

桃園市中壢區中平國民小學

環境本位課程—校園議題—戶外教室課程教學簡案

主題名稱		校園議題—戶外教室課程—智慧雨撲滿		
通用年級		二年級	教學總時數	1 節
設計理念		<p>1. 在低年級孩子生活中，家裡與學校是他們最熟悉的環境，因而設計相關的教學活動，讓孩子透過活動的進行，認識校園景點，並覺知環境，培養愛護環境的責任感。</p> <p>2. 設計以環境教育為本位的學校課程，強化校園戶外教育的功能，有助於化解孩子各項的疑難雜症。</p> <p>3. 培養學生戶外生活技能學習及實踐</p>		
核心素養的展現		核心素養面向	核心素養	課程核心素養具體內涵
		A 自主行動	A3 規劃執行與創新應變	生活-E-A3 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
		B 溝通互動	B3 藝術涵養與美感素養	生活-E-B3 感知與欣賞美的人、事、物：感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	生活 -E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他 表人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。
學習重點	學習表現	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的 人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>		
	學習內容	<p>生 B-I-3 環境的探索與愛護</p> <p>生 D-I-3 聆聽與回應的表現</p> <p>生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐</p> <p>環 B-I-3 環境的探索與愛護。</p>		
教學目標		<p>1. 涵養永續發展的知能。</p> <p>2. 體認實境學習樂趣。</p> <p>3. 藉由觀察學校「雨撲滿」設備，讓學生了解「雨撲滿」的原理，進而讓學生養成珍惜水資源態度。</p> <p>4. 能正確標示出智慧雨撲滿位置。</p>		
指導方式		*觀察與體驗 *欣賞與鑑賞 *參觀 *講述 *分組討論		
教學活動內容		<p>(一)雨水與自來水</p> <p>1. 教師說明「雨水」變身「自來水」之歷程：瀏覽台灣省自來水公司網站及台灣省自來水公司水滴小學堂 https://www.water.gov.tw/mp.aspx?mp=1 https://www.water.gov.tw/children/welcome.aspx</p> <p>取水：在水源地以抽水機將原水抽至導水渠道。</p>		



3. 介紹本校的雨水回收系統有 3 個雨撲滿(1 個提供和風庭園花木澆灌、2 個透過水管引至操場的葵花田提供葵花或蔬菜澆灑之用)

4. 說明回收雨水可應用的範疇，上天賜予的任何一滴水也不浪費，這些都是珍惜水資源的最實際表現。

5. 實際循著雨收回系統的管線，了解雨收回系統的運作流程，並打開水源讓學生真實感受。受遮點點滴滴珍貴的水。

(四)「畫我校園」藝文活動

