

桃園市中平國民小學 104 學年度第三次課程發展研討會記錄

日期：104.11.8（四）時間：PM 1：30

地點：圖書室簡報室

主席：陳新平校長

記錄：陳筑廷

參與人員簽名：

陳新平、汪宜靜、殷雅倫、林秀貞、陳嘉珮、鍾秀娟、簡明峻、黃秀嫻、

李榮達、趙玉雲、郭佩真、黃孟如、盧國維、傅珍紹、陳筑廷

討論主題：

（一）上次會議決議及待討論事項報告

（二）各年級 11 月份課綱搭接報告

（三）特色課程檢核

（四）健體領域報告

（五）臨時動議

主席報告：

感謝各位老師每月都為學校的課程來參加課發會，有幾件事情還請老師多幫忙，第一請老師做每日的反思，對教學及班級經營很有幫助，第二讓學生多創課及寫作，第三鼓勵孩子多寫作多讀書。

在課程教學方面，老師要精熟課綱，點出關鍵能力，一綱眾本，活用教法，並用差異化教學為孩子設計課程，加上補救教學的輔助，在課程上會更完善。

給孩子高峰經驗，鼓勵孩子參賽，培養孩子的自信心。

議題一、上次會議決議及待討論事項報告

- 一、導覽課程討論決議通過
- 二、各年級 10 月份課綱搭接決議通過
- 三、各年級延伸教材(如繪本)需紀錄於課綱搭接
- 四、藝文領域報告決議通過

議題二、各年級 11 月份課綱搭接報告

一年級國語：11/10 注音符號測驗，不及格學生請志工補救

第 11 週：請學生報告並展示自己的寶貝，並與同學分享，本週進行造詞練習

第 12 週：玩遊戲配合生活課程「吹泡泡」，提問 1. 插圖裡有什麼？2. 你知道他們在玩什麼遊戲嗎？3. 這些玩遊戲的人，他們看起來怎麼樣？
本週開始使用

第 13 週：結合生活課程，引導「合作」主題

第 14 週：結合生活吹泡泡課程，提問 1. 圖中的小朋友在玩什麼遊戲？2. 圖片中有誰在吹泡泡？3. 圖片中除了小朋友在追泡泡，還有誰在吹泡泡？
使用創意工具，結合藝文領域運用水彩來畫畫

一年級數學：第 10 週—30 以內的數，使用花片操作

第 11 週—10 以內的加法

第 12 週—交換律

第 13 週—形狀及日常生活中的物品形狀

建議討論：生活中，那些物品屬於 形狀，將物品的形狀分類

二年級國語：第 10 週—期中考

第 11 週—以課本故事為主題，搭配情緒卡，引導學生畫心智圖，進行說故事接龍活動

第 12 週—配合課本故事主題進行改編故事活動

第 13 週—結合學校運動手環進行不抱怨活動

第 14 週—進行創造性戲劇「傘的應用」

提問：1. 你覺得魯班是一個怎麼樣的人，請從課文中找出 句子來說明。

校長建議提問：小朋友知道的故事是屬於什麼類(科幻、民間、小說等)，請組長紀錄書名或故事名稱，也可以聚焦在發明的故事，或請小朋友找出魯班造傘的目的或材質，小組提問用開放式較佳

二年級數學：每週均搭配數學島，第 14 週進入幾點幾分的課程

九九乘法先背 2.5.4.8 後背 3.6.7.9

三年級國語：第 11 週略讀(新詩)

第 12 週—第 9 課精讀，結合創作島寫作遊記

第 13 週—第 10 課提問 1. 為什麼作者參觀完陳列館，就知道安平是當時的軍事要地？ 2. 課文中「炮口對著遠方，像在想念以前的風光，又像在保護著安平古堡」你認為合理嗎？並說一說理由 3. 這些古蹟的特色有哪些？

第 14 週—精讀，提問 1. 本課的主角是誰？你覺得還有哪些植物可以是本課的主角？ 2. 課文中那些地方可以看出主角的年紀已經很大了？

校長建議提問：第 1 題不適合提問，建議開放式的問題，例如討論從哪些地方可以知道主角的個性

四年級國語：第 11 週—第 8 課搭配創作島寫作「我最喜歡的一道菜」

第 12 週—第 9 課略讀

第 13 週—精讀，提問 1. 在課文的敘述中，作者為什麼把「高人一等」的「大樓」，說成是建築界中的「長頸鹿」？ 2. 請分別歸納本文各段從哪些方面來介紹高樓？ 3. 當你站在這些高樓建築上，你最想做的事情是什麼？最害怕的事情是什麼？

第 14 週—略讀

校長建議提問：討論可以提升孩子的能力，第 3 題屬於個人回答的問題，建議加入「與同學分享」，提高問題的層次

四年級數學：第 11.12 週—進入分數單元，搭配數學島

第 13 週—容量重量單元

第 14 週—整數四則運算

五年級國語：第 11 週—第 8 課提問 1. 你覺得「希胡泛秋」是從哪些角度描寫西湖呢？ 2. 和蘇軾的「飲湖上初晴後雨」有沒有相同或不同處？

第 12 週—提問你覺得福爾摩斯如何知道作者來自阿富汗？

第 13 週—提問你覺得雄雌米龍奠金龜在外觀與功能有哪些異同？

第 14 週—提問你可以舉出課文以外其它以敏銳觀察力而創作的例子嗎？

校長建議：提問應該要搭鷹架給學生提示，讓學生用比較、研究、討論、分享的方式討論問題

五年級數學：第 11 週—異分母分數的加法

第 12 週—整數四則計算

第 13 週—整數四則計算、分配律

第 14 週—面積

六年級國語：運用閱讀理解策略，引導學生提問

第 11 週—古詩

第 12 週—故事草船借箭，引導學生運用平台做推薦閱讀、圖書借閱

第 13 週—提問 1. 在曹操南下想統一天下時，他第一個想要攻打誰？ 2. 可以從哪些地方看出周瑜想殺掉孔明？ 3. 從哪裡可以看出孔明的神機妙算、足智多謀？ 4. 「既生瑜，何生亮。」你覺得是周瑜還是孔明說的？

進行修改劇本的活動

第 14 週—略讀，配合窗座島做「閱讀心得」

六年級數學：第 11 週—扇形，搭配平台

第 12 週—操作練習

第 13、14 週—正比

決議：建議修改的提問可於下次課發會再提出討論

(三)特色課程檢核

各年級完成後將課程上傳至文件繳交區

(四)健體領域報告

1. 報告這學年教學目標

2. 體育競賽各年級競賽內容討論

決議：一二三年級跑 60 公尺，四五年級跑 80 公尺

(五)臨時動議

1. 六年級：近來學生常出現不雅淫穢的字眼，請學校辦理兩性衛教講座

決議：請衛生組辦理兩性衛教講座，經費由學校支付

2. 二年級 5-9 班廣播系統從開學至今都不能使用，請盡速修理

決議：使用課托經費，請廠商盡速修理

3. 英語活動的禮物可否由學校提供

決議：請教學組提動支

副會長：課發會讓家長會了解課程發展的內容，家長會可以解決家長方面的問題，更可挹注資源

教學組長

教務主任

校長