107 學年度學校環境教育本位課程

課程願景

走讀中平　環教紮根

課程概念

生態生產互惠共好　生產生活互賴共存　生活生態互利共生

生態生產生活-三生課程

核心素養

厚實核心能力

孕育新世紀能力

1. 表達力
2. 探索力
3. 團隊力
4. 文化理解力
5. 鑑賞力
6. 科技力
7. 學習力
8. 思考執行力

拓展國際視野

課程面向

生態課程　生產課程　生活課程

課程主題

操作體驗	遊學走讀	環境關懷	校園議題 能源、防災、戶外教室
客家傳承/花布拼貼(一)生 2	好時節農場(一)彈 4	校園導覽解說 許家老屋牆(一) 中平蝶園(一) 中平蕨境(二) 茄苳樂園(二) 枯枝落葉的家(三) 布馬農園(三) 智慧雨撲滿(四) 綠能魚菜共生(五) 導覽解說課程(六) 綜 4	一上-能源課程生 3 一下-戶外教室課程彈 1
客家傳承/客家擂茶(二)彈 3	社區環境踏查(二)彈 4		二上-防災課程綜 2、生 3 二下-戶外教室課程彈 1
客家傳承/客家藍染(三)彈 5	新屋溪口生態(三)彈 4		三上-能源課程自 3 三下-戶外教室課程彈 1
客家傳承/線畫布馬(四)藝 2			
食農體驗(三)彈 2	東眼山自然中心(四)彈 7	環境關懷講座 潮間帶(一) 有毒植物保育(二) 紅火蟻防治(三) 獨角仙(四) 埤塘生態(五) 外來種防治(六) 彈 1	四上-能源課程自 3 四下-戶外教室課程彈 1
電腦工程師(四)彈 4	野柳地質公園(五)彈 7		五上-能源課程自 3 五下-戶外教室課程彈 1
「雲」教授程式設計(五)彈 4			
自行車達人(六)彈 4	與太空有約-中央大學(六)綜 4	校園戶外教學(一-六)彈 1	六上-能源課程自 3 六下-戶外教室課程彈 1

課程名稱/實施年級