

桃園市中壢區中平國民小學班級實施環境教育本位課程教學簡案與成果提報

班級： 6 年 6 班

標題 (單元名稱)	布馬資源回收站		執行人： 卓佳芬 老師 (教學設計者)				
環境議題(教學領域)：請勾選							
<table border="0" style="width:100%"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> 鄉土教育 <input type="checkbox"/> 認識社區 <input checked="" type="checkbox"/> 認識校園 <input type="checkbox"/> 環境污染與安全 <input type="checkbox"/> 水污染 <input type="checkbox"/> 空氣污染 <input type="checkbox"/> 土壤污染 <input type="checkbox"/> 環境用藥 <input type="checkbox"/> 實驗室廢棄物、放射性物質 <input type="checkbox"/> 噪音 <input type="checkbox"/> 環境衛生 <input type="checkbox"/> 生活行動 <input type="checkbox"/> 節水教育 <input type="checkbox"/> 節能減碳 <input checked="" type="checkbox"/> 資源處理與再利用 <input type="checkbox"/> 綠色生活 <input type="checkbox"/> 綠色採購與消費 </td> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> 環境災害 <input type="checkbox"/> 土石流水土保持 <input type="checkbox"/> 全球氣候變遷 <input type="checkbox"/> 地層下陷 <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 颱風 認識及保育物種 <input type="checkbox"/> 外來物種 <input type="checkbox"/> 生物多樣性 <input type="checkbox"/> 動物保護 <input type="checkbox"/> 野生動物 <input type="checkbox"/> 飼養動物 <input type="checkbox"/> 原生植物保育與推薦 空間營造與改善 <input type="checkbox"/> 校園規劃、營造、管理 <input type="checkbox"/> 環境藝術 </td> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> 科技、技術 <input type="checkbox"/> 生態友善科技 <input type="checkbox"/> 再生能源技術 <input type="checkbox"/> 綠能科技 認識及保育棲地 <input type="checkbox"/> 河川湖泊濕地 <input type="checkbox"/> 海岸海洋海島 <input type="checkbox"/> 都市的生物棲地 <input type="checkbox"/> 森林荒野草原 <input type="checkbox"/> 農村生態 其它 <input type="checkbox"/> 其它環境議題 </td> </tr> </table>					鄉土教育 <input type="checkbox"/> 認識社區 <input checked="" type="checkbox"/> 認識校園 <input type="checkbox"/> 環境污染與安全 <input type="checkbox"/> 水污染 <input type="checkbox"/> 空氣污染 <input type="checkbox"/> 土壤污染 <input type="checkbox"/> 環境用藥 <input type="checkbox"/> 實驗室廢棄物、放射性物質 <input type="checkbox"/> 噪音 <input type="checkbox"/> 環境衛生 <input type="checkbox"/> 生活行動 <input type="checkbox"/> 節水教育 <input type="checkbox"/> 節能減碳 <input checked="" type="checkbox"/> 資源處理與再利用 <input type="checkbox"/> 綠色生活 <input type="checkbox"/> 綠色採購與消費	環境災害 <input type="checkbox"/> 土石流水土保持 <input type="checkbox"/> 全球氣候變遷 <input type="checkbox"/> 地層下陷 <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 颱風 認識及保育物種 <input type="checkbox"/> 外來物種 <input type="checkbox"/> 生物多樣性 <input type="checkbox"/> 動物保護 <input type="checkbox"/> 野生動物 <input type="checkbox"/> 飼養動物 <input type="checkbox"/> 原生植物保育與推薦 空間營造與改善 <input type="checkbox"/> 校園規劃、營造、管理 <input type="checkbox"/> 環境藝術	科技、技術 <input type="checkbox"/> 生態友善科技 <input type="checkbox"/> 再生能源技術 <input type="checkbox"/> 綠能科技 認識及保育棲地 <input type="checkbox"/> 河川湖泊濕地 <input type="checkbox"/> 海岸海洋海島 <input type="checkbox"/> 都市的生物棲地 <input type="checkbox"/> 森林荒野草原 <input type="checkbox"/> 農村生態 其它 <input type="checkbox"/> 其它環境議題
鄉土教育 <input type="checkbox"/> 認識社區 <input checked="" type="checkbox"/> 認識校園 <input type="checkbox"/> 環境污染與安全 <input type="checkbox"/> 水污染 <input type="checkbox"/> 空氣污染 <input type="checkbox"/> 土壤污染 <input type="checkbox"/> 環境用藥 <input type="checkbox"/> 實驗室廢棄物、放射性物質 <input type="checkbox"/> 噪音 <input type="checkbox"/> 環境衛生 <input type="checkbox"/> 生活行動 <input type="checkbox"/> 節水教育 <input type="checkbox"/> 節能減碳 <input checked="" type="checkbox"/> 資源處理與再利用 <input type="checkbox"/> 綠色生活 <input type="checkbox"/> 綠色採購與消費	環境災害 <input type="checkbox"/> 土石流水土保持 <input type="checkbox"/> 全球氣候變遷 <input type="checkbox"/> 地層下陷 <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 颱風 認識及保育物種 <input type="checkbox"/> 外來物種 <input type="checkbox"/> 生物多樣性 <input type="checkbox"/> 動物保護 <input type="checkbox"/> 野生動物 <input type="checkbox"/> 飼養動物 <input type="checkbox"/> 原生植物保育與推薦 空間營造與改善 <input type="checkbox"/> 校園規劃、營造、管理 <input type="checkbox"/> 環境藝術	科技、技術 <input type="checkbox"/> 生態友善科技 <input type="checkbox"/> 再生能源技術 <input type="checkbox"/> 綠能科技 認識及保育棲地 <input type="checkbox"/> 河川湖泊濕地 <input type="checkbox"/> 海岸海洋海島 <input type="checkbox"/> 都市的生物棲地 <input type="checkbox"/> 森林荒野草原 <input type="checkbox"/> 農村生態 其它 <input type="checkbox"/> 其它環境議題					
執行方法：請勾選							
<table border="0" style="width:100%"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學/解說 <input type="checkbox"/> 觀摩學習 <input type="checkbox"/> 學習服務 <input type="checkbox"/> 表演或競賽 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 數位遊戲 </td> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> <input type="checkbox"/> 實體遊戲 <input type="checkbox"/> 運用或製作資料及媒體 <input type="checkbox"/> 演講/講授 <input type="checkbox"/> 慶典/儀式 <input type="checkbox"/> 論壇/辯論/公聽會 <input type="checkbox"/> 閱讀或講故事 </td> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> <input type="checkbox"/> 文藝活動 <input type="checkbox"/> 人才培訓 <input type="checkbox"/> 實驗、實習 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 其他 </td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學/解說 <input type="checkbox"/> 觀摩學習 <input type="checkbox"/> 學習服務 <input type="checkbox"/> 表演或競賽 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 數位遊戲	<input type="checkbox"/> 實體遊戲 <input type="checkbox"/> 運用或製作資料及媒體 <input type="checkbox"/> 演講/講授 <input type="checkbox"/> 慶典/儀式 <input type="checkbox"/> 論壇/辯論/公聽會 <input type="checkbox"/> 閱讀或講故事	<input type="checkbox"/> 文藝活動 <input type="checkbox"/> 人才培訓 <input type="checkbox"/> 實驗、實習 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 其他
<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學/解說 <input type="checkbox"/> 觀摩學習 <input type="checkbox"/> 學習服務 <input type="checkbox"/> 表演或競賽 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 數位遊戲	<input type="checkbox"/> 實體遊戲 <input type="checkbox"/> 運用或製作資料及媒體 <input type="checkbox"/> 演講/講授 <input type="checkbox"/> 慶典/儀式 <input type="checkbox"/> 論壇/辯論/公聽會 <input type="checkbox"/> 閱讀或講故事	<input type="checkbox"/> 文藝活動 <input type="checkbox"/> 人才培訓 <input type="checkbox"/> 實驗、實習 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 其他					
教育階段：請勾選		學習議題：請勾選					
<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 高級中等學校		<input type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input checked="" type="checkbox"/> 能源資源永續利用					
議題實質內涵：(請簡單描述) E41 理解物質循環與資源回收利用的原理							
動 機	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 自評表 <input checked="" type="checkbox"/> 教案活動單元/點子 <input type="checkbox"/> 其他						
目 標 範 圍	<input type="checkbox"/> 全校性 <input checked="" type="checkbox"/> 年級性 <input type="checkbox"/> 班級性 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨區 <input type="checkbox"/> 城市 <input type="checkbox"/> 其他						
難 易 度	<input type="checkbox"/> 很困難 <input type="checkbox"/> 困難 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 很容易						
實 施 期 間	109 年 3 月 16 日~109 年 3 月 19 日	參與年級與 人 數	248 人				

<p>(教學) 目 標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解學校設立布馬資源回收教育站的功能與用途。 2. 讓學生瞭解資源回收的分類與各類回收正確步驟。 3. 讓學生覺知做好資源回收的重要性與所帶來的好處。 4. 讓學生能養成在日常生活中做好各類資源回收的習慣。
<p>進 行 方 式</p>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)教師上網搜尋本校布馬資源回收教育站相關資料，及六大類資源垃圾回收方式步驟。 (二)準備資源回收相關新聞及影片。 (三)製作六年級環境導覽課程—布馬資源回收教育站 小組任務討論單。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)認識布馬資源回收教育站 <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過相關資料和影片介紹布馬資源回收教育站的起源、功能與各類資源回收的方式、步驟。 2. 請學生就布馬資源回收教育站及資源回收等議題，進行提問。 (二)小組任務單討論時間 <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下課前設計好的小組任務討論單，分成十小組，每組 2~3 人進行討論單的問題討論： <ol style="list-style-type: none"> (1)第一關：3/16 開始，我們即將為二年級的小朋友進行「布馬資源回收站」的導覽課程！請大家動動腦，我們班要用何種方式來呈現？讓二年級的小朋友能在 15 分鐘以內，能認識「布馬資源回收站」？以及資源回收的重要性？ (2)第二關：這是一個全班性的活動，班上每一位小朋友都要負責一項工作，我們要分工合作，共同完成這個任務。 <ol style="list-style-type: none"> a. 主持人—開場及串場(2 人) b. 介紹布馬資源回收站的功能及目的(3 人) c. 介紹環保標誌(2 人) d. 紙類組(2 人) e. 塑膠類組(2 人) f. 鐵鋁罐組(3 人) g. 寶特瓶組(3 人) h. 玻璃組(3 人) i. 鋁箔包組(2 人) J. 有獎徵答問題(2 人) 加發獎品(2 人) k. 體驗活動(2 人) (3) 第三關：每次導覽後，都會有「有獎徵答」活動，老師要請各小組出三題有關布馬資源回收站的問題。 (三)製作導覽活動所需道具 <p>每一小組負責一項資源垃圾回收步驟海報及一道有獎徵答問題條的製作。</p> (四)進行彩排及觀摩活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 在教室裡進行導覽課程的彩排活動，練習各環節的走位及解說。 2. 在布馬資源回收教育站前，進行彩排活動。 (五)導覽活動 <p>針對二年級學生共八班，進行 3 月 16、17、18、19 日為期四天，共 8 場次的校園導</p>

