

桃園市 106 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：中平國民小學

健康促進學校願景：

1. 以整體健康內涵為基礎，輔以單元性活動、課程介入及利用早自習時間、課間活動時間進行認知、情意與技能等整合性教學。
2. 運用健康教育教學與活動介入的方式同時並行，並加強推動與社區結合之伙伴關係，增進教職員工生對於個人健康技能與健康服務之行動能力。
3. 活動設計乃是基於 WHO 健康促進學校的六大範疇，以期達到以健康促進學校為永續經營的目標。
4. 透過教師、學生、家長、社區人士共同對話、參與及執行的模式，群策群力合作，讓教職員工生及家長、社區人士共同訂定、執行學校衛生政策，改善學生行為，並請家長、社區民眾參與學校的宣導活動，以營造一個健康的校園與社區。

健康促進學校特色：

1. 為市府重點補助棒球運動發展學校。
2. 榮獲桃園市 106 年度市立各級學校交通安全教育績優學校
3. 辦理桃園市 106 年度智慧節能輕鬆減碳校園能源管理成果發表會
4. 2018 新加坡榜鵝小學到校進行環境教育國際交流活動
5. 各年級組成閱讀、創意力(客家花布)、品格教育、永續環境教育等團隊。
6. 近年來師生參加各項競賽獲得優異成績：
 - (1) 2017 桃園市第二屆「桃園盃」全國三級棒球錦標賽榮獲全國第三名
 - (2) 106 年度北區客家藝文競賽歌唱表演類中年級組榮獲優等
 - (3) 106 學年度桃園市市長盃神農小學堂健康知識創意競賽榮獲十全十美獎
 - (4) 2017 重光盃全國少棒錦標賽獲得全國亞軍
 - (5) 106 學年桃園市音樂比賽，榮獲優等
 - (6) 2018 年第四屆富邦盃少棒邀請賽獲得全國季軍
 - (7) 桃園市第 58 屆中小學科學展覽會榮獲國小組地球科學科第一名
 - (8) 107 年第 28 屆會長盃全國滑輪溜冰錦標賽雙料冠軍
7. 成立多元發展性社團（棒球、籃球、流行熱舞、直排輪、跆拳道、生活科學社、客語歌謠社、國樂團、布馬舞隊等），啟發學生多元智能。
8. 本校家長亦非常支持校內各項措施，目前志工共約 90 多人，協助各項校務進行，如圖書館管理、交通指揮、晨光時間說故事、學生戲劇指導、弱勢學生課輔、兒童村學生小團體輔導、資源回收環保工作、特教班餵食服務、布馬製作、校園導覽等熱心參與。

壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及 <u>照明系統</u> 管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
社區 關係 4 分	1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動 4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
健康 服務 8 分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄</u> 。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
	確實執行。(2分)		
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%。(2分) (達 100%為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	合計 (30 分)	28	

