

桃園市中壢區中平國民小學班級實施環境教育本位課程教學簡案與成果提報

班級：6年8班

<b>標題</b> (單元名稱)	茄苳樂園樂陶陶		執行人：郭佩真 老師 (教學設計者)				
<b>環境議題(教學領域)：請勾選</b>							
<table border="0" style="width:100%"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> <b>鄉土教育</b>  <input type="checkbox"/> 認識社區  <input checked="" type="checkbox"/> 認識校園  <input type="checkbox"/> 環境污染與安全  <input type="checkbox"/> 水污染  <input type="checkbox"/> 空氣污染  <input type="checkbox"/> 土壤污染  <input type="checkbox"/> 環境用藥  <input type="checkbox"/> 實驗室廢棄物、放射性物質  <input type="checkbox"/> 噪音  <input type="checkbox"/> 環境衛生  <input type="checkbox"/> 生活行動  <input type="checkbox"/> 節水教育  <input type="checkbox"/> 節能減碳  <input type="checkbox"/> 資源處理與再利用  <input type="checkbox"/> 綠色生活  <input type="checkbox"/> 綠色採購與消費                 </td> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> <b>環境災害</b>  <input type="checkbox"/> 土石流水土保持  <input type="checkbox"/> 全球氣候變遷  <input type="checkbox"/> 地層下陷  <input type="checkbox"/> 地震  <input type="checkbox"/> 防災教育  <input type="checkbox"/> 颱風  <b>認識及保育物種</b>  <input type="checkbox"/> 外來物種  <input type="checkbox"/> 生物多樣性  <input type="checkbox"/> 動物保護  <input type="checkbox"/> 野生動物  <input type="checkbox"/> 飼養動物  <input type="checkbox"/> 原生植物保育與推薦  <b>空間營造與改善</b>  <input type="checkbox"/> 校園規劃、營造、管理  <input type="checkbox"/> 環境藝術                 </td> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> <b>科技、技術</b>  <input type="checkbox"/> 生態友善科技  <input type="checkbox"/> 再生能源技術  <input type="checkbox"/> 綠能科技  <b>認識及保育棲地</b>  <input type="checkbox"/> 河川湖泊濕地  <input type="checkbox"/> 海岸海洋海島  <input type="checkbox"/> 都市的生物棲地  <input type="checkbox"/> 森林荒野草原  <input type="checkbox"/> 農村生態  <b>其它</b>  <input type="checkbox"/> 其它環境議題                 </td> </tr> </table>					<b>鄉土教育</b> <input type="checkbox"/> 認識社區 <input checked="" type="checkbox"/> 認識校園 <input type="checkbox"/> 環境污染與安全 <input type="checkbox"/> 水污染 <input type="checkbox"/> 空氣污染 <input type="checkbox"/> 土壤污染 <input type="checkbox"/> 環境用藥 <input type="checkbox"/> 實驗室廢棄物、放射性物質 <input type="checkbox"/> 噪音 <input type="checkbox"/> 環境衛生 <input type="checkbox"/> 生活行動 <input type="checkbox"/> 節水教育 <input type="checkbox"/> 節能減碳 <input type="checkbox"/> 資源處理與再利用 <input type="checkbox"/> 綠色生活 <input type="checkbox"/> 綠色採購與消費	<b>環境災害</b> <input type="checkbox"/> 土石流水土保持 <input type="checkbox"/> 全球氣候變遷 <input type="checkbox"/> 地層下陷 <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 颱風 <b>認識及保育物種</b> <input type="checkbox"/> 外來物種 <input type="checkbox"/> 生物多樣性 <input type="checkbox"/> 動物保護 <input type="checkbox"/> 野生動物 <input type="checkbox"/> 飼養動物 <input type="checkbox"/> 原生植物保育與推薦 <b>空間營造與改善</b> <input type="checkbox"/> 校園規劃、營造、管理 <input type="checkbox"/> 環境藝術	<b>科技、技術</b> <input type="checkbox"/> 生態友善科技 <input type="checkbox"/> 再生能源技術 <input type="checkbox"/> 綠能科技 <b>認識及保育棲地</b> <input type="checkbox"/> 河川湖泊濕地 <input type="checkbox"/> 海岸海洋海島 <input type="checkbox"/> 都市的生物棲地 <input type="checkbox"/> 森林荒野草原 <input type="checkbox"/> 農村生態 <b>其它</b> <input type="checkbox"/> 其它環境議題
<b>鄉土教育</b> <input type="checkbox"/> 認識社區 <input checked="" type="checkbox"/> 認識校園 <input type="checkbox"/> 環境污染與安全 <input type="checkbox"/> 水污染 <input type="checkbox"/> 空氣污染 <input type="checkbox"/> 土壤污染 <input type="checkbox"/> 環境用藥 <input type="checkbox"/> 實驗室廢棄物、放射性物質 <input type="checkbox"/> 噪音 <input type="checkbox"/> 環境衛生 <input type="checkbox"/> 生活行動 <input type="checkbox"/> 節水教育 <input type="checkbox"/> 節能減碳 <input type="checkbox"/> 資源處理與再利用 <input type="checkbox"/> 綠色生活 <input type="checkbox"/> 綠色採購與消費	<b>環境災害</b> <input type="checkbox"/> 土石流水土保持 <input type="checkbox"/> 全球氣候變遷 <input type="checkbox"/> 地層下陷 <input type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 颱風 <b>認識及保育物種</b> <input type="checkbox"/> 外來物種 <input type="checkbox"/> 生物多樣性 <input type="checkbox"/> 動物保護 <input type="checkbox"/> 野生動物 <input type="checkbox"/> 飼養動物 <input type="checkbox"/> 原生植物保育與推薦 <b>空間營造與改善</b> <input type="checkbox"/> 校園規劃、營造、管理 <input type="checkbox"/> 環境藝術	<b>科技、技術</b> <input type="checkbox"/> 生態友善科技 <input type="checkbox"/> 再生能源技術 <input type="checkbox"/> 綠能科技 <b>認識及保育棲地</b> <input type="checkbox"/> 河川湖泊濕地 <input type="checkbox"/> 海岸海洋海島 <input type="checkbox"/> 都市的生物棲地 <input type="checkbox"/> 森林荒野草原 <input type="checkbox"/> 農村生態 <b>其它</b> <input type="checkbox"/> 其它環境議題					
<b>執行方法：請勾選</b>							
<table border="0" style="width:100%"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學/解說  <input type="checkbox"/> 觀摩學習  <input type="checkbox"/> 學習服務  <input type="checkbox"/> 表演或競賽  <input type="checkbox"/> 專題研究  <input type="checkbox"/> 數位遊戲                 </td> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> <input type="checkbox"/> 實體遊戲  <input type="checkbox"/> 運用或製作資料及媒體  <input type="checkbox"/> 演講/講授  <input type="checkbox"/> 慶典/儀式  <input type="checkbox"/> 論壇/辯論/公聽會  <input type="checkbox"/> 閱讀或講故事                 </td> <td style="vertical-align: top; width: 33%;"> <input type="checkbox"/> 文藝活動  <input type="checkbox"/> 人才培訓  <input type="checkbox"/> 實驗、實習  <input type="checkbox"/> 國際交流  <input type="checkbox"/> 其他                 </td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學/解說 <input type="checkbox"/> 觀摩學習 <input type="checkbox"/> 學習服務 <input type="checkbox"/> 表演或競賽 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 數位遊戲	<input type="checkbox"/> 實體遊戲 <input type="checkbox"/> 運用或製作資料及媒體 <input type="checkbox"/> 演講/講授 <input type="checkbox"/> 慶典/儀式 <input type="checkbox"/> 論壇/辯論/公聽會 <input type="checkbox"/> 閱讀或講故事	<input type="checkbox"/> 文藝活動 <input type="checkbox"/> 人才培訓 <input type="checkbox"/> 實驗、實習 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 其他
<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教學/解說 <input type="checkbox"/> 觀摩學習 <input type="checkbox"/> 學習服務 <input type="checkbox"/> 表演或競賽 <input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 數位遊戲	<input type="checkbox"/> 實體遊戲 <input type="checkbox"/> 運用或製作資料及媒體 <input type="checkbox"/> 演講/講授 <input type="checkbox"/> 慶典/儀式 <input type="checkbox"/> 論壇/辯論/公聽會 <input type="checkbox"/> 閱讀或講故事	<input type="checkbox"/> 文藝活動 <input type="checkbox"/> 人才培訓 <input type="checkbox"/> 實驗、實習 <input type="checkbox"/> 國際交流 <input type="checkbox"/> 其他					
<b>教育階段：請勾選</b>		<b>學習議題：請勾選</b>					
<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 高級中等學校		<input checked="" type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用					
<b>議題實質內涵：覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</b>							
<b>動 機</b>	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 自評表 <input checked="" type="checkbox"/> 教案活動單元/點子 <input type="checkbox"/> 其他						
<b>目 標 範 圍</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 全校性 <input type="checkbox"/> 年級性 <input type="checkbox"/> 班級性 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨區 <input type="checkbox"/> 城市 <input type="checkbox"/> 其他						
<b>難 易 度</b>	<input type="checkbox"/> 很困難 <input type="checkbox"/> 困難 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 容易 <input type="checkbox"/> 很容易						
<b>實 施 期 間</b>	109年3月16日~109年3月19日	<b>參與年級與人數</b>	六年級、二年級 270人				

