



A-2布馬資源回收教育站

布馬資源回收教育站 資源循環再利用 知福借福再造福

一、資源回收的重要：
由於人口的增加，工商業經濟的快速發展，以及國人消費能力的提高，使得人們食、衣、住、行、育、樂各類活動所產生的事業廢棄物、日常生活垃圾數量劇增，造成環境污染問題越來越嚴重，甚至影響人們身體的健康。世界各地漸漸開始重視環境保護、生態保育的問題，並向民眾推廣垃圾減量、廢棄物源頭減廢、資源回收再生利用的重要性。

二、資源回收的好處

- (一) 垃圾減量：根據中華民國統計資料網：台灣每人每天約產生1公斤的垃圾，真正落實資源回收源頭減廢，至少可減少一半垃圾量，可明顯化解日益嚴重垃圾量堆積的問題。
- (二) 減少處理垃圾的成本：因為現在的垃圾大部份採用焚化爐焚燒或是掩埋處理，垃圾數量減少，處理垃圾所需的設備和人力就會減少，不但可以增加焚化爐和掩埋場的壽命，而且減少許多人力物力的成本。
- (三) 節水、節能、減碳，減緩地球暖化：廢紙回收再製能節省75%的能源，50%的製紙用水，降低75-80%的排碳量；鋁罐回收處理所需的能源比用鋁礦土製成鋁罐節省19倍的能源，相對減少碳的排放量；回收1噸廢紙等於保護了20棵樹，明顯改善全球暖化的現象；回收再製PVC塑膠比絕焚化產生「氯氣毒」，減少空氣污染，廚餘妥善處理可製成有機肥，減少化學肥料對環境的威脅。

三、垃圾的分類：

- (一) 一般垃圾：無法回收再利用的垃圾，例如用過的衛生紙、衛生棉、紙尿褲、沾有油污的紙類、鞋子或破衣服、口香糖等。
- (二) 廚餘：澱粉水份的生、熟固體食物及有機垃圾。一般家庭產生的廚餘可分成兩大類：
 1. 養豬廚餘：一般家庭剩菜剩飯、雞食、魚、蝦、肉類、內臟、生鮮或熟食、過期食品等適合豬食的均可(不包含外賣如粽葉、葫蘆殼、保麗龍、塑膠盒等)。
 2. 堆肥廚餘：纖維較多之菜葉(原煮的銀絲的葉菜、菜根、玉米葉、玉米新、筍殼等)、水果渣(水果外皮像西瓜、橘子皮、柚子皮、柳丁皮等，但不含檸檬皮、椰子殼)、咖啡渣、茶渣、豬鬃無法消化之貝殼類(蟹殼、文蛤殼皮、貝類等)或果核(鳳梨、荔枝殼及子等)、落葉、花材等不適合養豬者。
- (三) 資源垃圾：容器、物品或包裝材料上，凡有回收標誌的，如：♻️ 都是可回收的物質，像紙類、鐵罐、鋁罐、鋁箔包、保麗龍、塑膠、紙的杯子或餐具、玻璃瓶及電池(乾電池、水銀電池、行動電話電池等)都是資源垃圾。本校資源回收站如下圖：

* 紙類 紙類回收標誌：♻️	* 寶特瓶 寶特瓶回收標誌：♻️	* 鋁箔包 鋁箔包回收標誌：♻️
* 塑膠類 塑膠類回收標誌：♻️	* 玻璃 玻璃類回收標誌：♻️	* 鐵鋁罐 鐵鋁罐回收標誌：♻️

四、其他注意事項：

- 一、玻璃類：避免將日光燈管隨意打破，並小心包好，再交給回收人員。
- 二、廢電池類：一定要丟入學校內各處利用、廢行所設置的廢電池回收桶內，或學校內各處資源回收站。
- 三、目前本校的資源回收與廢棄物利用，更先以源頭的淨化回收的時序。

五、布馬資源回收站開放時間：

星期	週一	週二	週三	週四	週五
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級
時間	7:50 8:00	7:50 8:00	7:50 8:00	7:50 8:00	7:50 8:00



閒置校舍再利用，建置「校園戶外教室」；配合桃園市環保局的「資源回收形象改造計畫」，結合本校客家布馬特色，打造「布馬資源回收教育站」；作為源頭減廢、垃圾減量，資源回收，以及廢棄物再生利用等環保教育的場所。