

桃園市中平國民小學 106 學年度第四次課程發展委員會記錄

日期：106.12.7（四）時間：PM 12：50 地點：圖書室簡報室

主席：羅唐泰主任

記錄：吳淑敏

羅唐泰 楊騰雲 鄭慧雯 陳淑敏
林淑敏 鄭淑芳 趙明芳
林淑敏 章林林 吳佩儀 呂英如
張家瑗 王表如
吳靜敏 郭佩貞 卓佳芬 邱馨弘

討論主題：

1. 上次會議決議事項報告
2. 下學年度三年級如何實施明日課程，各年級意見彙整(課程部分)
3. 文化櫥窗更新及內容討論
4. 作文查閱檢討事項
5. 學校本位課程的進度說明與實施現況
6. 臨時提案

議題一、上次會議決議事項報告

1. 下學年度三年級在未購買電腦的狀況下如何實施明日課程，各年級意見彙整

一年級：希望電腦授課老師教導學生基本操作方法(基本打字、上網、網路禮節…)，將明日課程規劃於彈性課程中實施，由班級老師教導使用明日星球平台，繼續保持 MSSR 的推動。

二年級：傾向至電腦教室上課，節省處理電腦發生問題的時間，上課內容主要是創作島

三、四年級：認同一年級作法，由電腦授課老師教導學生基本操作方法(基本打字、上網、網路禮節…)，至於創作島不宜於三年級上學期進行，讓學生先在電腦課把打字技巧熟練後再進行，電腦老師可以運用寵物打字或其他軟體來訓練學生打字技巧，學生一學期下來，練就打字技能後，下學期再進行創作島創作，數學島鼓勵學生在家做任務，如有學生無法做任務，再從學校借用電腦教室或公用電腦完成未完成的任務。

五年級：電腦教室設備完善，學生學習使用明日星球系統會順利一些，剛開學先用 2 個星期在電腦教室學習如何使用，2 個星期後再運用資訊推車讓學生可以在教室使用電腦進行系統學習。

六年級：傾向使用學校電腦教室進行明日星球學習。

決議：先做硬體設備調查，下次會議再繼續討論

(1)學校電腦教室使用節數

(2)3-6 年級學生家中無電腦的數據

(3)資訊推車取代電腦教室，如何分配?(一層樓配置 2 台推車，打破年級，樓層為資訊推車的使用群組，但是經費是否充裕)

2. 學校本位課程的進度說明與實施現況

操作體驗課程進度部分

◎三年級:食農部分已由學務處於近日開始實施了

◎四年級 電腦工程師 下學期實施，預計每次三節課，屆時再與四年級協調

◎五年級 雲教授程式設計 實施班級與日期：

日期	12/4 (一)	12/5 (二)	12/6 (三)	12/7 (四)	12/8 (五)
班級	5-3	5-2	5-5	5-7	5-10
日期	12/11(一)	12/12 (二)	12/13 (三)	12/14 (四)	12/15 (五)
班級	5-6	5-8	5-4	5-9	5-1

◎六年級 自行車達人 實施班級與日期：

日期	12/18 (一)	12/19 (二)	12/20 (三)	12/21 (四)	12/22 (五)
班級		6-7		6-6	6-1
日期	12/25 (一)	12/26 (二)	12/27 (三)	12/28 (四)	12/29 (五)
班級	6-3	6-4	6-2	6-8	6-5

◎戶外教學(遊學走讀)進行規劃說明，以下規劃如下：

一年級校園環境解說

二年級在地化家鄉遊學

三年級溪流生態觀察

四年級山林環境探索(東眼山)

五年級地質景觀理解

六年級航太科學體驗

◎六年級感恩陶版牆課程實施與成果建置

決議：遊學走讀的規劃改變，希望大家支持，讓戶外教育回歸教育本質，進行真正對學生有幫

助的戶外教育

請六年級決定後，交由教務處規劃下學期收費，照以往放置於註冊費中收費

3. 教育部綠色學校夥伴網路投稿檢視：謝謝大家踴躍投稿，希望大家加把勁。

決議：持續鼓勵大家踴躍註冊後投稿。

4. 臨時提案

- 寒假作業安排，請各學年討論，他初步排定一、二年級家庭教育繪畫；三年級生命教育繪畫
四年級生命教育作文；五六年級性別平等教育作文

決議：配合輔導室安排辦理

議題二、下學年度三年級如何實施明日課程，各年級意見彙整(課程部分)

唐泰主任：今天我們針對數學島來討論，未來在三年級時如何進行，另以下為上次課發會決議要做的硬體設備調查

(1) 學校電腦教室使用節數：學校有 2 間電腦教室，扣除 3-6 電腦課節數，上有 28 節空堂可運用

(2) 3-6 年級學生家中無電腦的數據

年級	家中沒有電腦或筆記型電腦可使用之學生人數	有電腦，但家中無網路可使用之學生人數
三年級 233 人	35	19
四年級 253 人	18	13
五年級 258 人	24	18
六年級 231 人	15	16

