

桃園市中平國民小學 106 學年度第一次課程發展研討會記錄

日期：106.9.7（四）時間：PM 1：30

地點：圖書室簡報室

主席：劉雲傑校長

記錄：吳淑敏

參與人員簽名：

張力仁 鄭慧雯 郭佩真 鄭淑敏 羅唐泰  
鄭慧雯 呂英如 趙麗芳 陳曉蓮  
蔡曉圓 李依慧 卓佳芬 楊騰雲  
殷雅倫 章林琳 吳佩怡  
張家環 陳淑敏 林志聰

討論主題：

1. 確認 106 學年度課程計畫並討論如何落實與實踐
2. 106 學年度各年級定期考查各領域出題教師名單提出
3. 106 學年度語文領域英語學習節慶活動規劃報告
4. 106 學年度學校環境教育本位課程規劃彙整及教學歷程上傳說明
5. 市長蒞校參訪的活動討論
6. 臨時提案

## 議題一、確認 106 學年度課程計畫並討論如何落實與實踐

主席：106 學年度課程計畫在八月初時已通過審查，教學組也已上傳學校網站，請大家隨時檢視進度，落實各學年會議中列入必要討論項目。以下為課程計畫路徑：

**桃園市中平國民小學 106 學年度課程計畫**

進入課程計畫網站即可點選相關課程計畫檔案

- 106 學年度各學習領域課程計畫
- 106 學年度課程計畫
- 106 學年度各年級主題或教育議題教學活動彙整表
- 106 學年度各年級教學進度總表
  - 一年級教學進度總表
  - 二年級教學進度總表
  - 三年級教學進度總表
  - 四年級教學進度總表
  - 五年級教學進度總表
  - 六年級教學進度總表

於學校首頁點選『中平課程架構』

點選『課程計畫』

決議：請於 9/15 班親會知會家長知悉，老師也請隨時檢視教學進度。

## 議題二、106 學年度各年級定期考查各領域出題教師名單提出

### ● 第一學期

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
期中評量	國語	林良社	陳淑政	黃家蓉	王怡嫻	李世傑	姜淑菁
	數學		殷雅倫	曾佩婷	曾玉華	胡淑雯	鍾秀娟
	自然			張志傑	賴淑鈺	湯坤陵	饒家鳳
	社會			吳靜政	黃孟如	黃立中	吳淑敏
英語			陳書婷	徐智瑩	鄭雅菱	衛正雄	
期中評量	國語	何玉文	卓佳芬	簡筠捷	李育綾	張力仁	馬珍貞
	數學	林郁梓	張家瑗	廖伶俐	黃建誠	許芄甄	江國瑩
	自然			楊若晨	劉邦訓	鍾雅玲	蔡勝雄
	社會			謝依純	鄭慧雯	羅琬倫	張弼勝
英語			陳書婷	徐智瑩	鄭雅菱	衛正雄	

### ● 第二學期

年級 領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
期中評量	國語	徐慧芬	郭佩真	蘇曉芬	沈庭語	謝浩鈞	謝智妃
	數學	黃秀嫻	朱家韻	張佑璘	林依潔	謝艾玲	徐政君
	自然			張志傑	賴淑鈺	鍾雅玲	蔡勝雄
	社會			謝依純	李育綾	盧國維	吳淑敏
英語			陳書婷	徐智瑩	鄭雅菱	衛正雄	
期中評量	國語	王秀娟	呂英如	郭夏君	徐佳琳	王麗雯	趙玉雲
	數學	姜碧如	吳佩儀	李依蓉	黃孟如	高湯坤	李小娟
	自然			章霖琳	劉邦訓	高湯坤	饒家鳳
	社會			吳靜政	曾玉華	黃立中	張蕙紋
英語			陳書婷	徐智瑩	鄭雅菱	衛正雄	

教務主任：請委員檢視教務處整理出來的表格，大家提出意見。

決議：一致通過。

### 議題三、106 學年度語文領域英語學習節慶活動規劃報告

主席：今年學校英語師資齊備，陣容堅強，希望英語領域小組把中平國小的國際教育與英語教學更落實。英語領域召集人由鄭雅菱老師擔任，請他報告 106 學年度語文領域英語學習活動規劃

