壹、總導護報告

1.在老師宣導下，近來走天橋上學的學生已變多
2.本週巡視校園發現人工垃圾有減量，麻煩老師再多加宣導，垃圾不落地。
3.學童在鞦韆的使用上不符安全規則，麻煩老師再三宣導請學童安全使用遊戲器材。

貳、校長報告

1.預祝本週五南下參加客家藝文競賽的團隊順利。
2.現在學校新設的遊戲器材鋪面採自然工法，有利校園植物生長，為保護學童安全，已將鞦韆隆至最底，麻煩老師再對學童進行正確使用遊戲器材的宣導。
3.校園環境的維護有賴生活教育，再麻煩老師加強生活教育宣導。
4.在校園裡遇到學習輔導志工時，麻煩老師給予鼓勵與讚美，謝謝他們的無私付出。
5.近來有二位逃學學生，這二位孩子需要借助大家力量多關懷、呵護他們，讓他們願意上學。

叁、各處室本週行事報告

1. 教務處:

教務主任：
1.學生在使用鞦韆上常會出現危險舉動，麻煩老師再三叮嚀，請學童正確使用鞦韆。
2.12/5 將舉辦線上閱讀認證及因才網使用之說明會。

教學組:
1.3-6 年級已完成語文月的報名，將於本週三期中考完畢後進行抽籤。

設備組:無

註冊組：
1.老師請假務必尋覓好「職務(級務)」及「課務」代理人，並在假本上呈現，代理人名單可以到教務處公佈欄尋覓聯絡。

2.如果請假半日依「節數」付代課費用者因不含「職務(級務)」代理，所以要另外尋覓「職務(級務)」人代理「職務(級務)」。
3.如果只請老師代理鐘點，鐘點的代理事項為課務，不含作業批改。

資訊組：無

2.學務處:

學務主任：
1.上課時請老師務必點名，了解學生出缺席狀況。
2.朝會時間每週三舉行，若有更正將會在每週一公佈。

生教組 ：
1.最近發生學生翹課事件，請任課老師確實掌握學生上課出缺席狀況，如上課時間有留置學生請電聯任課老師或請學生轉知，謝謝大家協助。
2.導護老師協助事項：
(1)總導護早上請巡視陸橋區塊。
(2)第三導護請協助留意上學時間西側門是否有人員進出，如發現有人員進出請協助勸導。
(3)最近於一年級廁所發生中高年級的學生會嚇或笑上廁所的一年級男生，但因一年級年紀小表達不明確，不易找到開玩笑的學生，請第一導護老師巡視時協助留意是否有類似行為發生。
(4)第二導護早上值勤時間為 7:10~7:50，因天候不穩，如執勤遇雨有需要雨衣的可至學務處借用 3.校園丟棄早餐的狀況改善良多，感謝老師們的協助。
4.學期近半，學生登記違規次數累計超過 5 次者將開始發給各班違規通知單，再請老師協助指導糾正學生行為，謝謝。
5.公文宣導：本(107)年 10 月 28 日發生學生於校園內發生命案，為防範校園肇生重大校安事件，重申強化校園安全檢核機制，落實各項校安應變措施，完善校園整體安全維護：
(一)提醒學生上學勿單獨太早到校，放學不要太晚離開校園，務必儘量結伴同行或由家人陪同，絕不行經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所。
(二)同學應配合學校作息時間，課餘時避免單獨留在教室，不單獨上廁所，避免單獨到校園偏僻的死角，確保自身安全。
(三)課後社團及課後照顧班或自習班級之教室應集中配置，減少放學後樓層出入口動線，便於加強管控人員出入，在校遇陌生人或可疑人物，應立即通知師長。
(四)遇陌生人問路，可熱心告知，但不必親自引導前往，應隨時注意自身安全，切勿聽信他人的要求，交金錢或隨同離校。

(五)在校外發現陌生人跟隨，應快速跑至較多人的地方或周邊最近愛心(便利)商店，並大聲喊叫，吸引其他人的注意，尋求協助。

體育組：

1.操場靠近開新農場遊樂設施不符合 TAF 檢測標準，已圍上警戒線，請導師宣導勿進入使用。

訓育組:

1.本周三兒童朝會因應期中考試，品格達人頒獎先頒發正義達人，後續禮節與合作達人頒獎下周再頒發。
2.下周二下午四年級有到中壢藝術館進行牽手進劇場--看表演的活動，因經費有限只有 6 台遊覽車，所以屆時有 3 個班級學生需要拆開與其他班級合併坐車，另原訂四年級社團活動含跨年級社團，暫停一次，活動預計第七節課返校，所以若是當節為科任老師上課，則不變動，若有延誤，則請老師先在大辦公室，等待班級回校後再上課。

衛生組:

1.11/9(五)一四年級健康檢查，地點在饒平四樓，8:00 開始，請非檢查學生不要到附近活動。
2.布馬農園的班級牌近來被風吹落已先收起來，明天會請學生補發到各班；另提醒學童勿踩踏菜園。

健康中心：

1.流感已接種完畢，需要接種通知卡的學童可至健康中心拿取。
2.請老師先行播放健檢影片，以利健檢進行。

3.總務處

事務組 ：11 月 14 日將進行消防演練，麻煩各位老師上教師研習系統報名。

出納組：無

文書兼午秘:無

幹事: 無

4.輔導室：

輔導組 ：

1. 星期五晚上親職教育講座提醒通知單已發下給有參加的學生，教師報名此研習有補休
2. 適逢明天期中考，早自修的一年級學習輔導課暫停一次，星期四起小朋友自己去上課，志工媽媽不到圖書館帶學生
3. 今日發下認輔教師的贈書-薩提爾的對話練習：以好奇的姿態，理解你的內在冰山，探索自己，連結他人（書+有聲 CD 兩片）, 謝謝您們擔任輔教師
4. 預告:下週二是五年級聯絡簿抽查

特教組：

1. 本月為特教宣導月，計畫核定後公告網頁，各年級學習單週四前發放至老師桌上。請老師利用週四彈性時間指導學生進行體驗活動後，11/23 前繳交 2 張優良學習單至特教組，特教組會每學年擇優 10 張張貼並給獎勵。請每學年上傳 6 張活動照片至文件繳交區>輔導室>107 特教組>特教宣導照片。
2. 本週三下午 1:00-4:00 特教研習，地點饒平樓 4 樓。
3. 因為有家長詢問週三參加王意中親職講座，孩子有接送（活動 1:00 就開始）和無人照顧的問題。經會議討論決定，這次週三下午先拜託志工協助，並開放圖書館給孩子看書。請老師協助知會家長，本週三下午圖書館有開放。

資料組:

1. 校內黃爺爺課後輔導班的陪伴內容：課業陪伴、體能活動、多元活動各佔三分之一，需配合課表上課。其中課業陪伴部分再加以說明：黃爺爺老師會陪伴學童書寫學校老師指定的作業，若學童在陪伴時間內未完成學校作業，學生回到家中，必須自行完成作業，目的是希望孩子建立自律及負責的習慣。所以黃爺爺不是課託班，課業部份可能沒辦法在黃爺爺班時完成，請老師見諒。
2. 請老師勿留學生，讓學生準時上課。

5、會計室: