

教育部永續校園計畫目標與申請經驗

教育部永續校園計畫目標

建立生**綠色、環保、生態、省能或省資源、健康舒適的校園環境**。

透過**永續校園技術應用與實例**，提供未來國內永續校園規範依據。

對應永續校園環境改造，可與未來搭配新課綱「**校定課程**」結合，發展各**校教學特色的教學教材**，更可配合鄰近不同教育特色的學校，更能形成緊密的環境教育聯絡網。

以**校園公共空間作為示範**，獲致鄰里社區認同，凝聚社區意識等效益，創造出各社區與校園緊密結合之生態教育示範社區。

教育部永續校園計畫申請的經驗

既有**學校內外資源與校園環境調查、分析與診斷**。「**解決問題導向**」的校園改造申請--理解永續校園局部改造主題與工法，並依據學校環境評估，配搭永續校園相關對應主題，並**發展相關課程與教材**。

上教育部永續校園網站，深入理解年度**永續校園改造獲補助學校計畫的寫法**。
(95年桃園市新屋區埔頂國小主辦-陽光綠意水新屋)。

功能先於形式--聚焦在「**工程帶動課程**」的校園**局部改造**，而非大興土木的工程量體，以免造成過多的廢棄物(零廢棄的理想)。
將校園改造成「**校園戶外教室**」，發展出所**搭配的課程地圖與各年級的教學主題**

邀請**地方士紳(民間環教團體)**或是家長志工參與校園局部改造計畫，共同關心