設置「資材室」，資材室旁搭建一間「可愛動物園區」。小朋友日日盼望可愛的「兔兔」入住。我們跟中興國小認養三隻可愛的兔子，一時之間吸引了孩子們的關愛與駐足，真情流露、溢於言表。

一個小小的校園局部改造，卻能引發孩子們內心無限的期盼與喜悅，激盪出對校園環境的關注，燃起校園生活的希望，鼓舞愛上學的意願，孩子們的學習熱情也隨之升高.....

這樣的校園改變與教育的價值性、認知性、意願性的規準不謀而合！



教學活動  
內容



## 可愛動物天堂

千萬要小心不可以隨便摘錯植物喔!

### 兔寶寶的校園食草

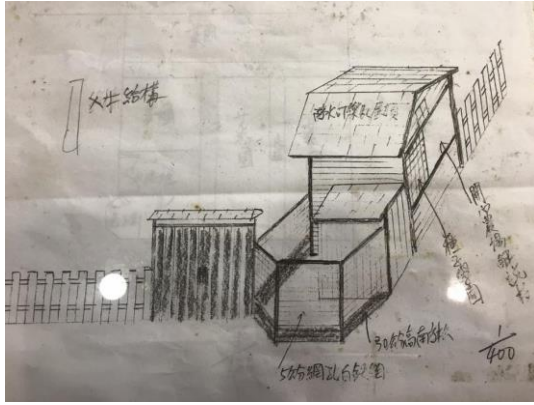
- 小朋友你們想要餵食兔寶寶嗎？圖鑑照片裡的校園植物是兔寶寶的食草？
- 首先你們要從圖鑑照片裡，先記住這些校園植物的名字和外型，再到校園裡找到這些植物，然後摘下來餵食兔寶寶。

小朋友...你們只以為我只愛吃蘿蔔，其實我不挑食的喔!



1. 龍葵	2. 大花咸豐草	3. 山萵苣	4. 兔兒菜	5. 車前草
				
6. 昭和草	7. 黃鵪菜	8. 艾草	9. 羊蹄葉	10. 牛筋草
				

資料來源：台北植物園、網路資源、影像資料、教學圖、吳慧敏



2. 「畫我校園」藝文活動