英語領召：以下報告為本學年度校內活化英語活動

項目	活動名稱	活動日期時間	參加對象	地點	活動辦法	負責教師
1	英語情境布置	105 學年度 (定時更新)	全校學生	1、各班教室 2、中平樓三樓穿堂玻璃櫥窗	1、各班教室布置一英語情境學習角 2、英語繪本介紹 3、英語學習步道	1、各班導師 2、本校英語教師群
2	線上英語單字認證	105 學年度	全校學生	<a href="http://english.rwttf.tw/vocabulary/index.php">http://english.rwttf.tw/vocabulary/index.php</a>	1、英語單字認證採線上認證方式 2、英語單字-參閱學校首頁「看板中心」「中平國小英語認證網」 3、每個月系統計算一次，4~6 年級前三班頒發獎品 4、每個月系統計算一次，頒發個人認證前三名獎品	1、教務處 2、本校英語教師群
3	配合節慶英語學習活動	聖誕節節慶活動	高年級		寫信給 Santa	1、教務處 2、全校教職員 3、本校英語教師群
			中年級		1、班級集體創作聖誕樹 2、布置在學校英語情境牆	
			低年級		1、英語老師於課堂中教授聖誕節之完整英語句型。 2、聖誕節當天 Santa 發糖果	
	配合節慶英語學習活動	母親節感活動	高年級		A letter to Mom.	1、教務處 2、本校英語教師群
			中年級		英語繪本教學	
			低年級		製作圖文並茂（英語版）之勞務兌換券獻給母親 1、學生製作英語版勞務兌換券 2、將兌換券於五月時獻給母親	
4	英語月競賽 (12月)	英語朗讀	中年級	饒平樓三樓會議室	如語文月競賽辦法 (每班至少推派一名參加)	1、教務處 2、本校英語教師群
	說故事比賽	高年級	饒平樓三樓餐廳			
5	英語成果展演	英語律動	低年級	饒平樓文化館	每班參加，每年級取前三名予以獎勵 評分標準：英語發音正確性：50% 、演唱內容生動：30%、團隊精神與默契：20%	1、教務處 2、本校英語教師群

決議：

1. 未來可將英語領域活動納入學校的本位課程，思考是環境關懷抑或是操作體驗課程中
2. 希望落實本學期英語活化教學活動，推行各活動也請各年級配合協助

### 議題四、106 學年度學校環境教育本位課程規劃彙整及教學歷程上傳說明

主席：

文化保存園區	生態探索園區	操作體驗園區	社區家鄉
<b>操作體驗</b>	<b>遊學走讀</b>	<b>環境關懷</b>	<b>校園議題 (水資源)</b>
客家傳承/ 花布拼貼(一)	中平大家庭 (一)	校園導覽(一-六) 許家老屋牆 和風庭園 張林閣圖書館 梅林園 饒平石 世界之窗 藝術走廊 饒平文化館 蔡花典禮臺 茹茶庭園	水滴嬉遊記(一)
客家傳承/ 客家擂茶(二)	有拜有保佑- 福明宮(二)		珍愛真愛水(二)
客家傳承/ 客家藍染(三)	綠世界- 蝴蝶生態(二)		省長智慧王(三)
客家傳承/ 絲畫布馬(四)	當我們童在一起- 兒童村(三)	<b>環境關懷講座</b> 潮間帶(一) 有毒植物保育(二) 紅火蟻防治(三) 獨角仙(四) 昆蟲(五) 外來種防治(六)	一滴水不漏(四)
食農體驗 (三)	三峽祖師廟- 文化保存(三)		拼裝水立方(五)
電腦工程師 (四)	「許」我一個「家」 -許家老屋(四)	<b>新書博覽會</b> (一-六)	話畫撲滿情(六)
「畫」教授程式設計 (五)	麒麟步道(五)		
自行車達人 (六)	與太空有約- 中央大學(六)	感恩陶板馬賽克 (六)	

