

桃園市中平國民小學 105 學年度第七次課程發展研討會記錄

日期：106.4.6（四）時間：PM 1：30

地點：圖書室簡報室

主席：劉雲傑校長

記錄：吳淑敏

參與人員簽名：

劉雲傑 林淑珍 洪妙淑 許玲如

王美惠 張力如 謝浩鈞 簡均傑

林志龍 吳靜汶 胡淑雯 張家瑗 王齊娟

林良和 簡姿惠 饒宗鳳 何遠忠 薛智文

徐大智

討論主題：

1. 上次會議決議事項報告
2. 校園兩撲滿計畫課程討論
3. 訓導處綠色學校伙伴網路計畫說明
4. 食農教育—學生自然觀察教學討論
5. 105 學年度特色課程實施困境及 106 學年度特色課程增刪討論
6. 母親節英語活動說明
7. 臨時提案

議題一、上次會議決議事項報告

1. 中平百變葵花課程討論

決議：(1)百變葵花課程相關檔案，放在檔案資料庫，供大家教學參考，路徑如下

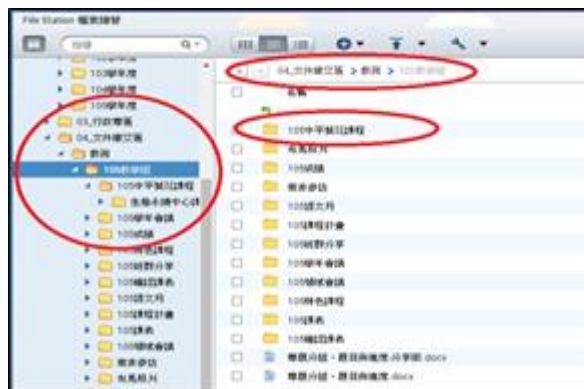
(2)第一年暫定如說明實施，第二年以後我們將課程成一個體系

六年級：環境導覽解說

五年級：電腦組裝

四年級或三年級：上學期種菜、下學期種向日葵

三年級：觀察記錄結合寫作(過去經驗表現最佳)



2. 訓導處導覽員解說實施說明

決議：有關校園導覽課程之雨天備案，遇雨就全部順延。感謝六年級老師的指導

3. 臨時動議

(1)六年級陶板課程更換馬賽克課程討論

決議：因馬賽克課程要有構思階段，再加上專家進班指導施做教學 2 節課，六年級畢業在即，時間緊迫，所以六年級全體老師決議不宜做更動，所以維持陶板課程

(2)下次會議請英語領域提出母親節英語活動說明

決議：請英語領召提出規畫說明

(3)與臺北市中正國小校際交流活動徵求班級參與

決議：由 5-7 李小姐老師班級學生為主，其餘五年級老師為輔，細部課程規劃部分委由李小姐老師協助提供意見，其餘行政事務處理與連絡由教務處負責。

(4)電腦組裝課程說明

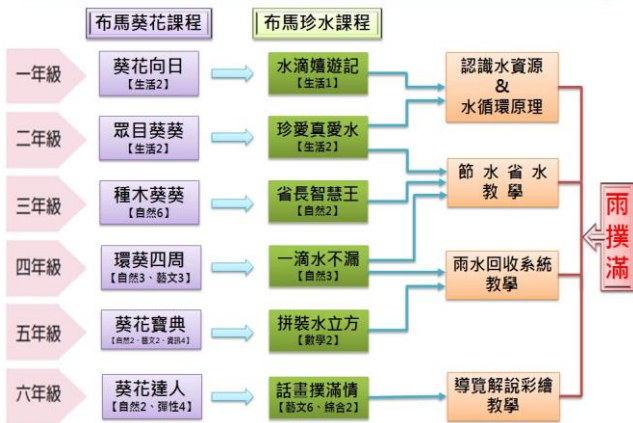
決議：技嘉會將機會保留給中平國小，未來課程排定於 106 學年度五年級課程。

校長補充說明：尊重大家的決議，針對 107 課綱，4/19 請到清大教授來說明，基本上未來課程會包括部訂課程及校訂課程，每個學習階段會有 3-7 節/每星期的校訂課程時數，所以一學期會有 60-140 節的校訂課程，所以課發會肩負著重責大任，會需要很多的時間來討論我們的校訂課程，內容涵蓋相當多的議題，我們希望未來 106 學年度的課程計畫在既有的努力基礎下做增刪調整，再融入環境教育的議題進去，讓我們的課程成為一個完整的體系，讓學生在操作體驗、主動探索、合作學習、解決問題四大面向主軸來學習。

議題二、校園雨撲滿課程討論

教學組：校園雨撲滿課程是結合申請建置雨撲滿計畫而擬定的，未來我們希望學校進行的工程，都能盡量搭配課程，讓學校建設都是有價值的，讓學生無處不學習，讓學習更貼近生活，所以我們設計了「布馬珍水」課程，各年級實施的重點如課程架構圖，低年級先帶入認識水資源水循環的基本概念，中年級設計節約用水省水的教學，四年並導入雨水回收系統就是雨撲滿的課程，五年級並融入數學領域，讓學生知道水費如何計價，計算水的單位，六年級則鎖定在導覽解說，還有融入藝文領域的彩繪課程。

中平樂活學園生態永續中心課程



決議：基本上這是初步的課程架構，希望各學年集思廣益再討論，是否有更好的構想，可以讓課程在實施時更順暢完整。

議題三、推動教育部綠色學校伙伴網路實施計畫說明

說明：配合教育部推動綠色學校伙伴網路計畫，學校訂定了配合的實施計畫，鼓勵老師上網填報教學歷程及心得，請大家審閱。

決議：希望透過這樣的方式改變，不再出版學校往年出版的書籍，不但節省出版經費，也是環保的一種做法。若學校同仁於下班時間進行提報、上網分享教學活動或課程，則依據實際情形核實給予加班補休，提報一件最多 3 小時以內為原則，目的在鼓勵大家把教學歷程記錄下來。