貳、成效指標 (52 分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=581 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】=633 裸視篩檢視力不良就醫複檢率=91.78%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 $=A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數】=1281 B【受調查人數】=1391 學生視力保健行動平均達成率=92.1%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 下課淨空率 $= A \div B \times 100\%$ (2分)	A【每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數】=48 B【施測班級數】=52 下課淨空率=92.3%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動 120 達成率 $=A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】=1290 B【受調查人數】=1391 學生戶外活動 120 達成率=92.7%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生複診齲齒診治率 $=A \div B \times 100\%$ (3分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=232 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=283 學生複診齲齒診治率=81.9%	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1分)		<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數】=1267 B【學生總人數】=1391 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=91.1%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【睡前潔牙學生數】=1282 B【學生總人數】=1391 學生睡前潔牙比率=92.2%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=1237 B【學生總人數】=1391 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=88.9%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=142 B【受調查人數】=230 學生每日至少使用一次牙線比率=61.7%	<input type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【學生體位適中人數】=902 B【學生總人數】=1397 學生體位適中(正常)比率=64.5%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位過輕、過重及肥胖人數】=495 B【學生總人數】=1397 學生體位不良比率=35.4%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=1293 B【學生總人數】=1391 學生目標運動量平均達成率=93%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=1266 B【學生總人數】=1391 學生理想蔬果量平均達成率=91%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=1342 B【學生總人數】=1391 學生每天吃早餐平均達成率=96.5%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=1278 B【學生總人數】=1391 學生多喝水目標平均達成率=91.9%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
菸害防制			
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。 A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=1391 學生吸菸率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1-1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】=1182 B【學生總人數】=1391 學生參與菸害教育率=84.9%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸教育率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2(100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 30 日曾經使用電子煙學生數】=0 B【學生總人數】=1391 學生電子煙使用率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=1391 校園二手菸暴露率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率 $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=1391 學生嚼檳榔率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=1182 B【學生總人數】=1391 學生參與檳榔教育率=84.9%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【遵醫囑服藥人數】=1298 B【受調查人數】=1391 遵醫囑服藥率 =93.3%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-2 不過量使用止痛藥比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【不過量使用止痛藥人數】=398 B【受調查人數】=489 不過量使用止痛藥比率= 81.3%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】=1270 B【受調查人數】=1391 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 =91.3%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防治)課程學生數】=1182 B【學生總人數】=1391 學生性教育課程參與率=84.9%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】=1182 B【學生總人數】=1391 學生參與全民健保教育率=84.9%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
合計 (52分)		45	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數																																												
校本特色(活動及成效)(10分)	<p>※具體宣導活動</p> <p>【上學期】</p> <p>106/09/14(四)：六年級性教育(含愛滋病防治)宣導講座</p> <p>106/09/21(四)：五年級拒菸酒檳榔反毒反霸凌宣導</p> <p>106/09/28(四)：五年級正確用藥宣導講座</p> <p>106/10/18(三)：神農小學堂競賽</p> <p>106/10/20(五)：流感疫苗施打</p> <p>106/10/24(二)：四年級視力保健宣導講座</p> <p>106/10/25(三)：教職員健康檢查</p> <p>106/10月：書包抽測</p> <p>106/11/10(五)：辦理一、四年級健康檢查、一年級心電圖檢查</p> <p>106/11/15(三)：四五六年級性平宣導</p> <p>106/11月：教職員羽球運動競賽</p> <p>106/12/05(二)：三年級口腔保健宣導講座</p> <p>107/01/18(四)：辦理高年級CPR急救教育訓練</p> <p>【下學期】</p> <p>107/3月：書包抽測</p> <p>107/03/12：六年級校園環境解說課程</p> <p>107/04/26(四)：四年級反菸拒檳宣導講座</p> <p>107/05/10(四)：五年級性教育宣導講座</p> <p>107/05/17(四)：六年級性教育宣導講座</p> <p>107/05月：教職員羽球運動競賽</p> <p>107/06/04~11：自治市盃班際體育競賽</p> <p>107/06/26(二)：低年級英語律動比賽</p> <p>※計畫預期達成指標及成效評估</p> <table border="1" data-bbox="225 1541 1233 2078"> <thead> <tr> <th>計畫預期達成指標</th> <th>105學年</th> <th>106學年</th> <th>成效評估</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>學生裸視視力不良率</td> <td>52%</td> <td>45%</td> <td>-7%</td> </tr> <tr> <td>學生視力不良矯治率</td> <td>90.2%</td> <td>91.78%</td> <td>+1.58%</td> </tr> <tr> <td>學生視力保健行動平均達成率</td> <td>91.7%</td> <td>92.1%</td> <td>+0.4%</td> </tr> <tr> <td>學生戶外活動平均達成率</td> <td>92.6%</td> <td>92.7%</td> <td>+0.1%</td> </tr> <tr> <td>學生齲齒就醫率</td> <td>84.1%</td> <td>81.9%</td> <td>-2.2%</td> </tr> <tr> <td>學生體位不良比率</td> <td>35.4%</td> <td>35.4%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>學生體位適中比率</td> <td>64.6%</td> <td>64.5%</td> <td>-0.2%</td> </tr> <tr> <td>學生理想運動量平均達成率</td> <td>92.5%</td> <td>93%</td> <td>+0.5%</td> </tr> <tr> <td>學生理想蔬果量平均達成率</td> <td>91.4%</td> <td>91%</td> <td>-0.4%</td> </tr> <tr> <td>學生每天吃早餐平均達成率</td> <td>93.6%</td> <td>96.5%</td> <td>+2.9%</td> </tr> </tbody> </table>	計畫預期達成指標	105學年	106學年	成效評估	學生裸視視力不良率	52%	45%	-7%	學生視力不良矯治率	90.2%	91.78%	+1.58%	學生視力保健行動平均達成率	91.7%	92.1%	+0.4%	學生戶外活動平均達成率	92.6%	92.7%	+0.1%	學生齲齒就醫率	84.1%	81.9%	-2.2%	學生體位不良比率	35.4%	35.4%	-	學生體位適中比率	64.6%	64.5%	-0.2%	學生理想運動量平均達成率	92.5%	93%	+0.5%	學生理想蔬果量平均達成率	91.4%	91%	-0.4%	學生每天吃早餐平均達成率	93.6%	96.5%	+2.9%	10	
	計畫預期達成指標	105學年	106學年	成效評估																																											
	學生裸視視力不良率	52%	45%	-7%																																											
	學生視力不良矯治率	90.2%	91.78%	+1.58%																																											
	學生視力保健行動平均達成率	91.7%	92.1%	+0.4%																																											
	學生戶外活動平均達成率	92.6%	92.7%	+0.1%																																											
	學生齲齒就醫率	84.1%	81.9%	-2.2%																																											
	學生體位不良比率	35.4%	35.4%	-																																											
	學生體位適中比率	64.6%	64.5%	-0.2%																																											
	學生理想運動量平均達成率	92.5%	93%	+0.5%																																											
	學生理想蔬果量平均達成率	91.4%	91%	-0.4%																																											
	學生每天吃早餐平均達成率	93.6%	96.5%	+2.9%																																											

