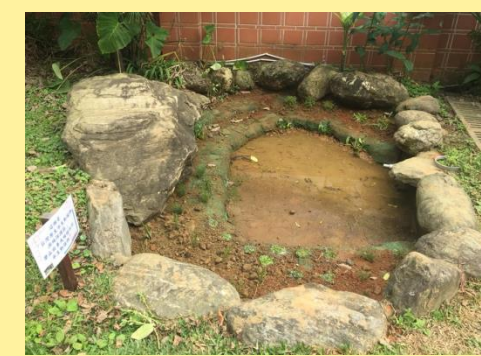


# B-1.MIT 生態池



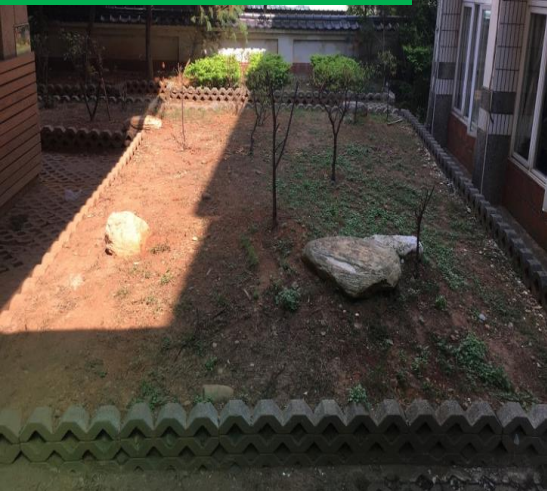
將原本充滿外來動植物的校園生態池，改造成「原生動植物生態教學池」  
整理後注入雨撲滿的回收水，並利用「廢棄酒甕」定植水生植物，避免植  
物過於蔓生，利於教學池後續保養維護，達到校園設施永續利用的功能。

## B-2. 中平蕨境



原本這裡的花圃因為雨遮廊道，雨水陽光不足，植物群落稀疏暗淡。仿造「山林溪澗」截流雨水，營造潮濕棲地環境，「廢棄回收連鎖磚」鋪設步道，「碎木屑」防止花圃土壤流失；多層次綠化技術，復育苔蘚植物與蕨類生態

# B-3. 中平蝶園



將原本土質硬化，礫石堆疊的校園角落，經過土壤改良、鬆土排水、礫石擺放.....考量校園昆蟲物種，搭配原生食草蜜源，利用自然演替，生物本能的法則，營造近距離生態調查與物種觀察的場域。

# B-4.天南星花園



茄苳大樹下適合「天南星科」的觀葉植物，建置「天南星科」校園戶外教室。選擇「高低層次」與「顏色多樣」的姑婆芋、龜背芋、蔓綠絨、粗肋草、黛粉葉、彩葉芋、火鶴芋、合果芋.....，再鋪上碎木屑保濕並減少雜草蔓生，藉此綠化裸土、淨化空氣，美化校園，成為夏日避暑的美感角落！