(3) 資訊推車取代電腦教室，目前規劃一層樓配置 2 台推車，打破年級，樓層為資訊推車的使用群組，但視經費是否充裕

一年級：希望運用電腦教室為主，利用電腦教室的空堂進行明日課程

三四年級：希望 3 年級上學期由電腦任課老師教授明日系統操作與打字基礎訓練，3 年級上學期學生在家玩數學島，不算數學成績，下學期才開始根據任務完成關數計算成績

五年級：現在很多平板都螢幕會出現故障，希望硬體能充足

六年級：很贊成用早自修或午休的時間讓學生到電腦教室做任務，這裡提出一個建議，希望學校能統一跟電腦老師說能協助明日課程讓學生明日課程做任務，因為有電腦老師反應還有正常的進度要進行無法配合，希望學校可以統一口徑跟電腦老師溝通請他們協助

決議：

1. 有借用平板的班級，如果遇到有故障的平板，歸還時請告知邦訓老師我們可以進行汰換，因為現在沒有經費維修只好拿舊的來替換。
2. 依據各年級電腦課程會有一定的能力指標要達成，所以老師的確有進度的壓力，針對三年級可以要求電腦老師在上學期時進行基本的明日系統操作還有電腦輸入的教學，但要要求中高年級電腦老師上課的時間讓學生作電腦任務是不可行的。
3. 各年級都非常同意利用早自修午修的時間預約電腦教室讓學生完成任務

4. 學年的數學島任務及成績比例，請各學年留意，如需調整請在寫課程計畫之前的課發會提出討論。

議題三、文化櫥窗更新及內容討論

唐泰主任：目前初步規劃如下，因考量無法定時更新，所以希望改為 20 周有 20 個品格教育主題來佈置，其他的櫥窗由分配各領域佈置；另行政負責的櫥窗部分就是認識師長的那一個櫥窗當中老師照片及姓名都公告，詢問不知道各位老師各位委員對這樣的作法有沒有意見。

家長會副會長：其實像得獎名單公佈，是無涉及個資法的問題，以家長會的立場，對學生來說當然是照片跟姓名一起公佈會最好，但還是要尊重老師的意願是否姓名與照片同時公佈。

二年級：其實老師的照片與姓名公佈在校內公佈欄是覺得還好，但是老師的個資公佈在學校網頁上是值得大家討論的，因為我們常常會收到一些莫名其妙的電話和信件，而這些都是從網頁上的信箱取得的，是否學校斟酌公佈老師的 E-mail 信箱、聯絡方式是否有更好的方式。

決議：

1. 留下認識師長版面贊成 13，反對 3；決議暫存保留，但是否照片與姓名同時公佈可能就是尊重老師的選擇
2. 老師的 E-mail 信箱、聯絡方式，與資訊組進行討論希望登入後才可以看得到
3. 目前學校文化櫥窗部分狀態並不好，學校希望降低高度、加大尺寸，對學生友善，讓裡面的內容可以讓學生看得到看得清楚，目前申請經費改善，先進行一樓的更新

議題四、作文查閱檢討事項

唐泰主任：1. 針對第一次作文抽閱提出以下兩點，大家討論

是否統一紙張與格式； 是否統一評分標準(批改分數或級分)

2. 教務處有進到各班的系統去查閱，部分班級完成率偏低，希望老師在期末之前能完成

決議：1. 各學年討論是否統一紙張與格式； 是否統一評分標準，下次會議彙整大家的意見

2. 目前期末抽查表定為第 17 週，期末了，體卹老師的辛勞作文抽查時間延至第 18 週，創作島查閱再往後延至第 20 週， 創作島完成後，也即將就是成績結算的時間，希望老師加快腳步請小朋友盡力完成

議題五、學校本位課程的進度說明與實施現況

唐泰主任：目前操作體驗課程 在本週五年級已順利進行預計要進行兩個星期接著馬上又是六年級的自行車達人，三年級食農體驗的部分請雅玲老師報告

雅玲老師：目前三年級的實施進度已經到了採收的階段，各班也都陸續完成食農體驗的部分，謝謝三年級老師的配合

菜圃部分的安排 9 個由三年級各班認養，其他 13 個菜圃開放給各處室個老師認養現在也都順利認養完成，目前認養的班級及老師和處室都很認真的在照顧，謝謝大家的配合

決議：

1. 請三年級各班記得將課程實施成果繳交至相關檔案
2. 食農的部分是我們新的特色課程，相關的班級實施層次的成果報告並未製作，教學組與

雅玲老師會協助建置班級成果的報告格式，屆時老師只需要將照片插入，還有稍微敘述一下各班進行當中特殊的狀況，這樣就可以完成成果報告了。

議題六、臨時提案

自然領召蘇琳老師：三年級下學期種植向日葵，學生太小，採收是否可以勝任
決議：依去年作法，由學校行政協助採收，交由三年級學生送給畢業生。

教學組長：

教務主任：

校長：