學生多喝水目標平均達成率	91.7%	91.9%	+0.2%
學生吸菸人數	0	0	-
學生吸菸率	0	0	-
學生嚼檳榔人數	0	0	-
學生嚼檳榔率	0	0	-

1. 視力保健

今年小一學童入學之裸視視力不良率為 27%，比去年降低了 7%，本校視力不良矯治率增加了 1.58%，可見家長對於孩子視力保健這一塊逐漸重視，除了家長的配合外，再加上學校的持續宣導和多鼓勵戶外活動的成果，期盼親師生能繼續保持和配合，能有效將孩子的裸視視力不良率下降。

2. 口腔保健

齲齒矯治率與上學年比較下降了 2.2%，因會碰到工作忙碌之家長無法配合，再加上可能牙醫診所需要事前預約，而降低家長帶孩子就醫的意願。學校部分仍會持續推動餐後潔牙運動和每週二含氟漱口水保健工作，並提醒老師和家長減少給孩子含糖飲料和糖果做為獎勵，並於班親會及親職教育等活動加強宣導口腔保健的重要性。

3. 健康體位

在學校積極鼓勵孩子於課餘或課後從事戶外運動、跑步之宣導加上學校辦理校慶親子園遊會及班際體育競賽活動下，培養孩子養成運動習慣。除了，運動習慣的養成外，健康飲食的搭配也相當重要。本校每周一天為蔬食日，鼓勵學生多攝取蔬菜，以達到均衡飲食。未來仍持續加強學生健康飲食與運動觀念，使家長和學生們健康體位影響健康的重要性。

4. 菸害與檳榔防治

本校學生無吸菸和嚼檳榔狀況，真正達到無菸無檳校園之目標，並積極將菸害與檳榔危害觀念推展至社區家庭，期盼能達到無菸家庭、無菸社區的願景。

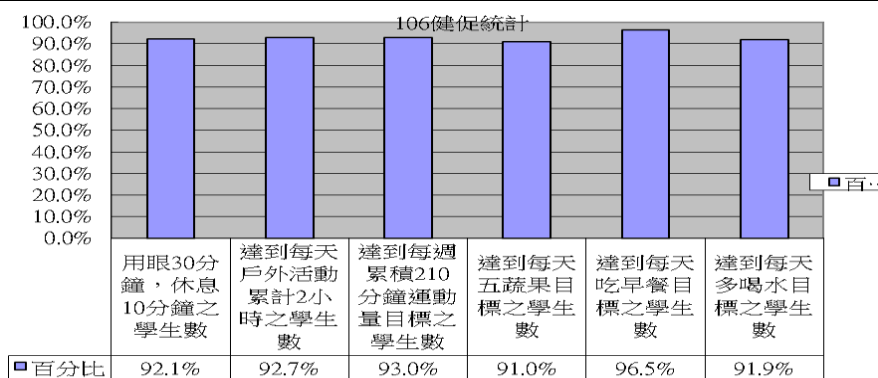
5. 正確用藥(含全民健保宣導)

辦理正確用藥宣導講座與參與桃園市市長盃「神農小學堂健康知識創意競賽」活動，增進孩子對於使用藥品的正確觀念，期望宣導活動後，孩子能將正確用藥觀念帶給家長。

全民健保的宣導活動，透過健體領域的課程融入方式，教導孩子認識全民健保的制度與健保卡的功用。

6. 性教育(含愛滋病防治)

依規定辦理辦理上下學期各至少 2 小時以上之愛滋教育課程，包含聘請紅絲帶基金會的講師到校宣導，以及下學期邀請中壢區衛生所護理師到校為本校學生進行性教育的宣導講座。



由此統計表可知，本校於戶外活動、健康體位等數據均達到9成以上的比例，有此成果有賴以親師生之間的配合，未來行政方面仍會加強宣導健康飲食與養成運動習慣的觀念。

結語：

身體健康為一切之本，學生在各項健康習慣的養成，除了在校師長的指導與提醒外，更需要家長在多方面的配合與指導，盼親師形成共識，才能讓學生的健康習慣不僅僅只是在學校養成，更要在生活中養成正確的運動與飲食的觀念。