<b>(教學)目標</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、 認識校園內的茄苳老樹。</li> <li>二、 理解愛護校園環境的重要性。</li> <li>三、 學習解說技巧。</li> </ul>
<b>進行方式</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、準備活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 請六年級學生蒐集茄苳樹的相關資料。</li> <li>2. 觀賞茄苳樹的相關影片。</li> </ul> </li> <li>二、發展活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 實際到校園中觀察茄苳樹。</li> <li>2. 分組製作導覽活動所需道具。</li> <li>3. 練習導覽解說。</li> </ul> </li> <li>三、綜合活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 以二年級學生為對象，實際進行導覽解說。</li> <li>2. 進行有獎徵答活動。</li> </ul> </li> </ul>
<b>成果描述</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 學生從活動當中，可以更加認識茄苳樹與校園環境生態。</li> <li>2. 導覽解說的活動，讓負責導覽的六年級學生，學會導覽的技巧。</li> <li>3. 全班參與導覽活動，讓學生學會分組合作，凝結班級向心力。</li> </ul>
<b>實施心得</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 因為是利用四天的早自習時間導覽，當中有同學遲到或請假時，其他同學可以主動支援請假同學的工作與任務，反應十分靈活。</li> <li>2. 全班性的活動，讓六年級學生，在畢業前又多了一個美好的回憶。</li> </ul>
<b>學習者心得</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 導覽之前要練習很多遍，很辛苦，但是過程很有趣。</li> <li>2. 準備導覽的過程中，才知道原來茄苳樹還有分公的、母的啊！</li> <li>3. 二年級的小朋友很可愛，希望我們可以成為學弟妹們的榜樣。</li> </ul>
<b>補充</b>	<p>茄苳老樹是校園裡的珍寶，透過這個導覽解說的活動，六年級學生導覽校園景點，讓學弟妹們認識，具有傳承的意味，是個很有意義的活動。</p>

執行成果活動照片



說明：開場介紹。



說明：說明茄苳樹的功用。



說明：有獎徵答。



說明：有獎徵答。

