

桃園市中壢區中平國民小學

環境本位課程—校園議題—戶外教室課程教學簡案

主題名稱		校園議題—戶外教室課程—茄苳樂園		
通用年級		四年級	教學總時數	1 節
設計理念		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校是學生最熟悉的環境，因而設計相關的教學活動，讓孩子透過活動的進行，認識校園景點，並覺知環境，培養愛護環境的責任感。 2. 把在自然科學領域中學習到的科學知識和技能應用於生活中。 3. 設計以環境教育為本位的學校課程，強化校園戶外教育的功能，有助於化解孩子各項的疑難雜症。 4. 提升中平國小學生對學校環境的瞭解與認同。 5. 培養學生戶外生活技能學習及實踐 		
核心素養的展現		核心素養面向	核心素養	課程核心素養具體內涵
		A 自主行動	A2 系統思考與解決問題	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
		B 溝通互動	B2 科技資訊與媒體素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響
		C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
學習重點	學習表現	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。		
	學習內容	INe-II-11 環境的變化會影響植物生長。 INbINb -II-7 動植物的外部形態和內構造與其生長、行為繁衍後代 從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展到生態保育及環境守護		
教學目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 涵養永續發展的知能。 2. 體認實境學習樂趣。 3. 增進學科、環境和人之間連結的思 增進學科、環境和人之間連結的思 考與批判能力。 4. 能正確標示出茄苳樂園位置。 5. 執行綠色、簡樸與永續的生活行動。 		
指導方式		*觀察與體驗 *欣賞與鑑賞 *參觀 *講述 *分組討論		

教學活動
內容

一、 引起動機：介紹茄苳樂園

1、簡單介紹本校茄苳老樹，讓學生認識每天在生活周遭的美麗大樹，更了解茄苳老樹的生態，進而愛護老樹，培養愛護環境的素養。

2、說明茄苳樂園是在改善老樹的生存環境時同時建造而成，適合低年級學生使用的遊樂場所，且使用「木屑」代替塑膠軟墊，較為環保但地面較不平坦，所以要遵守器材使用的規範。

二、發展活動

1. 茄苳樂園簡介

時間：茄苳樂園於民國 106 年九月正式啟用

地點：茄苳樂園位於向陽樓和中平樓之間

它外表像城堡般的遊樂區是中平孩子最喜愛的活動樂園。用天然材質的「木屑」取代常見的橡膠墊，減少塑化劑對健康的危害。然而較不平坦的地面，也給予孩子機會教育：木屑是保護大家的，千萬不能拿來丟擲傷人或是製造環境髒亂。在遊戲玩耍中，孩子們體能不知不覺的增進了、也學會如何與同儕互動、更知道要遵守遊戲的規則與團隊紀律：要排隊、不推擠及安全第一。

2. 茄苳老樹簡介：樹齡超過 40 年的茄苳樹是本校最古老的樹種之一，深獲學生們的喜愛，也曾票選為學生最喜愛的樹。在茄苳樂園有兩棵，一棵是公的，一棵是母的。茄苳樹全身都是寶，有許多的功用：樹幹可以做成傢俱；樹根可以消腫，作為藥用；嫩葉可以作為食材，像是做成好吃的茄苳蒜頭雞；還有果實也可以拿來釀酒、製成潤滑油。而他們的綠葉成蔭，也成為學生們閱讀或休憩的好去處。由於茄苳樹的葉形為掌狀複葉，葉形特殊，樹形漂亮，提供了學生最自然的自然生態學習之旅，更可結合生命教育，讓孩子更了解大自然的奧妙，培養學生對萬物懷有一份感恩之心。

3. 106 年將原有的硬式鋪面改為透水磚及草坪，善用碎木塊取代水泥樹框讓茄苳老樹得以透氣伸展，利用親和性圍籬與多層次植栽建置親和性步道，也將校花向日葵融入美學意象，營造美感校園。