推動前後成效
評價
(3分)

- 視力保健 口腔衛生 健康體位
反菸拒檳 性教育 正確用藥 全民健保教育
 (請檢附行動研究成果)

特殊貢獻(5分)

◎ 本校環境教育特色課程架構

以「走出課室，師法自然」的理念為本，進行環境教育課程的實施，規劃出四大主軸課程---「操作體驗」、「遊學走讀」、「環境關懷」、「校園議題」。鼓勵教師帶領孩子到校園各個戶外教室進行校園環境的課程，讓學習的場域不再侷限於教室內。

5

桃園市中平國民小學 106 學年度學校環境教育本位課程



◎ 近年來師生參加各項競賽獲得優異成績：

- (1) 2017 桃園市第二屆「桃園盃」全國三級棒球錦標賽榮獲全國第三名
- (2) 106 年度北區客家藝文競賽歌唱表演類中年級組榮獲優等
- (3) 106 學年度桃園市市長盃神農小學堂健康知識創意競賽榮獲十全十美獎
- (4) 2017 重光盃全國少棒錦標賽獲得全國亞軍
- (5) 106 學年桃園市音樂比賽，榮獲優等
- (6) 2018 年第四屆富邦盃少棒邀請賽獲得全國季軍
- (7) 桃園市第 58 屆中小學科學展覽會榮獲國小組地球科學科第一名
- (8) 107 年第 28 屆會長盃全國滑輪溜冰錦標賽雙料冠軍

◎ 多元社團學習：

本校成立國樂團、小提琴、造型氣球社、科學社、英語社、書法、繪畫、客家合唱歌謠班、饒平布馬、跆拳道、棒球隊、直排輪、熱舞社、扯鈴社、桌球社、籃球社等社團，提供學生多元學習。

	合計 (18分)	15
--	----------	----

自評總分	88	複核總分		評分表 總分 100分
訪視意見	(由訪視委員填寫)			

承辦人：

主任：

校長：

伍、活動紀錄：

		
<p>口腔保健宣導</p>	<p>正確用藥(含全民健保)宣導</p>	<p>反菸拒檳宣導</p>
		
<p>神農小學堂競賽</p>	<p>視力保健宣導</p>	<p>性教育(含愛滋病防治)宣導</p>
		
<p>營養教育宣導</p>	<p>一、四年級學生健康檢查服務</p>	<p>學生流感疫苗施打</p>
		
<p>實施望遠凝視活動</p>	<p>食農教育—體驗種植蔬菜</p>	<p>食農教育—魚菜共生系統</p>



學生 CPR 課程



學生書包檢測活動



參與反菸拒檳創意海報競賽



環保隊清理校園



校門口外掛上拒菸宣導布條



拒菸看板



多元社團—跆拳道社



多元社團—直排輪社



多元社團—扯鈴社



餐後潔牙活動



實施漂白水消毒



全民健保跑馬燈宣導



多元化教學—資訊融入



多元化教學—繪畫創作



多元化教學—多媒體欣賞



校園導覽課程--601



校園導覽課程--602



校園導覽課程--603



校園導覽課程--604



校園導覽課程--605



校園導覽課程--606



校園導覽課程--607



校園導覽課程--608



五年級校園植樹活動



三年級祝福向日葵種植活動



校慶園遊會—趣味競賽



校慶園遊會—闖關活動



品格櫥窗



環保議題學生作品



健康飲食學生作品



教師健康檢查服務



教師 CPR 暨 AED 研習



教師羽球競賽

活動感想

健康促進學校之推動有賴全校同仁的協助，以及家長的配合方可順利推展；感謝老師和家長的用心和配合，協助調查和實施各項教育活動。

透過各項宣導與學習，孩子深刻體驗到環境與健康的重要。體驗到健康飲食、運動習慣的養成、口腔視力保健與正確用藥等相關議題與我們自身息息相關，從小養成正確的飲食與運動觀念將會一生受用無窮。

校園內增建許多新穎的遊具，間接增加孩子到戶外活動的意願。加上垃圾不落地政策持續推行，學校垃圾量減少，校園也變乾淨，很多孩子願意主動參與維護校園整潔的服務工作。有乾淨的環境，讓更多的孩子願意走出課室，到校園內各個戶外教室景點活動、觀察。期盼能從校園環境的設施改變做起，進而增加孩子走出課室的意願。

未來希望透過更健全的課程設計、活動宣導等多元教學方式，讓孩子從生活中體驗學習，並應用在生活中。期望孩子能將所學內化成帶著走的能力，並影響周遭的人，維持健康的體魄。