教學組：下表為 106 學年度 1-6 年級環境本位課程彙整表

實施年級	編號	課程名稱	所屬領域	實施時段	節數	簡要說明
一年級	1	環境關懷—中平大家庭 ~景點介紹	彈性	上學期五週 下學期五週	10	配合特色課程自編教材（二十個景點介紹）
	2	環境關懷—新書博覽會	語文	第一學期第 16週	1	配合圖書館週活動
	3	環境關懷—導覽家鄉/ 許家老屋牆、和風庭園	彈性	下學期第三 週	1	由六年級學長學姊擔任校園導覽員，解說給學弟 妹聽
	4	水資源議題—水滴嬉遊 記	彈性	下學期第五 週	2	一、配合生態永續中心水資源議題-珍愛布馬課程 &融入生活課程實施 二、自編教材 ◎與水同遊： 認識地下水、河流、湖泊與海洋 ◎小水滴的旅行：認識石門水庫
	5	生態導覽— 招潮蟹、獨角仙、昆蟲	彈性	下學期第十 週	1	外聘專家學者解說
	6	操作體驗— 客家傳承-花布拼貼	彈性	下學期 第十一、十二 週	2	配合特色課程自編教材（）
二年級	1	環境關懷—新書博覽會	語文	第一學期第 16週	1	配合圖書館週活動
	2	環境關懷— 校園導覽/張林閣、梅林 園	彈性	下學期第3周	1	配合特色課程實施
	3	操作體驗— 客家傳承/客家擂茶	彈性	下學期第4.5 周	2	配合特色課程實施
	4	遊學走讀— 有拜有保佑/福明宮 綠世界/蝴蝶生態	彈性	下學期第6~9 周	4	配合特色課程實施

	5	環境關懷—生態導覽/招潮蟹、獨角仙、昆蟲	彈性	下學期第10周	1	配合特色課程實施
	6	水資源議題—珍愛真愛水	彈性、生活	上學期第18周	1	一、配合生態永續中心水資源議題-珍愛布馬課程&融入生活課程實施 二、自編教材 ◎全民飲水機：介紹水庫及功能 ◎省水大作戰：體驗缺水限水活動進而愛惜水資源
三年級	1	水資源議題—省長智慧王	彈性自然	上學期第14週	1	一、配合生態永續中心水資源議題-珍愛布馬課程&融入生活課程實施 二、自編教材 ◎「水」的千方百計：了解水資源的功能 ◎我是小省長：培養「愛水、親水、節水」的態度。
	2	環境關懷—新書博覽會	語文	上學期第16週	1	配合圖書館週活動
	3	環境關懷—校園導覽/饒平石、世界之窗	彈性	下學期第3週	1	配合特色課程實施 由六年級學長學姊擔任校園導覽員，解說給學弟妹聽
	4	操作體驗—食農體驗	自然彈性	下學期第6、8、9週	6	配合自然與生活科技學習領域三上第一單元、三下第一、三單元實施
	5	操作體驗—客家傳承/客家藍染	彈性綜合	下學期第10週	3	配合特色課程計畫
	6	環境關懷—生態導覽/招潮蟹、獨角仙、昆蟲	彈性	下學期第11週	1	配合特色課程實施 外聘專家學者解說
	7	遊學走讀—當我們同在一起/國際兒童村	彈性	下學期第13、14週	2	配合特色課程計畫
	8	遊學走讀—文化保存/三峽祖師廟	彈性	下學期第15-17週	3	配合特色課程計畫
四年級	1	操作體驗—客家傳承/線畫布馬	藝文	上學期第3週	2	配合藝文領域課程實施
	2	圖書館週—新書博覽會、與作家有約	彈性語文	上學期第15.17週	2	配合圖書館週活動
	3	護鄉環境系列活動—食農教育活動 世界環境日	彈性	下學期6.16週	2	依據106學年度推展學校環境教育本位課程實施
	4	水資源議題—滴水不漏	彈性自然	上學期第18周	1	一、配合生態永續中心水資源議題-珍愛布馬課程 二、自編教材 ◎限水實體驗：體驗生活中「水」，會有何變化 ◎會存「錢」的兩撲滿：兩撲滿原理與功能
	5	環境關懷—校園導覽/藝術走廊、饒平文化館	彈性	下學期第3周	1	配合特色課程實施 由六年級學長學姊擔任校園導覽員，解說給學弟妹聽
	6	遊學走讀—社區參與/許我一個家	社會彈性藝文	下學期第9週	7	配合社會、彈性、藝文領域課程實施
	7	操作體驗—祝福向日葵	自然彈性	下學期第8-10週	9	自編教材 ◎花花世界 4月初栽種向日葵詳實紀錄生長過程 ◎葵花獻祝福 畢業典禮當天獻上一束向日葵送給畢業生學長姐做紀念
	8	環境關懷—生態導覽/招潮蟹、獨角仙、昆蟲	彈性	下學期第11周	1	配合特色課程實施 外聘專家學者解說
五年級	1	操作體驗—電腦工程師	社會	上學期第14.15週	2	結合地方資源-技嘉科技專家指導
	2	圖書館週—新書博覽會	語文閱讀	第一學期第17週	1	配合圖書館週活動
	3	遊學走讀—麒麟步道、白木屋、郭元益	特色課程	下學期第3-9週	2	配合特色課程實施

