

# C-3種子樂園



收集校園老樹、果樹、草花、季節時蔬，設置「種子樂園」展示櫥窗，除了讓師生認識不同植物生命的起源，也藉由多樣種子的外型，作為「辨別分析」的教材，提高學習階層，甚至發展「小種子大學問」的延伸課程。