提報分享	
標題	參與人數
目標	
進行方式	
成果描述	
實施心得	
學習者心得	

網址：<https://www.greenschool.moe.edu.tw/>

議題四、食農教育—學生自然觀察教學討論

說明：下周開始進行向日葵育苗，希望在六年級 6 月畢業時能栽種成功。栽種的同時也讓學生留下紀錄，在百變葵花課程的三四年級教案中，有設計給學生做紀錄的學習單

百變葵花課程-學習單

- 生態永續中心課程教案三年級 - 種木葵葵
- 生態永續中心課程教案四年級 - 罪葵禍首

桃園市中壢區中平國民小學生態永續中心課程三年級學習單

種木葵葵

班級： 座號： 姓名：

向日葵 (小檔案)
 別名：日頭花、地棉花、太陽花
 科別：莧科
 習性：一年生草本植物
 生長適溫：15—30℃
 播種期：3—10月

購買美麗的向日葵塗上顏色，並回答下列問題：
 1、向日葵的莖有()性
 2、向日葵的根有()性
 3、向日葵的生長需要充分的()和()

種植觀察紀錄

種植日期	年 月 日	種植時間	午 ：
種植當天天氣	晴天 陰天 雨天	種植地點	
成長觀察情形紀錄 (每周最少紀錄2次)			
日期	天氣	生長	變化
			發現問題
			處理方式
			感想
		片葉子高度	公分

桃園市中壢區中平國民小學生態永續中心課程四年級學習單

罪葵禍首

班級： 座號： 姓名：

栽種向日葵經驗比較紀錄表

我的向日葵種植經驗	三年級上學期	四年級下學期
栽種日期	年 月 日	年 月 日
栽種季節	(春 夏 秋 冬) 季	(春 夏 秋 冬) 季
栽種場地		
從播種至發芽經歷日數	()天	()天
從播種至開花經歷日數	()天	()天
栽種時遇到的最大問題		
根據以上比較紀錄 來撰寫	我覺得()季栽種向日葵比較適宜 栽種地點在()較適宜 栽種時向日葵需要充分的() 【可以有2個以上的答案】	

小書製作
 材料：一張紙(24)、美工刀、尺
 製作步驟：


種植觀察紀錄(小書內容)

種植日期	年 月 日	種植時間	午 ：
種植當天天氣	晴天 陰天 雨天	種植地點	
成長觀察情形紀錄 (每周最少紀錄2次)			
日期	天氣	生長	變化
			發現問題
			處理方式
			感想
		片葉子高度	公分
		片葉子高度	公分
		片葉子高度	公分

決議：由教務處印製學習單，請自然任課教師協助指導。

議題五、105 學年度特色課程實施困境及 106 學年度特色課程增刪討論

說明：下表為 105 學年度特色課程實施內容，請各學年提出困境及討論增刪內容，為 106 學年度課程計畫做準備。

學年度	年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級 導覽家鄉
	課程名稱							
105 學年度	布馬 Local Guide	中平大家庭~ 景點介紹	福明宮	國際兒童村	許我一個家	郵你真好 白木屋、郭元益	與太空有約	
	布馬 HIGH 客	K 歌之王	客家擂茶	藍不倒我	花布葵花胸章	童王世界	巧創三合院	
	布馬躍洋	我是大明星	「旗」逢高手	棒球 ABC	天羅地網	台灣好棒、世界好棒	前進威廉波特	
	布馬創藝	遊賞客家	花布拼貼	舞動布馬	線畫布馬	布馬小枕頭	創意布馬偶	
	百變葵花	葵花向日	眾目「葵葵」	種木「葵葵」	環「葵」四周	葵花寶典	葵花達人	
106	布馬珍水 (雨撲滿)	水滴嬉遊記	珍愛真愛水	省長智慧王	一滴水不漏	拼裝水立方	話畫撲滿情	

決議：

- 下次課發會各學年針對 105 學年度實施學校特色課程的困境及實施狀況，提出增刪內容。
- 學校特色課程大致可分為四大主軸：

導覽解說課程：例如圖書館購入書籍後分十類，讓圖書志工來進行書籍導覽解說、廣達游於藝展覽導覽，或校園導覽

遊學走讀課程：我們現行結合校外教學的布馬 Local Guide 課程

操作體驗課程：馬賽克、陶板、電腦組裝、種菜、藍染……

環境議題課程：例如校園校樹植栽、茄冬樹開蓋、雨撲滿、落葉堆肥、動物公升養殖、蝴蝶生

態、文化保存……

3. 根據現有的課程加以 organize，未來校園工程都將結合課程，希望未來不要再加入太多的課程，我們將我們既有的課程加深加廣

議題六、英語領域提出母親節英語活動說明

說明：英語團隊規劃 4-6 年級學生用英文，寫一封信寄給媽媽，希望由學校提供信封

七、臨時動議

1. 美展（三 4/24-4/28、四 5/8-5/12、五 5/22-5/26、六 5/29-6/9）

決議：向日葵藝廊光線及動線都不適合展示學生作品，此次美展場地規劃在圓樓 2、3 樓展出。
屆時希望總務處支援展版和桌子供作品擺放。

2. 提出研習需求

決議：設計「研習需求申請單」，幫老師辦理老師想要的研習，希望至少有 20 人共同提出需求，動支學校經費邀請講師。