	<p>覽活動。</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每次校園導覽活動結束後，進行檢討活動。請學生分享在導覽活動中，檢視自己做得好與需要改進的地方，期待在下一場的導覽中改進。 2. 四天的導覽課程結束後，進行心得分享活動。請學生在日記本上記錄，在導覽課程活動中的收穫與感想。
<p>成 果 描 述</p>	<p>此次的校園環境導覽課程，為本校二年級學生進行布馬資源回收教育站的認識與各類資源回收物品的正確回收方式教育。相信二年級學生透過解說課程，更加瞭解在生活中做好資源回收的重要性並養成做環保的習慣，除了在學校做好資源回收外，更期望學生能落實在生活中。此外，我想收穫的不僅是聽導覽的二年級學生，受益更多的是班上的學生，除了瞭解各類資源回收物品的步驟外，也學習到在生活中做好資源回收的重要性，不僅可以達到垃圾減量，也可以讓校園環境保持整潔！</p>
<p>實 施 心 得</p>	<p>這次的校園導覽，老師期許班上的同學們全班一起完成這項任務，而同學們不負老師的期望，孩子們從小組的討論到製作海報，甚至是分配工作，都能同心協力的完成任務，也能彼此的鼓勵與打氣。此外，孩子們在這過程中學習到「做好資源回收，人人有責」的觀念，也能教導學弟妹們做好資源回收，也從學弟們的良好聆聽態度與互動，得到成就感，這是一個很棒的教學相長的體驗。</p>
<p>學 習 者 心 得</p>	<p>小廷:我覺得環境導覽是一個很好的教育方法，因為中平是環境特色學校，所以這樣子的話不但能教育學弟妹，還能讓我們班學到勇氣、團結之類的東西，因為要上台面對聽眾的勇氣，而且自己一個人絕對辦不到的，團結也是我們必要的能力，所以我覺得環境導覽很好。</p> <p>小哲:這次的環境導覽我學到了如何讓自己的台風更好，也知道了團隊合作的重要性。我覺得二年級的學弟、學妹們都很熱情，問問題時都很積極地舉手，才能讓我們的導覽順利完成！</p> <p>小彤:在上次的環境導覽中我學到了許多知識和勇氣，導覽布馬回收站，可以讓弟弟、妹妹學會回收，也可以讓我們更了解回收的意義，這次的導覽中，我使出最大的勇氣，原本上台的聲音很小聲，現在大聲了一點，很開心能在六年級的最後幾個月都把我的勇氣都找回來了，回收的知識也學到更多呢。</p> <p>小宇:去年的環境導覽我學到了知識，我這次也很有勇氣地向學弟、妹講解了很多關於回收的知識，我也學到了團結，因為有這一次的解說，從一開始寫稿，到上台解說，我們都是分工合作，才有很好的成果，我也看到學弟學妹認真地聽我們解說，我也很有成就感，所以我很珍惜這次的導覽。</p>
<p>補 充 (教 學 資 源)</p>	<p>無。</p>

執行成果活動照片



說明：二位主持人以相聲方式介紹布馬資回收站。



說明：分組進行解說資源回收的種類及方式



說明：體驗回收時間



說明：導覽結束後與二年級學生合照