桃園市政府教育局交通安全核心能力表

一、基本目標

- (一)結合交通安全四大守則,從小培養學童交通安全能力。
- (二)增進學生交通安全觀念。
- (三)降低青少年交通事故傷亡件數。
- (四)避免青少年交通事故意外的發生。

二、交通安全四大守則

- (一)我看得見您,您看得見我。(A)
- (二)謹守安全空間。(B)
- (三)利他用路觀。(C)
- (四)防衛兼顧的安全用路行為(D)

三、核心能力

國民教	年	核心能力	交通安全
育階段	級		四大守則
或	_	1. 我是優良好乘客-安全乘客好模範	В
民		2. 認識簡易交通號誌-號誌注意停看聽	С
小	=	1. 認識行人專用設施	D

		T	-
學		(行人設施不能少-設施號誌我認識)	Α
		2. 馬路如虎口,安全過馬路的能力	
		(路上危機如虎口-注意安全停看聽)	
	Ξ	1. 正確行走在街道的能力-	
		(行走街道要安全-溫馨接送校園情)	В
		2. 認識行人與車輛的相互禮讓	С
		(交通守則要注意-行人車輛禮先行)	
	四	1. 認識更多交通號誌、標線及標誌	
		(認識號誌不能少-我是交通小神童)	D
		2. 認識及遵守交通警察之指揮	С
		(交警指揮應知道-遵守秩序好模範)	
	五	1. 評估路程時間,勿匆促出門	
		(周遭環境應認識-評估路程好愜意)	В
		2. 大客車逃生教育	В
		 (搭乘公車要安全-逃生教育我知道) 	
	六	1. 搭乘大眾運輸工具之禮儀	
		(交通禮儀需先知-愛與關懷我先行)	С
		2. 了解事先預防的可貴	D
		(事先預防為可行-自由旅行我都行)	

國 中	t	 正確騎乘自行車—戴安全帽、定期保養、保持車距 (裝備防具應備齊-自行安全我得意) 利他用路觀,不妨礙他人安全與方便 (利他用路將心對-同理應對好順利) 	В
	八	 認識視線死角與内輪差 (危機意識防死角-四面八方須注意) 謹守安全空間,不要做沒有把握的交通 行為 (身邊安全須謹記-把握安全別衝動) 	A B
	九	 提升對各種車輛的危機敏感度—自行車、汽機車、大貨車、火車及捷運等(危機意識須提升-防患未然須謹記) 能主動協助交通安全導護(導護志工我可以-安全唯有你我他) 	D C
高中/ 高職/ 五專前 三年	+	 認識交通安全四守則 (交通安全四守則-守護安全好觀念) 防衛駕駛觀念建立 (危險駕駛需防衛-謹記安全護一身) 	A B C D

		1. 醉不上道—酒駕防治、酒後安全法則、	
	+	疲勞駕駛	D
	_	(疲勞酒後知風險-防治宣導不遺力)	В
		2. 交通安全概念整體認識	U
		(交通概念須統整,國內國外好 easy)	
		1. 建立機車防衛駕駛觀念	
	+	(馬路並非遊戲場-特技雜耍不能行)	D
	=	2. 台灣常見災害對交通的影響	В
		(災害影響交通行-出門了解 go happy)	