六年級	4	環境關懷—校園導覽/校園導覽/葵花典禮台、茄苳老樹	彈性	下學期第3周	1	配合特色課程實施 由六年級學長學姊擔任校園導覽員，解說給學弟妹聽
	5	環境關懷—422 世界地球日校園植樹活動	彈性	第二學期第9週	1	配合永續校園與環境教育課程-422 世界地球日校園植樹活動計畫
	6	水資源議題—拼裝水立方	數學		2	配合生態永續中心水資源議題-珍愛布馬&融入數學領域實施
	1	護鄉環境系列活動—9/22 世界無車日	彈性	上學期4週	1	依據 106 學年度推展學校環境教育本位課程實施
	2	操作體驗—自行車組裝	彈性	上學期第13.14週	2	結合地方資源-聘請專家指導
	3	圖書館週—新書博覽會	語文(閱讀)	第一學期第17週	1	配合圖書館週活動
	4	環境關懷—導覽家鄉	彈性學習	下學期3-7週	5	依據 106 學年度推展學校環境教育本位課程-校園環境解說課程計畫實施
	5	校外教學—台中科博館飛牛牧場	彈性學習	下學期第1-7週	7	配合六年級校外教學計畫
	6	水資源議題—話畫撲滿情	藝文綜合	上學期第14週	1	一、配合生態永續中心水資源議題-珍愛布馬課程&融入生活課程實施 二、自編教材 ◎“畫”兩撲滿：節水彩繪創作 ◎“話”兩撲滿：雨撲滿導覽
7	環境關懷—生態導覽/招潮蟹、獨角仙、昆蟲	彈性	下學期第12週	1	配合特色課程實施 外聘專家學者解說	
8	環境關懷—感恩馬賽克	彈性	下學期第13、14週	2	配合特色課程計畫	
9	遊學走讀—與太空有約/參訪中央大學太空所光電所	彈性	下學期第15.16.17週	3	配合特色課程計畫	

請各學年依照課程計畫執行，並上傳實施課程之成果，右圖為成果上傳路徑，請各學年協助轉達並配合。

決議：

1. 依據 106 學年度規劃之課程計畫，各學年依特色課程進度，請學年主任協助，以學年為單位，上傳成果。
2. 五年級操作體驗—電腦工程師，請老師協調上課時間，教務處與講師聯繫。