4. 茄苳老樹文章朗讀

位於向陽樓和中平樓之間，靠近學校後門的茄苳老樹，除了有許多鳥類和昆蟲在那休息，我也會利用下課時間在茄苳樹下乘涼、嬉戲。他展開樹枝，就像樹伯伯伸開雙手保護著我們，即使颳風下雨，樹伯伯依舊挺立的站在那兒，陪伴著我們。

友善茄苳老樹，為他解開水泥鋪面，鋪上了透水透氣的碎木塊，老樹得以健康成長。搭配茄苳老樹健康油綠的身形，新式遊具也以鐵木材質作為遊具的主體，鋪上透水透氣碎木塊取代塑膠安全地墊，增加小朋友遊戲間的自然質感，減少塑膠人造物與不鏽鋼冰冷熾熱的觸感，享受與茄苳老樹環繞相依的童趣。

「美學」的核心要素，包括形狀、材質、質感與顏色，「茄苳樂園」兼具童趣吸睛的外形、木質觸感的材質、樹體融合的質感與自然和諧的色調，充分顯現出與大自然交融的「環境美學」！

三、 綜合活動：

1. 總結提問與複習茄苳樂園的特色。

(1) 茄苳老樹是中平的守護神，他的樹齡超過幾年？

(2) 茄苳老樹的位置在哪裡？

(3) 茄苳老樹的葉形是什麼？

(4) 你現在看到的這棵茄苳老樹是公的還是母的？

這棵是母的，它在前一個月冬天快結束時，樹上長滿了果實，好像媽媽會生小孩一樣，並且果實掉得滿地都是。

(5) 公的那一棵在哪裡？

就在旁邊，靠近布馬回收站，在布馬回收站與後門之間那棵，比較小棵。現在是春天，公的這棵上面長滿了花(拿茄苳老樹的花給觀眾欣賞)，公的茄苳老樹只會開花，不會有果實喔！像這種公的和母的不在同一個植物上，叫做雌雄異株。

(6) 分享你在茄苳老樹下做過的活動？

(7) 分享你聽茄苳老樹導覽後的心得？

簡單介紹本校茄苳老樹，讓學生認識每天在生活周遭的美麗大樹，更了解茄苳老樹的生態，進而愛護老樹，培養愛護環境的素養。

2. 「畫我校園」藝文活動



說明:

1. 茄苳樂園簡介:

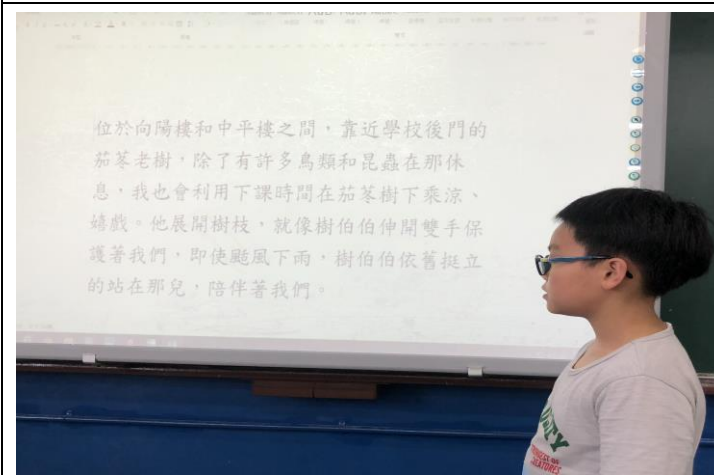
茄苳老樹下，鋪上了透水透氣的碎木塊，讓老樹得以健康成長。



說明:

2. 茄苳老樹簡介:

茄苳老樹是中平的守護神，他的樹齡超過 40 年，這棵位於中平樓和向陽樓之間的是母的。



說明:

3. 茄苳老樹文章朗讀:

學生上台朗讀「茄苳老樹」文章，台下同學用心聆聽。



說明:

4. 「畫我校園」藝文活動:

茄苳老樹是樹伯伯，我們將祂畫下來，留下祂最美麗的身影。