

桃園市中壢區中平國民小學

環境本位課程—校園議題—戶外教室課程教學簡案

主題名稱		校園議題—戶外教室課程—榕樹樂園		
通用年級		六年級	教學總時數	1 節
設計理念		<p>1. 學校是學生最熟悉的環境，因而設計相關的教學活動，讓孩子透過戶外教室活動的進行，認識校園景點，並覺知環境，培養愛護環境的責任感。</p> <p>2. 設計以環境教育為本位的學校課程，強化校園戶外教育的功能，有助於化解孩子各項的疑難雜症。</p> <p>3. 提升中平國小學生對學校環境的瞭解與認同。</p> <p>4. 培養學生戶外生活技能學習及實踐。</p>		
核心素養的展現		核心素養面向	核心素養	課程核心素養具體內涵
		A 自主行動	A2 系統思考與解決問題	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
		B 溝通互動	B3 藝術涵養與美感素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
學習重點	學習表現	<p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p> <p>綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>		
	學習內容	<p>1. 自然景觀和環境一旦改變或破壞，極難恢復。</p> <p>2. 覺知生物命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>3. 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>		
教學目標		<p>1. 能運用各類資源解決問題的規劃。</p> <p>2. 能正向面對生活美感與創意的多樣性表現。</p> <p>3. 能理解人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>4. 能珍惜生態資源與展現環境保護的情懷。</p> <p>5. 能正確標示榕樹樂園位置。</p>		
指導方式		*觀察與體驗 *欣賞與鑑賞 *參觀 *講述 *分組討論		
教學活動內容		<p>1. 介紹中平國小榕樹樂園 兒童遊具設施，利用碎木屑池，作為安全防撞材質，讓土地透水透氣，並與藍天綠地、林立大樹自然景觀融合；融入「友善校樹，親和土地」的理念，與校園環境融合的「校樹樂園」。</p> <p>2. 榕樹樂園設計圖： 中平是環境教育實踐基地，除了將生態保育列為最基礎的任務，也致力於環境教育本位課程的研究與發展，延伸師生的學習範圍；</p>		

「榕樹樂園」主要是以「友善校樹」的工法建置兒童遊樂區；希望孩子們能在綠意健康的榕樹間穿梭，能在舒適安全的鋪面上盡情地玩耍，朝向「打造一所孩子愛上學的樂園」目標前進！



教學活動
內容



3. 「畫我校園」藝文活動