### 議題五、市長蒞校參訪的活動討論

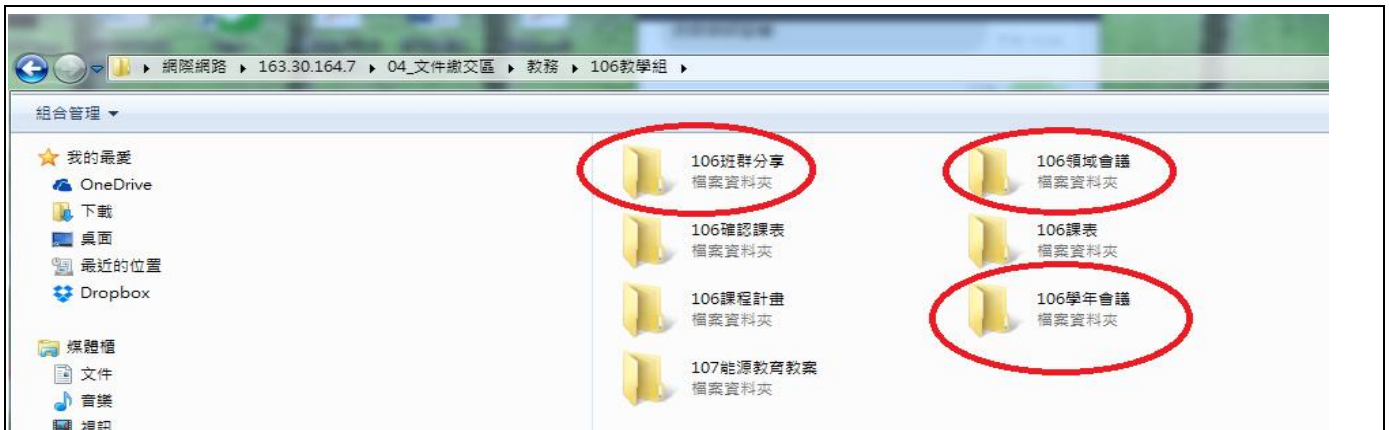
決議：

1. 市長參訪之校園導覽的負責班級與指導老師請學務處提早規劃安排
2. 節電教學-五年級負責的班級為 5-3 班
3. 雨撲滿彩繪的進行方式與進度掌握：已與廷樂老師討論，將依教案進行教學，先由學生進行圖案設計，再進行票選活動，由學生選出得票最高的圖案，將圖案彩繪於雨撲滿上

### 議題六、臨時提案

1. 週三研習規劃：學年會議(一學期 2 次)、領域會議(一學期 2 次)、班群專業學習分享(一學期 2 次)

決議:依規劃召開會議，並傳相關紀錄，紀錄上傳路徑如下



## 2. 下學期校園議題定位為能源教育

決議：有 31 個教案，各學年討論那幾份教案在您年級適用，希望一個年級大約 2-3 班進行一個教學活動，彙集成下學年度校園議題課程。

## 3. 作業抽查

時 間	抽查科目	備 註
第 12 周(1113~1117)	自然、生活習作	星期二:低年級. 星期三:中年級. 星期四:高年級
第 13 周(1120~1124)	社會習作	星期二:中年級 星期三:高年級
第 14 周(1127~1201)	國語習作	星期二:低年級 星期三:中年級 星期四:高年級
第 15 周(1204~1208)	數學習作	星期二:低年級 星期三:中年級 星期四:高年級
第 16 周(1211~1215)	英語作業	星期二:低年級 星期三:中年級 星期四:高年級
第 17 周(1218~1222)	作文	星期 三:中年級; 星期 四:高年級
第 11 周(1106~1110)	作文	星期 三:中年級; 星期 四:高年級

校長：經過上學期的學力檢測普測，顯示本校學生普遍能力有待加強，我們要調整一些做法，來提升學生的能力。

決議：

1. 作文部分，由目前創作島線上寫作 4 篇，擬調整 2 篇為紙本寫作及教師批閱。老師指導學生修改作文(rewriting)，以質為重，透過一再修正，讓學生了解文章結構與寫作技巧，真正寫出一篇完整文章。

2. 數學部分，建議是否結合數學系吳維漢老師子由數學小學堂或其他資源平台，加強數學演算能力，藉以提升學力檢測成績。數學島任務定位為預習的工具

3. 作文抽查增加一次，訂於期中考查隔周(11 周)抽閱，每班抽 3 份送校長室

PM3:00 散會

教學組長：

教務主任：

校長：