

環境教育主題校園教室的空間活化進程

環境評估為考量

校園死角

閒置空間

能資源永續利用為規劃

資源循環

物質循環

整體規劃為策略

安全

生態

節能

減廢

健康

永續工法為方法

基地永續

能資源循環

生態關懷

健康舒適

局部改造為途徑

逐年逐步

自行設計

點工點料

樽節經費

納入環教學習主題建置校園戶外教室

低碳教育

自然保育

食農體驗

美感校園

文化保存

校樹遊憩

環境閱讀